

历 史

2017.12

考生注意：

1. 本试卷分第Ⅰ卷(选择题)和第Ⅱ卷(非选择题)两部分。满分 100 分,考试时间 90 分钟。
2. 考生作答时,请将答案答在答题卡上。第Ⅰ卷每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑;第Ⅱ卷请用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔在答题卡上各题的答题区域内作答,超出答题区域书写的答案无效,在试题卷、草稿纸上作答无效。
3. 本卷命题范围:人教版必修③;选修①商鞅变法。

第Ⅰ卷(选择题 共 50 分)

一、选择题(本大题共 25 小题,每小题 2 分,共计 50 分。在每小题列出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的)

1. 老子曰:“天下皆知美之为美,斯恶已;皆知善之为善,斯不善已。故有无相生,难易相成,长短相形,高下相倾,音声相和,前后相随。”材料反映出的思想是
A. 朴素的辩证法思想 B. 小国寡民的追求
C. 无为而治的政治思想 D. 以法治国的理念
2. 刘邦以及吕后、文帝、景帝等都推行轻徭薄赋、约法省禁、与民修养的政策。这反映出汉初统治者的统治思想结合了
①佛教思想 ②儒家思想 ③道家思想 ④兵家思想
A. ①② B. ①③
C. ①④ D. ②③
3. 在探究天人关系时,司马迁提出“究天人之际,通古今之变”,也有人提倡“人定胜天”、“天与人不相胜”,也有人提出“人是万物的尺度”。对上述思想的认识,正确的是
A. 都反映了生产力水平的提高
B. 都是对天人关系的有益探索
C. 都有助于人与自然的和谐相处
D. 都充分肯定了人的价值和尊严
4. “能于政事诸端切实发挥其利弊,可谓内圣外王体用兼备之学。”材料体现的思想主张是
A. 反对君主专制 B. 君臣平等
C. 工商皆本 D. 经世致用

5. 普罗泰格拉认为,“政体、法律和道德都不是自然的,也不是神意的产物,而是人为约定的”。

由此可见,他

- A. 认为人是万物的尺度
- B. 反对制定任何法律
- C. 反对传统的宗教神学
- D. 认为道德并不重要

6. 赎罪券亦称“免罪符”,教皇利奥十世宣称教徒购买这种券后可赦免“罪罚”。下表是教皇本尼狄克十二世时(1334—1342)制定的一个公开的《赎罪价目表》,对不同的罪行,规定了不同的价格。对此,马丁·路德的回答是

罪名	杀人罪	谋杀双亲或兄弟姊妹	伪造文书
赦免价	8个金币	6个金币	7个金币

- A. 赎罪得救
- B. 信仰得救
- C. 教众平等
- D. 教随国定

7. 马克垓在《世界文明史》中论述:“只有解决了个人主义的合法性问题,一切阻碍个性自由发展的传统束缚……才有可能统统被冲破……社会才有可能开启由传统向现代的转变进程。”近代欧洲率先冲破传统束缚、开启“转变进程”是在

- A. 智者学派
- B. 文艺复兴
- C. 宗教改革
- D. 启蒙运动

8. 黑格尔说:“理智的启蒙可以使人更聪明一些,但不是使人更善良一些。”在此,黑格尔认为启蒙运动

- A. 有一定的教化作用
- B. 推动了理性的传播
- C. 忽视了道德问题
- D. 将推动社会的进步

9. 战国时期的《鬼谷子》一书记载了司南的应用,郑国人采玉时就带了司南以确保不迷失方向。该记载

- A. 完全缺少依据,没有研究价值
- B. 说明司南发明于战国
- C. 可以证实司南是由郑国人发明的
- D. 可反映司南的实用性

10. 《诗经》分为《风》《雅》《颂》三部分,其中《风》中的作品大部分产生于西周末年和春秋时期,反映出人民在动乱年代生活的艰难和情感的倾向。这说明

- A. 《风》体现了现实主义的特点
- B. 《诗经》的创作者是平民
- C. 西周统治者关注民生
- D. 诗歌是春秋时期唯一的文学形式

11. 中国社会风水师认为水代表财富,自古以来客厅摆设山水画时,就必须注意画中水流的方向不可以朝门口、屋外,而水流的方向最好是主卧房、屋内。山水画在宋代发展的经济背景是

