

**部编**版二年级语文下册  
(**全册**) 单元、期中、期末检测测试卷

特别说明：本试卷为（2018 **部编新教材**）

配套**单元检测**及**期中、期末测试卷**共计 10 套试卷  
(**附答案**)

各课内容如下：

**课文：**1 古诗二首《村居》《咏柳》 2 找春天 3 开满鲜花的小路 4  
邓小平爷爷植树 口语交际：注意说话的语气 **语文园地一** 5 雷锋  
叔叔，你在哪里 6 千人糕 7 一匹出色的马 **语文园地二**

**识字：**1 神州谣 2 传统节日 3 “贝”的故事 4 中国美食  
口语交际：长大以后做什么 **语文园地三**

**课文：**8 彩色的梦 9 枫树上的喜鹊 10 沙滩上的童话 11 我是一只小虫子 **语文园地四** 12 寓言二则《亡羊补牢》《揠苗助长》 13  
画杨桃 14 小马过河 口语交接：图书借阅公约 **语文园地五** 15  
古诗二首《晓出净慈寺送林子方》《绝句》 16 雷雨 17 要是你在野外迷了路 18 太空生活趣事多 **语文园地六** 19 大象的耳朵 20 蜘蛛开店 21 青蛙卖泥塘 22 小毛虫 **语文园地七** 23 祖先的摇篮  
24 当世界年纪还小的时候 25 羿射九日 口语交际：推荐一部动画片 **语文园地八**

### 积累运用 (66 分)

一、把下面的古诗补充完整，书写要工整。(4分)

### 赋得古原草送别(节选)

[唐]白居易

离 离 ， 枯 荣。

[illegible]

二、认一认，连一连。(5分)



guǎn lǐ

zī xún

ào sàng

dù juān

wā kēng

三、读拼音，写词语。(8分)

bì lǜ

gū niang

xún zhǎo

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

táo huā

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

yóu jú

ér tóng

zhí shù

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

xiū      xi

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

四、照样子，给下列汉字加上部首，变成新字再组词。（10分）

例：(寺) → 诗 (古诗)

录 → ( )



古 → ( )

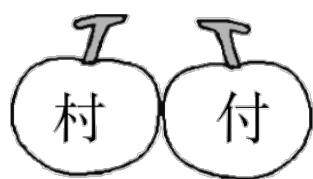
弟 → 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

 ( )

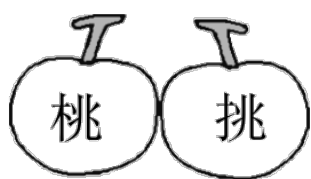
前 → ( )

五、选字组词。(8分)



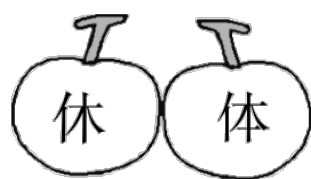
对( )

( )庄



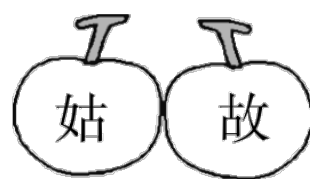
( )水

( )花



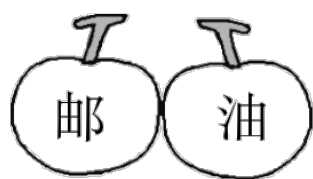
身( )

( )假



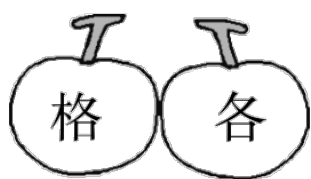
( )事

( )父



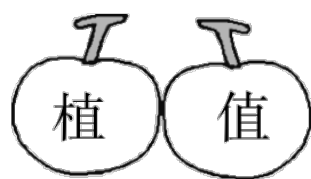
汽( )

( )递



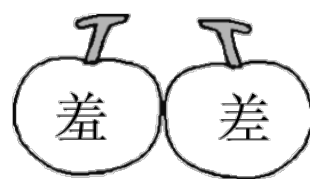
( )外

( )种



( )树

( )日



害( )

( )别

### 六、选词填空。(8分)

个 朵 棵 处

一○风景

一○树苗

一○野花

一○包裹

扶正 脱掉 打开 奔向

 棉袄

 树苗

 田野

 包裹

### 七、词语搭配连一连。(5分)

美丽的

礼物

满意的

日子

解冻的

风景

美好的

笑容

难忘的

小溪

### 八、句子加工厂。(12分)

1. 例：春天像个害羞的小姑娘。

\_\_\_\_\_像\_\_\_\_\_。

2. 例：门前开着鲜花。→门前开着一大片五颜六色的鲜花。

山坡上种着果树。(照样子把句子写具体)

\_\_\_\_\_

3. 脸上 满意的 邓爷爷的 笑容 露出了（连词成句，并加上标点）

4. 鼯鼠先生回家后打开包裹。→鼯鼠先生回家后把包裹打开。

邓爷爷走上前扶正树苗。（照样子，改写为“把”字句）

九、口语交际。（6 分）

说话时，使用恰当的语气能让听的人感到舒服。面对下面的问题你打算怎么说呢？

1. 同桌不小心把墨汁洒到我的新衣服上了，我会说：

2. 看到同学洗手后忘了关水龙头，我会跟他说：

读写天地（34 分）

十、默写古诗，并填空。（9 分）

咏柳

|  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---|---|---|
|  |  | 妆 | 成 |   |   |   | , |  |  |  |  |  | 丝 | 绦 | 。 |
|  |  |   |   | 谁 | 裁 | 出 | , |  |  |  |  |  |   |   | 。 |

1. 把古诗补充完整。（4 分）

2. 这首诗的作者是\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_。诗的前两句用\_\_\_\_\_的修辞手法，描绘了（动 静）态中的柳树，后两句用自问自答的形式，把对柳树的赞美引向对 \_\_\_\_\_的赞美。（5 分）

十一、课外阅读。（10 分）

可爱的花孩子

春天到了，池塘（táng）边上的果树妈妈把孩子们打扮（bàn）得可漂（piào）亮了！梨树妈妈的花孩子披上了白色的外套，桃树妈妈的花孩子露出了粉红色的笑脸。春雨姑娘悄悄地来了，轻轻地抚（fǔ）摸着花孩子的脸蛋，不少花瓣（bàn）轻轻飘落下来，飘到池塘里，池塘成了花的海洋。一群小鱼游过来，躲到花瓣下捉迷藏；一只蜻蜓飞过来，立

花瓣上歇（xiē）息；一只青蛙跳过来，蹲（dūn）在花瓣上高兴地唱着歌……

花孩子把欢乐带给了大家。春雨姑娘不好意思再下了，连忙收起了小雨点儿。

太阳公公出来了，照在花孩子的身上，一亮一亮的，那是花孩子在高兴地眨（zhǎ）着眼笑呢！

1. 连线。（3分）

一群          青蛙          游过来

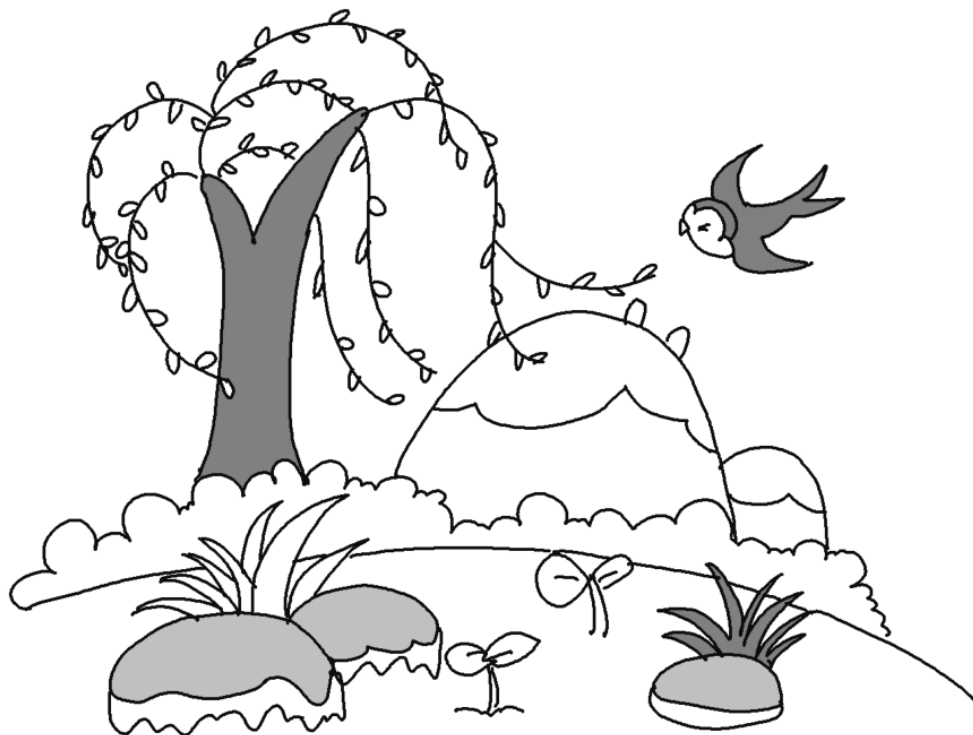
一只          小鱼          飞过来

一只          蜻蜓          跳过来

2. 梨花是\_\_\_\_\_色的，桃花是\_\_\_\_\_色的。花孩子给大家带来了\_\_\_\_\_。（3分）

3. 如果我是小鱼，我会对花孩子说：\_\_\_\_\_（4分）

十二、看图写话。（15分）



提示：仔细看图，说说图上画的是什么季节？有哪些景物？请展开想象，写一段通顺连贯的话。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



第一单元测试卷

二、杜鹃      管理      挖坑      咨询      懊丧

guǎn   lǐ   zī   xún   ào   sàng   dù   juān   wā   kēng

三、碧绿   姑娘   寻找   桃花   邮局   儿童   植树   休息

四、绿（绿色）   冲（冲出）   姑（姑娘）   递（传递）   剪（剪刀）

五、

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| { | 付 | { | 挑 | { | 体 | { | 故 | { | 油 | { | 格 | { | 植 | { | 羞 |
|   | 村 |   | 桃 |   | 休 |   | 姑 |   | 邮 |   | 各 |   | 值 |   | 差 |

六、处   棵   朵   个   脱掉   扶正   奔向   打开

七、

|     |    |
|-----|----|
| 美丽的 | 礼物 |
| 满意的 | 日子 |
| 解冻的 | 风景 |
| 美好的 | 笑容 |
| 难忘的 | 小溪 |

八、3. 邓爷爷的脸上露出了满意的笑容。

4. 邓爷爷走上前把树苗扶正。

九、1. 没关系，我的衣服上又增添了几朵小梅花。

2. 节约用水是一种美德，水资源是有限的，我们不要浪费水。

十、2. 唐   贺知章   比喻   静   春天

十一、1. 

|    |    |     |
|----|----|-----|
| 一群 | 青蛙 | 游过来 |
| 一只 | 小鱼 | 飞过来 |
| 一只 | 蜻蜓 | 跳过来 |

2. 白粉红欢乐

3. 花孩子，你把池塘打扮得真漂亮，谢谢你！

# 第二单元测试卷

(总分：100 分)