- A. 新兴地主阶级开拓进取

- B. 文人追求道德情操和人格
- C. 理学兴起使文人更注重修养
- D. 社会的商品经济价值导向

12. 近代以来,物理学家一直在探讨物体运动与物质内部运动的规律。英国物理学家秦斯说:
“物质的基本粒子其运动不像是铁道上平滑走过的火车,而像是田野中跳跃的袋鼠。”该理论
- A. 冲破天主教的束缚
 - B. 揭示了宇宙运行规律
 - C. 颠覆牛顿经典力学
 - D. 深化对微观世界认识
13. 近现代的法西斯主义、种族主义等思潮,“生存空间”等说法均与下列哪一学说或学术有观念性联系
- A. 达尔文进化论
 - B. 马克思的无产阶级专政
 - C. “人文主义”
 - D. 牛顿的万有引力定律
14. 李鸿章在《试办织布局折》(1882 年)中说:“臣惟古今国势,必先富而后能强,尤必先富在民,而国本乃可益固。”对李鸿章的观点理解正确的是
- A. 欲振兴中国传统手工纺织业
 - B. 在一定程度上刺激了民族工业的发展
 - C. 认识到国民经济发展的根源
 - D. 企图放弃中体西用的指导思想
15. 革命党人胡汉民曾在《民报》上发文评价严复:“自严氏之书出,而物竞天择之理,厘然当于人心,中国民气为之一变。即所谓言合群言排外言排满者,固为风潮所激发者多,而严氏之功,盖亦匪细。”胡汉民的这种评价是基于
- A. 认同严复的政治立场
 - B. 《天演论》是资产阶级革命的指导思想
 - C. 进化论思想为革命提供了理论依据
 - D. 革命派和改良派两大政治势力合流
16. 借鉴西方资产阶级改良之法,但康有为不得不始终小心翼翼地继续“奉天承运”,处处引经据典,旁征博引,不敢逾越古典圣贤所订准绳,仅仅在言行举止中不时透露出叛逆色彩。由此可见,康有为的主要意图是
- A. 主张学习西方,实行君主立宪制度
 - B. 假托先贤外衣,铲除封建统治基础
 - C. 抨击顽固势力,采用西方先进技术
 - D. 借助儒家思想,推行资产阶级改良
17. 这次运动沉重地打击了统治中国两千多年的传统礼教,启发了人们的民主觉悟,推动了现代

科学在中国的发展,为马克思主义在中国的传播和五四爱国运动的爆发奠定了思想基础。

材料中的“这次运动”

- A. 实现了人们传统观念的根本变化
- B. 进一步推动了民主思想的深入发展
- C. 以打击西方侵略为首要目标
- D. 是各阶层接受西方文化的一次思想洗礼

18. 某学生收集了一段材料(见下图),材料中的“他”应该是

在他的晚年,更汲取了列宁的“民族自决”的思想,并且试图将中国传统的大同学说与列宁所宣传的全世界无产阶级和被压迫民族联合起来以反对帝国主义的伟大号召汇通起来。

- A. 康有为
- B. 孙中山
- C. 陈独秀
- D. 毛泽东

19.《剑桥中华民国史》记述:“毛泽东力排众议,说服了这些溃不成军的士兵、矿工和农民组成的部队,撤退到湘赣两省交界的偏僻山区。”在“偏僻山区”毛泽东撰写了

- A.《中国社会各阶级的分析》
- B.《论持久战》
- C.《星星之火,可以燎原》
- D.《论人民民主专政》

20. 为提高全民素质,1985 年 5 月,中共中央作出了多出人才,出好人才,贯彻教育为社会主义建设服务,教育与生产劳动相结合,德智体全面发展的方针。此次教育改革

- A. 贯彻了“科教兴国”的战略
- B. 顺应了国内经济体制改革要求
- C. 实现了教育领域的拨乱反正
- D. 形成了比较完整国民教育体系

21. 邓小平同志指出:“我们坚持走社会主义道路,根本目标是实现共同富裕,然而平均发展是不可能的。过去搞平均主义,吃‘大锅饭’,实际上是共同落后,共同贫穷,我们是吃了这个亏的。”材料中邓小平主要阐述了

- A. 全方位对外开放
- B. 社会主义的本质
- C. 判断实践的标准
- D. 提高人民生活水平

22. 2006 年 2 月 9 日,国务院在其发布的《国家中长期科学和技术发展规划纲要(2006~2020 年)》中,确定了“自主创新、重点跨越、支撑发展、引领未来”的科技工作指导方针,把提高自主创新能力摆在了全部科技工作的突出位置。可见