## 积累运用（63 分）

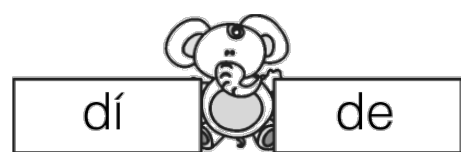
一、下面加点字的注音，正确的画“√”，错误的改正在括号里。（9 分）

曾经（zēng）（ ） 晶莹（yíng）（ ） 花瓣（bàn）（ ）

泥泞（lín）（ ） 计算（sàn）（ ） 面粉（fěn）（ ）

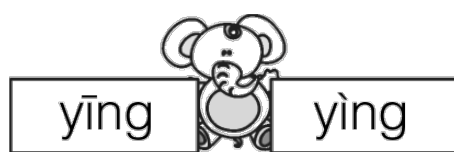
甘蔗（zé）（ ） 柔软（rǎn）（ ） 跨上（kuā）（ ）

二、给加点的字选择正确的读音。（6 分）



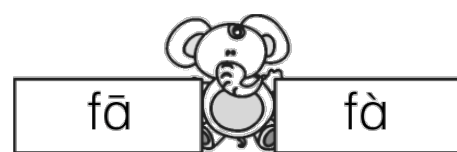
我的 ☐

的确 ☐



答应 ☐

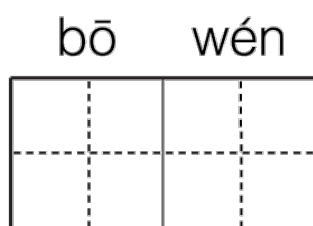
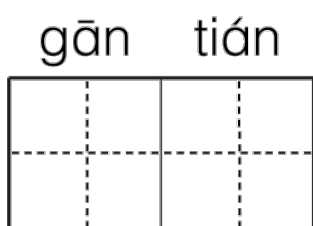
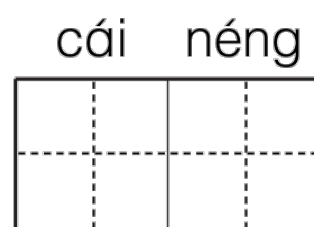
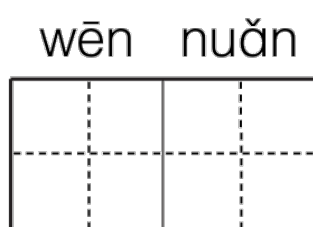
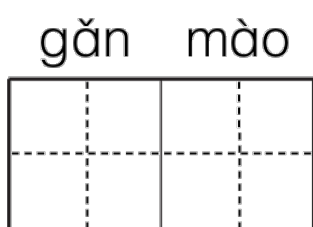
应该 ☐



头发 ☐

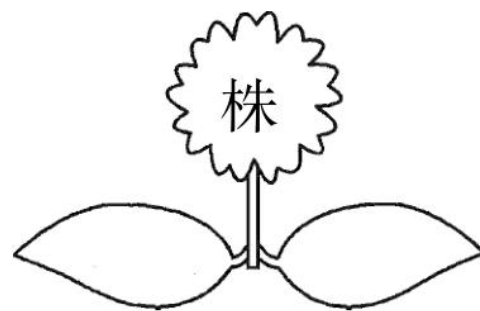
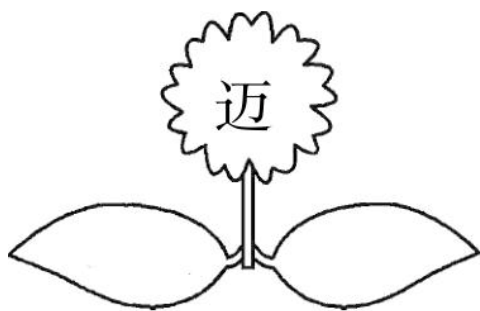
发现 ☐

三、读拼音，写词语。（8 分）



四、按要求完成练习。（8 分）

1. 写出下面汉字的音序和部首。（3 分）



2. 按查字典的要求填空。(5 分)

(1) “泛”字用部首查字法，先查部首\_\_\_\_\_，除部首外还有\_\_\_\_\_画，读音是\_\_\_\_\_，可组词为\_\_\_\_\_。

(2) “糖”字用音序查字法，先查音序\_\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_\_，可组词为\_\_\_\_\_。

(3) “匹”字用部首查字法，先查部首\_\_\_\_\_，除部首外还有\_\_\_\_\_画，这个字的结构是\_\_\_\_\_。

五、仿写词语。(8 分)

1. 恋恋不舍 (AABC 式) \_\_\_\_\_

2. 碧绿碧绿 (ABAB 式) \_\_\_\_\_

3. 蹦蹦跳跳 (AABB 式) \_\_\_\_\_

4. 又长又细 (“又~又~”式) \_\_\_\_\_

六、读句子，选择带点词语的意思。(填序号)(6 分)

新鲜：①刚生产，刚制成的； ②新奇的，少见的； ③清新的。

1. 妈妈给我买了一个新鲜的面包做早饭。( )

2. 早晨的空气最新鲜。( )

3. 小妹妹觉得这个玩具很新鲜，她很喜欢。( )

特别：①与众不同，不普通； ②格外，十分； ③尤其。

4. 这糕要很多很多人才能做成，一定特别大。( )

5. 这就是平常吃的米糕，没有什么特别之处啊？( )

6. 你们这个班的学生学习都很用心，特别是王小锋。( )



七、词语搭配，连一连。(5 分)

柔软的      露珠

冒着      妈妈

长长的      大娘

拾起      爱心

迷路的      绿毯

留下      细雨

晶莹的      小溪

献出      枝条

年迈的      孩子

请求      足迹

八、照样子，写句子。(8 分)

例：田野葱葱绿绿的，像一片柔软的绿毯。

1. 天上的白云，像\_\_\_\_\_。

2. 路旁的大树，像\_\_\_\_\_。

例：乘着温暖的春风，我们四处寻觅。

3. 妹妹\_\_\_\_\_跨上“马”，\_\_\_\_\_奔向前去。

4. 操场上\_\_\_\_\_飘扬着\_\_\_\_\_红旗。

九、背一背，写一写。(5 分)

1. 予人玫瑰，\_\_\_\_\_。

2. 平时\_\_\_\_\_，急时\_\_\_\_\_。

3. 与其锦上\_\_\_\_\_，不如\_\_\_\_\_。

读写天地 (37 分)

十、课内阅读。(7 分)

爸爸拿起面前的糕，说：“你看，一块平平常常的糕，经过很多很多人的劳动，才能摆在我们面前。”

孩子听了爸爸的话，仔细想了想，说：“爸爸，这糕的确应该叫‘千人糕’

啊！”

1. 用选文中带点的词语写句子。(2 分)

2. 这一块平平常常的糕，经过了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等很多人的劳动，才能摆在我们面前，所以，只有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_，我们的生活才会更美好。(5 分)

十一、课外阅读。(15 分)

### 小鹿回家

在一个宁静的夜晚，弯弯的月亮挂在天上，皎洁的月光笼罩着大地，森林一片寂静。

小鹿跟妈妈去散步，走着走着，小鹿和妈妈走散了，它急得哇哇大哭起来。正巧，前面来了一只小乌龟，看到小鹿正在哭泣，便慢慢地走过来问：“请问你为什么在这儿哭呀？”

小鹿红着眼睛说：“我和妈妈一起散步走散了，我找不到妈妈了。”说着，大颗大颗的眼泪又顺着小鹿的面颊淌下来。小乌龟说：“别哭别哭，我家就在这森林深处的一棵小橡树旁，可能你的妈妈就在那附近，我带你去看看吧。”

于是，它让小鹿俯下身，自己不急不慌地爬到小鹿的背上。小鹿迈着轻快的脚步来到了小乌龟的家，发现了自己的妈妈正在墙角打瞌睡呢！小乌龟的妈妈赶紧用水果招待了小鹿和它的妈妈。夜深了，小鹿和妈妈手牵着手回家了。

1. 填上合适的词语。(4 分)

(     )的夜晚                      (     )的月光

( ) 的脚步                      ( ) 的月亮

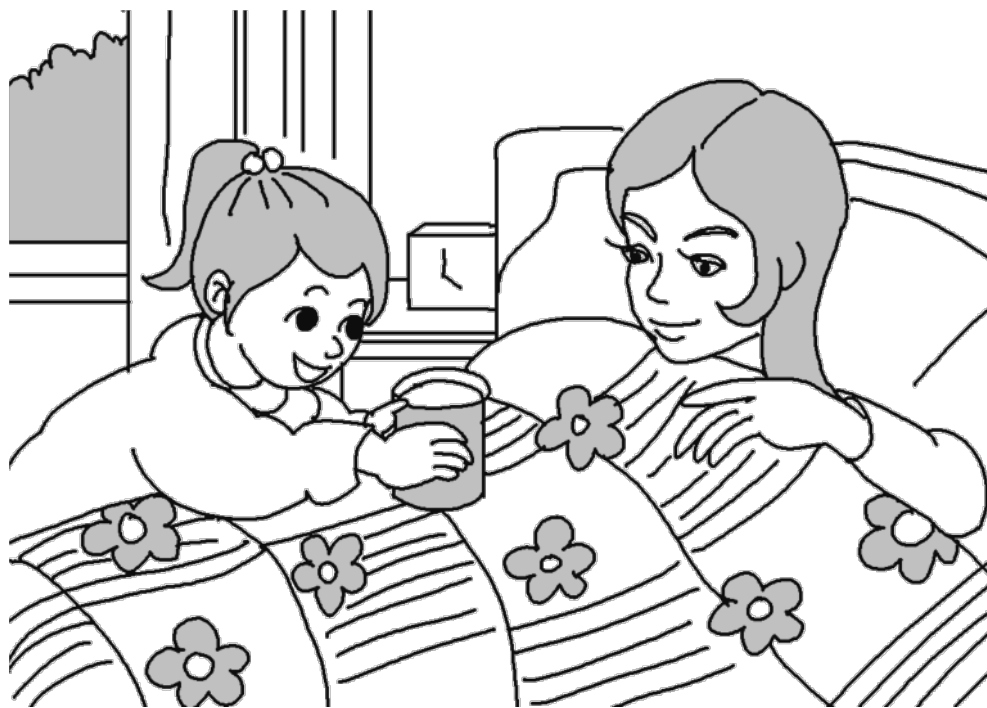
2. 写出表示“哭”的词语。(3 分)

\_\_\_\_\_

3. 小鹿为什么哭呀？它是怎么回家的？(8 分)

\_\_\_\_\_

十二、看图写话。(15 分)



提示：图上画的是什么人？在什么地方？发生了什么事？小女孩怎么做的？她们会想些什么？说些什么？

## 第二单元测试卷

一、céng    ✓    ✓    nìng   suàn   ✓    zhè   ruǎn   kuà

二、de yìng   fà   dí   yīng   fā

三、锋利   感冒   温暖   才能   美味   甘甜   波纹   风景

四、1. M   迂   X   雨   Z   木

2. (1) yì   4   fà n   广泛

(2) T   tang   糖水

(3) 匚   2   半包围

五、1. 牙牙学语   闪闪发光   2. 火红火红   雪白雪白

3. 平平常常   明明白白   4. 又高又胖   又大又圆

六、1. ①   2. ③   3. ②   4. ②   5. ①   6. ③

|       |    |    |    |
|-------|----|----|----|
| 七、柔软的 | 露珠 | 冒着 | 妈妈 |
| 长长的   | 大娘 | 拾起 | 爱心 |
| 迷路的   | 绿毯 | 留下 | 细雨 |
| 晶莹的   | 小溪 | 献出 | 枝条 |
| 年迈的   | 孩子 | 请求 | 足迹 |

八、1. 一团一团的    一个个大大的棉花糖

2. 又高又壮    威武的士兵

3. 高兴地   蹦蹦跳跳地    4. 高高地   鲜艳的

九、1. 手有余香   2. 肯帮人   有人帮   3. 添花   雪中送炭

十、1. 经过几个小时的思考，我才解出了这道难题。

2. 农民   工人   销售人员   共同努力   相互协作

十一、1. 宁静   皎洁   轻快   弯弯

2. 哇哇大哭   哭泣   呜咽

3. 因为小鹿和妈妈走散了，所以哭了。小乌龟帮小鹿找到了妈妈，小鹿和妈妈又在小乌龟家吃了水果后一起回家了。



## 积累运用 (76 分)

## 一、把下面汉字的拼音补充完整。(5 分)

## 1. 补写声母：

\_\_\_\_\_ǒng



\_\_\_\_\_óng



\_\_\_\_\_ǎng



\_\_\_\_\_ēng



\_\_\_\_\_uí



## 2. 补写韵母：

b\_\_\_\_\_



s\_\_\_\_\_



p\_\_\_\_\_



x\_\_\_\_\_



q\_\_\_\_\_



## 二、给加点的多音字选择正确的读音，连一连。(6 分)

piào

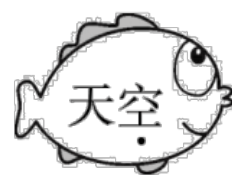
piāo

zhá

zhà

kōng

kòng



## 三、读拼音，写词语。(12 分)

shén zhōu

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

hǎi xiá

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

mín zú

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

qíng yì

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

rè nao

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

tuán yuán

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

bèi ké

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

qián cái

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

dà jiē

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

shāo kǎo

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

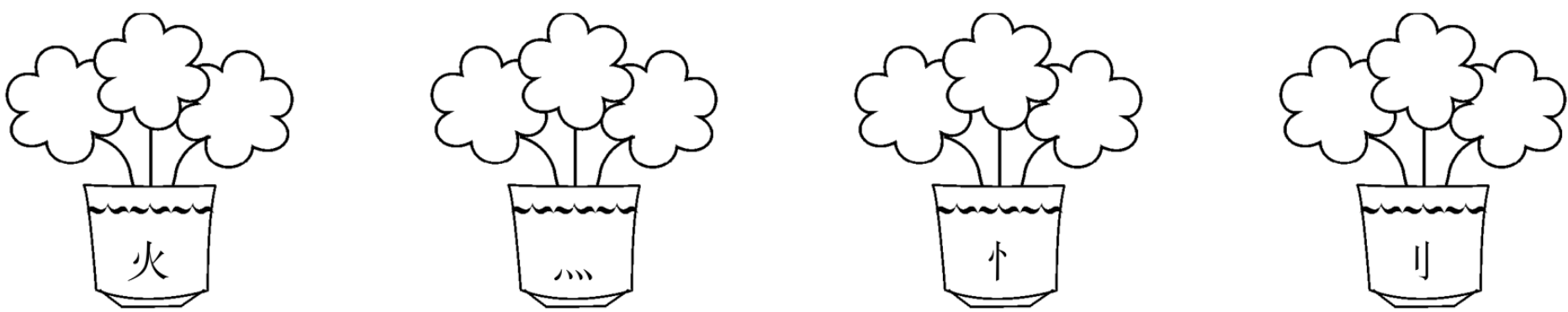
jī ròu

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

chǎo fàn

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

四、照样子，写出带有下列部首的字。（6 分）



五、选一选，填一填。（11 分）

炒

吵

抄

(      ) 写

(      ) 菜

(      ) 架

争(      )