- A. 人们的思想观念发生了根本性变化

B. 中国科技研究者缺少创新精神

C. 科技创新是国家发展的重要条件

D. 国家的富裕推动了科技的进步

23. 达尔文的《物种起源》是一部可以和牛顿的《自然哲学的数学原理》相媲美的科学著作。二者的相同点是

A. 得到科学实验的验证

B. 正确概括科学理论规律

C. 推动科学技术的发展

D. 沉重打击宗教神学思想

24. 18 世纪末 19 世纪中期,席卷英、法、德等国的某一种文学思潮强烈地反叛一切理性的束缚,强调主观性,抒发个人情感,推崇个性。这一思潮是

A. 新古典主义

B. 浪漫主义

C. 现实主义

D. 现代主义

25. 20 世纪 20 年代,乡村音乐诞生。“乡村音乐”这个名字是 20 世纪 20 年代在美国出现的,它的源流很广。那时歌曲的内容,除了表现劳动生活之外,厌恶孤寂的流浪生活,向往温暖、安宁的家园,歌唱甜蜜的爱情以及失恋的痛苦等都有。由此得出的正确结论是

A. 音乐是激活想象的艺术

B. 社会生活是音乐的源泉

C. 近代欧洲音乐水平较低

D. 19 世纪盛行浪漫主义音乐

第 II 卷(非选择题 共 50 分)

二、非选择题(本大题共 3 小题,第 26 题 17 分,第 27 题 18 分,第 28 题 15 分,共计 50 分)

26. (17 分)阅读材料,完成下列要求。

材料一 (文艺复兴时期早期人文主义者认为)人只要有足够大的胆量是能够制服命运的。……1527 年罗马遭到洗城之劫后,那不勒斯与佛罗伦萨继之遭到围城之难,接着又是饥荒与鼠疫。……早期人文主义者对人的尊严和创造力的信心肯定成了对实际情况的一种讽刺。……莎士比亚和马基雅维利一样,不相信勇气和雄心能够掌握命运。人所能做的,不过是以坚忍不拔的态度面对他的失败。……不过,尽管如此,人仍位居中心。

材料二 文艺复兴和启蒙时代的人文主义是有连续性的。……文艺复兴时期……把古典思想和哲学同基督教信念、对人的信任和对上帝的信任结合起来,或多少互相容纳起来。而启蒙时期的调子、氛围和假设是完全不同的。……宗教复兴所建立的权力结构仍旧在那里,除了教会的财富、迫害异己分子、剥夺思想自由、垄断教育等等。在这些哲学家们看来,这是必须摧毁的敌人。

——以上材料均摘自阿伦·布洛克《西方人文主义传统》

(1)根据材料一,分析人文主义者思想的变化及其主要原因。(8 分)

(2)根据材料一、二,分析人文主义内涵的变化。(4 分)

(3)根据材料二并结合所学知识,评述启蒙时代人文主义的作用。(5分)

27.(18分)阅读材料,完成下列要求。

材料一 19世纪80年代末,薛福成说:“泰西风俗,以工商立国,大较恃工为体,恃商为用,则工实尚居商之先。”

——薛福成《庸庵海外文编·振百工说》

材料二 1895年,张之洞说:“世人皆言外洋以商务立国,此皮毛之论也。不知外洋富民强国之本,实在于工。讲格致,通化学,用机器,精制造,化粗为精,化贱为贵,而后商贾有迁徙之资,有倍蓰之利。”

——张之洞《吁请修备储才折》

材料三 一统之富不外泄,其利在农;列国之富在竞争,其富在商。国之贫富视其商务之多寡而可见矣……其源则在农以出之,工以作之。

——康有为《各国比较商务表》

(1)根据材料一、二,比较薛福成、张之洞思想的主要相同之处。(6分)

(2)根据材料三,概括康有为的经济思想。(6分)

(3)根据上述材料并结合所学知识,指出康有为和张之洞在实现国家富强问题上的主要差别。(6分)

28.[历史上重大改革回眸](15分)

商鞅变法使秦国迅速强大起来,但也有明显的负面影响。阅读材料,完成下列要求。

材料一 “令民为什伍,而相牧司连坐”即在按五家为一伍,十家为一什的编户制基础上,建立相互告发而同罪连坐的制度。商鞅这一法律的制定与实施,取得了巨大的成效,使秦国“道不拾遗,山无盗贼,家给人足,乡邑大治”。

——据《简明中国历史党员干部读本》等整理

材料二 《史记·商君列传》载:“商鞅内刻刀锯之刑,然深斧钺之诛,步过六尺者罚,弃灰于道者被刑,一日临渭而沦为囚七百余,渭水尽赤”,给广大贫苦农民带来了沉重的灾难,“号哭之声动于天地,畜怨积仇比于丘山”。

(1)分别指出材料一、二所反映的商鞅变法措施的实质目的。(6分)

(2)依据材料一、二,概述这些措施的影响。(6分)

(3)综合上述材料谈谈你对商鞅变法影响的看法。(3分)