霄

削

宵

元(      )

(      ) 苹果

九(      ) 云外

请

情

晴

睛

(      ) 天

(      ) 客

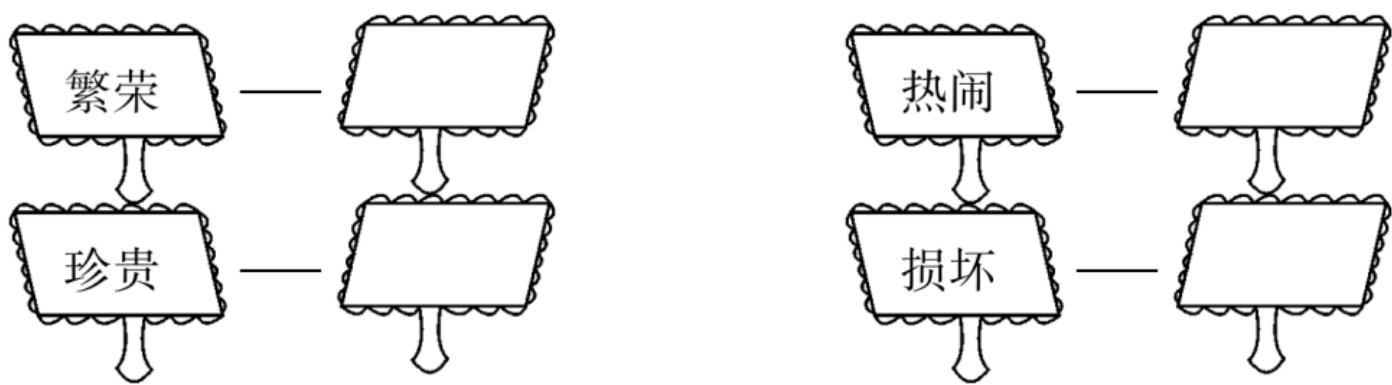
眼(      )

(      ) 谊

六、按查字典的要求填表。（12 分）

| 要查的字 | 部首 | 除部首外的笔画数 | 音序 | 音节 | 结构 | 组词 |
|------|----|----------|----|----|----|----|
| 烤    |    |          |    |    |    |    |
| 热    |    |          |    |    |    |    |
| 财    |    |          |    |    |    |    |
| 茄    |    |          |    |    |    |    |

七、写出下面词语的反义词。（4 分）



八、读一读，连一连。(6 分)

|    |    |   |    |
|----|----|---|----|
| 华夏 | 大同 | 酸 | 绵绵 |
| 神州 | 团结 | 甜 | 生生 |
| 炎黄 | 图强 | 香 | 邦邦 |
| 世界 | 儿女 | 软 | 溜溜 |
| 民族 | 子孙 | 脆 | 津津 |
| 奋发 | 大地 | 硬 | 喷喷 |

九、背一背，写一写。(10 分)

1. 黄河(     ), 长江(     ), 长城(     ), 珠峰(     )。
2. 过中秋, 吃(     ), 十五圆月(     )。重阳节, 要(     ), (     )赏菊去登高。
3. 十二生肖我知道。

子(     )丑(     )寅(     )卯(     )  
辰(     )巳(     )午(     )未(     )  
申(     )酉(     )戌(     )亥(     )

十、畅所欲言。(4 分)

你长大以后想做什么? 为什么? 和同学们交流一下自己的愿望。

---

---

读写天地 (24 分)

十一、课外阅读。(9 分)

我驾驶着飞机航(háng)行在祖国的蓝天,



一个奇异（yì）的景象出现在我的眼前：

像巨龙穿行在大地，

连绵（mián）起伏，曲折蜿蜒（wān）蜒（yán）。

东起山海关，西到嘉（jiā）峪（yù）关，

万里长城谱（pǔ）写了不朽（xiǔ）的诗篇。

是谁创造了这人间奇迹（jì）？

是我们中华民族的祖先。

1. 根据短文，在括号内填上合适的词。（3 分）

\_\_\_\_\_的景象      \_\_\_\_\_的长城      \_\_\_\_\_的诗篇

2. “我”是在\_\_\_\_\_观察的长城。“我”看到的长城像\_\_\_\_\_。（2 分）

3. 读了短文，我知道长城东起\_\_\_\_\_，西到\_\_\_\_\_。（2 分）

4. 仿照诗歌最后一句话，写一个自问自答的句子。（2 分）

---

十二、看图写话。（15 分）



仔细看看上边这幅画，想象一下画中的故事。写一写。

提示：图上画的是什么地方？图中有几个人？小男孩在做什么？小女孩会怎么做，怎么说？结果会怎样？

### 第三单元测试卷

一、1. s n sh zh s

2. ĭng ŭn ín iá ié

二、piào——漂亮 piāo——漂移 zhá——炸酱面

zhà——炸开 kōng——天空 kòng——空白

三、神州 海峡 民族 情谊 热闹 团圆 贝壳

钱财 大街 烧烤 鸡肉 炒饭

四、炒烧灶 煮蒸煎 忙惊慌 刺利剑

五、抄 炒 吵 吵 宵 削 霄 晴 请 晴 情

七、荒凉 冷清 普通 保护

|      |    |   |    |
|------|----|---|----|
| 八、华夏 | 大同 | 酸 | 绵绵 |
| 神州   | 团结 | 甜 | 生生 |
| 炎黄   | 图强 | 香 | 邦邦 |
| 世界   | 儿女 | 软 | 溜溜 |
| 民族   | 子孙 | 脆 | 津津 |
| 奋发   | 大地 | 硬 | 喷喷 |

九、1. 奔 涌 长 耸

2. 月饼 当空照 敬老 踏秋

3. 鼠 牛 虎 兔 龙 蛇 马 羊 猴 鸡 狗 猪

十一、2. 飞机上 巨龙 3. 山海关 嘉峪关

4. 示例：是谁给我买的新衣服？原来是妈妈买的。

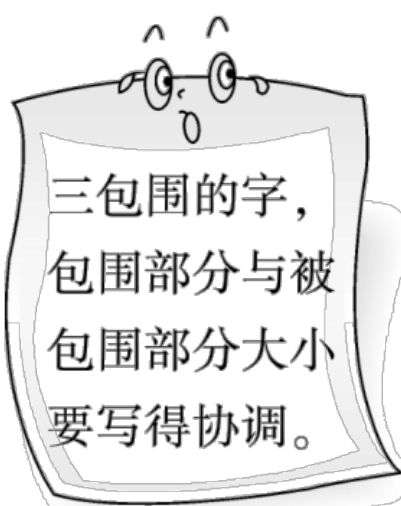
积累运用 (64 分)

一、正确、工整地书写下面的字。(6 分)

匹

巨

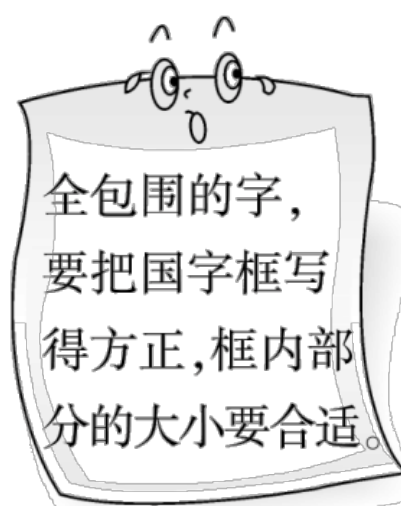
周



团

圆

国



二、把下面字的正确读音圈起来。(10 分)

聊 niǎo liáo

吟 níng líng

囱 chōng cōng

拼 pīn pīng

列 liè niè

案 yàn àn

狠 hěn hěng

赞 zàn zhàn

婶 shěng shěn

昏 hūn hēn

三、读拼音，写词语。(8 分)

cǎi sè

sēn lín

jīng líng

zì mǔ

bǔ chōng

pì gu

xìng yùn

gān jìng



八、照样子，用加点的词语写句子。（10 分）

例：枫树好像一把很大又很高的绿色太阳伞。

1. 清澈的湖水好像\_\_\_\_\_。

2. 弯弯的月儿好像\_\_\_\_\_。

例：我们合力用手往上一抬，就把城堡给轰塌了。

3. 妈妈一回到家，就\_\_\_\_\_。

4. 我一\_\_\_\_\_，就\_\_\_\_\_。

例：我看见喜鹊阿姨站在窝边，一会儿教喜鹊弟弟唱歌，一会儿教他们做游戏，一会儿教他们学自己发明的拼音字母……

5. \_\_\_\_\_

### 读写天地（36 分）

九、课内阅读。（10 分）

今天早上，太阳从渡口对岸山冈后面升上来了，我看见喜鹊阿姨站在窝边，指着上升的太阳，问喜鹊弟弟：“鹊！鹊鹊鹊？”

我懂得她问话的意思是看那是什么

喜鹊弟弟一齐快乐地回答：“鹊！鹊鹊！鹊鹊鹊！”

我懂得，喜鹊弟弟很快给出了答案：“妈妈，那是太阳！太阳升上来了！”

我真高兴啊！

1. 在选段的“”里填上正确的标点。（4 分）

2. 作者为什么会“懂得”喜鹊阿姨和喜鹊弟弟的对话？（     ）（2 分）

A. 因为作者学习过鸟语，能听懂鸟的语言。

B. 因为作者是根据当时的环境进行合理的想象，所以“懂得”了。



3. 假如你在回家的路上，见到有小朋友用弹弓打鸟，你会怎么做？（4 分）

---

---

十、课外阅读。（11 分）

飞呀飞

看见小鸟在飞，大家都很羡慕（x i à n mù）。乌鸦奶奶摇摇头说：“你们没有翅膀，永远飞不起来！”

“我偏要飞！”小蚂蚁说着，摘了一朵蒲（p ú）公英当小伞。“飞起来喽！”小蚂蚁高兴地叫了起来。

“我也试试看！”小青蛙着急地吹了一个大气球。“飞起来喽！”小青蛙好快乐。

三只小兔用花绸（chóu）布做了一架美丽的风筝，三只小兔也飞上了天空。

“咦，这是什么？”乌鸦奶奶好奇地戴（dài）上了老花眼镜。胖小猪骄傲地说：“这是我造的飞机。”胖小猪开着飞机上了天。地上只剩下河马。乌鸦奶奶叹了口气：“哎，你太重……”

河马造了一艘（sōu）飞船，他自豪地一按电钮（niǔ），“轰隆隆”，飞船飞上了天。

乌鸦奶奶想了想，说：“看来，只要肯动脑筋，谁都能飞起来！”

1. 在文中找出下面词语的近义词。（3 分）

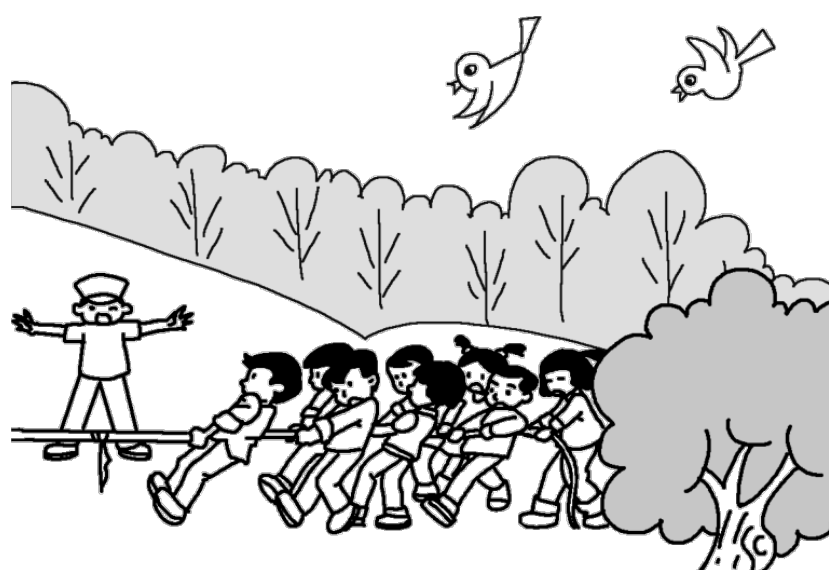
仰慕——（     ）     高兴——（     ）     骄傲——（     ）

2. \_\_\_\_\_ 摘了一朵蒲公英飞了起来； \_\_\_\_\_ 吹了一个大气球飞了起来； \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_做了一架风筝飞了起来；\_\_\_\_\_造了一架飞机飞了起来；\_\_\_\_\_造了一艘飞船飞了起来。（5 分）

3. 这个故事让我明白了\_\_\_\_\_。（3 分）

十一、看图写话。（15 分）



提示：图上画的是什么地方？有些什么人？在干什么？请用一段话把图意说清楚。

## 第四单元测试卷

二、liáo àn níng hěn cōng  
zàn pīn shěn liè hūn

三、彩色 森林 精灵 字母 补充 屁股 幸运 干净

四、社礼神 补裤袖 肩臂腰 抢拉拼

五、1. 红得发紫 黑得发亮 2. 平平常常 来来往往

3. 自生自灭 不哭不闹 4. 金灿灿 气冲冲

六、1. 葱绿 2. 赞扬 3. 留意 4. 开心

|    |    |    |     |    |
|----|----|----|-----|----|
| 七、 | 驾驶 | 围墙 | 细长的 | 草坪 |
|    | 装上 | 童话 | 凶狠的 | 公主 |
|    | 欢呼 | 飞机 | 火红的 | 列车 |
|    | 搬运 | 火药 | 大块的 | 胡须 |
|    | 筑起 | 胜利 | 美丽的 | 魔王 |
|    | 编织 | 食物 | 免费的 | 太阳 |

八、1. 一面镜子 2. 小小的船

3. 忙着做饭 4. 回到家开始写作业

5. 小妹妹在家里一会儿玩玩具，一会儿吃零食，一会儿看书，过得可开心了。

九、1. ， ： “ ！ ？ ” 2. B

3. 示例：请不要打鸟，鸟儿是我们的朋友，我们不应该伤害它们。（言之有理即可）

十、1. 羡慕 快乐 自豪

2. 小蚂蚁 小青蛙 三只小兔 胖小猪 河马

3. 只要肯动脑筋，想办法，就能成功



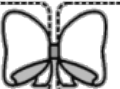
# 期中测试卷

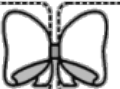
(总分：100 分)

## 积累运用 (68 分)

### 一、写出汉字的拼音朋友。(8 分)

咏 

醉 

绦 

羞 

撞 

商 

算 

选 

### 二、拼写乐园。(8 分)

yóu jú  

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

gān tián  

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

mín zú  

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

qián bì  

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

chǎo fàn  

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

yóu xì  

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

bǔ chōng  

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

shǐ jìn  

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### 三、巧辨双胞胎。(12 分)

弯( ) 休( ) 象( )

湾( ) 体( ) 像( )

昨( ) 关( ) 岛( )

作( ) 天( ) 鸟( )

### 四、照样子，组词。(9 分)

|    |                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 例: |  童年                   |  儿童                   |  童话                   |
|    |  <input type="text"/> |  <input type="text"/> |  <input type="text"/> |
|    |  <input type="text"/> |  <input type="text"/> |  <input type="text"/> |
|    |  <input type="text"/> |  <input type="text"/> |  <input type="text"/> |

五、在图框里填上恰当的词语。(6分)



六、给下列句中加点的字、词选择正确的解释。(填序号)(6分)

花：①一种植物；    ②样子或形状像花的；    ③模糊不清；    ④用掉。

1. 今天买足球，我花了一百元钱。(    )
2. 我最喜欢梅花，因为它的生命力很顽强。(    )
3. 奶奶的眼睛花了，看什么都像蒙了一层纱。(    )
4. 雪花在空中飞舞，路上一个人也没有。(    )

特别：①十分，非常；    ②与众不同，不普通。

5. 这件工艺品构思很特别，市场上从没见过。(    )
6. 妹妹的装扮特别显眼，我一眼就发现她了。(    )

七、按要求写句子。(8分)

例：天上的白云雪白雪白的，像一群小绵羊。(仿写比喻句)

1. 田野葱绿葱绿的，像\_\_\_\_\_。
2. 枫树长得又高又大，像\_\_\_\_\_。

例：我们在明亮的教室里读书。(补充句子)

3. 种子\_\_\_\_\_睡觉。
4. 邓小平爷爷\_\_\_\_\_植树。

八、读句子，根据意思写诗句。(6分)

1. 村里的孩子们放了学急忙跑回家，趁着东风把风筝放上蓝天。

---

2. 高高的柳树长满了翠绿的新叶，看上去好像用碧玉装扮的一样。轻柔的柳枝垂下来，就像万条轻轻飘动的绿丝带。

---

3. 无情的野火不能烧尽野草，春风吹来大地又是绿茵茵的一片。

---

九、日积月累。(5 分)

1. 与其锦上添花，不如\_\_\_\_\_。
2. 我属马，比我大一岁的人属\_\_\_\_\_，比我小一岁的人属\_\_\_\_\_。
3. 有关诚信的名言，我知道《\_\_\_\_\_》的“轻诺必寡信”，《左传》的“\_\_\_\_\_”，还有《韩非子》的“\_\_\_\_\_”。
4. 黄河\_\_\_\_\_，长江\_\_\_\_\_，长城\_\_\_\_\_，珠峰\_\_\_\_\_。

读写天地 (32 分)

十、课内阅读。(6 分)

我的办法得到了大家的赞赏。于是我们趴在沙堆上，从四面八方挖着地道。

挖呀，挖呀，我们终于挖到了城堡下面，然后合力用手往上一抬，就把城堡给轰塌了。

我们欢呼着胜利，欢呼着炸死了魔王，欢呼着救出了公主。

1. 照样子仿写含数字的词语。(3 分)

四面八方 \_\_\_\_\_

2. 选文的第一自然段中，“从四面八方挖着地道”可以看出孩子们想早点救出

公主的\_\_\_\_\_心情。(1分)

3. 画线句子是个\_\_\_\_\_句，表现了孩子们炸死魔王，救出公主后\_\_\_\_\_的心情。(2分)

十一、开心阅读。(11分)

### 有趣(qù)的动物语言

狗看到主人，总是不停地摇尾巴，这是在说：“这就是我。”狗用尾巴当扇子，将自己身上的气味传向四方，让主人闻到。狗犯了错误(wù)，总是夹紧尾巴，防止身上的气味传出。

猫和主人亲热时，常用脑袋在主人腿上来回摩(mó)擦，这是在说：“我爱主人。”猫摩擦时会将一种香味留在主人身上。邻居的猫闻到这种气味便识趣地走开。

一只狼追一只小兔，眼看就要到口。突然，它伤心地离去。原来，它从小兔身上闻到了其他狼留下的气味，好像听到同伴在说：“小兔是从我嘴(zuǐ)里逃走的。”凶残(cán)的狼从不抢同伴的食物。

1. 短文介绍了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_三种动物的语言。(3分)

2. 想一想，它们在说什么？(6分)

(1) 狗夹紧尾巴，好像在说：“\_\_\_\_\_”

(2) 猫用脑袋在主人腿上摩擦，好像在说：“\_\_\_\_\_”

(3) 狗在吃食物时，看见另一只狗走来，狗竖起尾巴，好像在说：“\_\_\_\_\_”

3. 狼为什么不追小兔？在文中用“\_\_\_\_\_”画出相应的句子。(2分)

## 十二、快乐写话。（15 分）

向大家介绍一下你最好的朋友，写出他（她）的外貌、爱好和你们在一起快乐的事情吧！

我的好朋友



## 期中测试卷

一、yǒng zuì tāo xiū zhuàng shāng suàn xuǎn

二、邮局 甘甜 民族 钱币 炒饭 游戏 补充 使劲

三、

|   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |
|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|
| { | 弯腰 | { | 休假 | { | 大象 | { | 昨天 | { | 关门 | { | 海岛 |
|   | 台湾 |   | 身体 |   | 好像 |   | 作业 |   | 天空 |   | 小鸟 |

四、留下 留心 留客 精灵 精力 精神

发财 财产 财务

五、蓝蓝 碧绿 温暖 美丽 凉爽 细长

六、1. ④ 2. ① 3. ③ 4. ② 5. ② 6. ①

七、1. 一块柔软的绿毯 2. 一把绿色的太阳伞

3. 在松软的泥土里 4. 在天坛公园认真地

八、1. 儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。

2. 碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。

3. 野火烧不尽，春风吹又生。

九、1. 雪中送炭 2. 蛇羊

3. 老子失信不立小信成则大信立

4. 奔涌长耸

十、1. 示例：五颜六色 七上八下 九牛一毛 2. 迫切 3. 排比喜悦

十一、1. 狗 猫 狼

2. (1) 主人，我错了，我下次再也不敢了。

(2) 我爱主人，主人也要爱我哟！

(3) 这是我的食物，这是我的地盘，不许你进入。

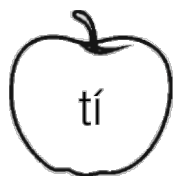
3. 凶残的狼从不抢同伴的食物。

# 第五单元测试卷

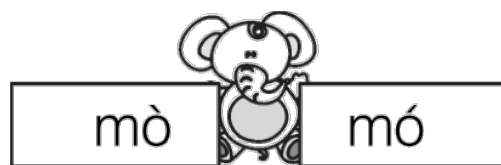
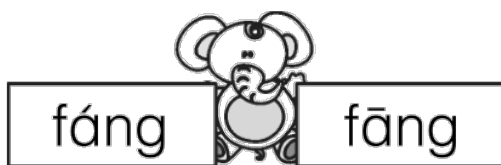
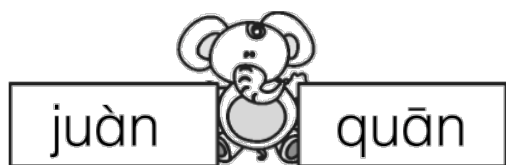
(总分：100 分)

## 积累运用 (62 分)

一、认一认，连一连。(5 分)



二、给下列加点的多音字选择正确的读音。(6 分)



羊圈( )

街坊( )

磨刀( )

一圈( )

磨坊( )

石磨( )

三、读拼音，写词语。(8 分)

quàn gào

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

diū diào

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

jīn pí lì jìn

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

yuàn yì

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

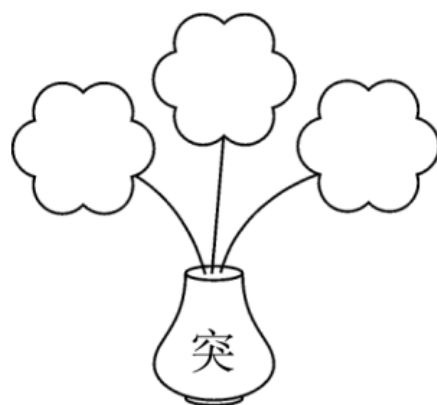
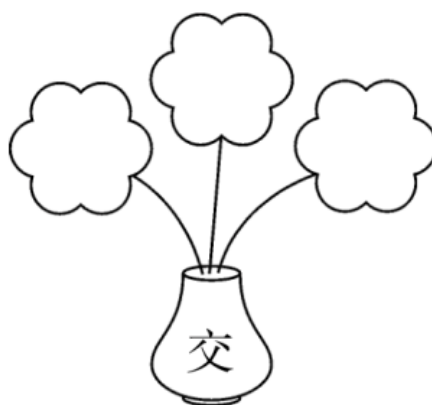
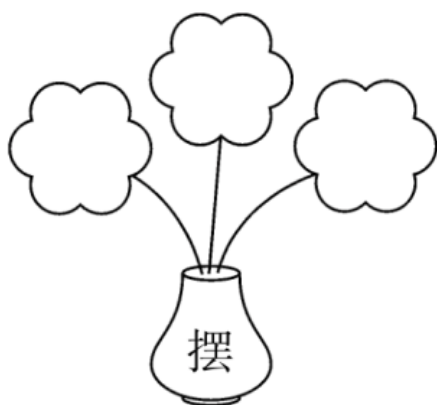
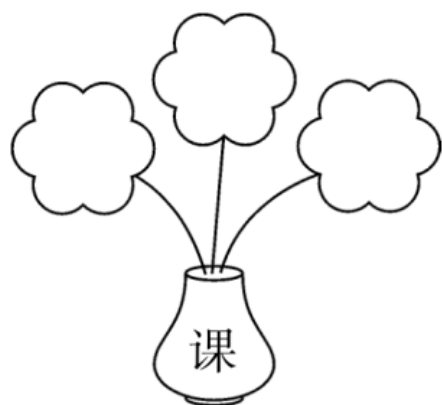
lì kè

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

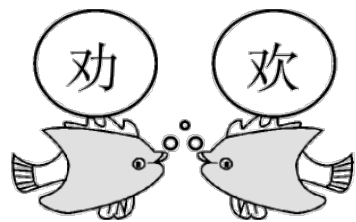
wáng yáng bǔ láo

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

四、生字开花，一字组多词。(12 分)

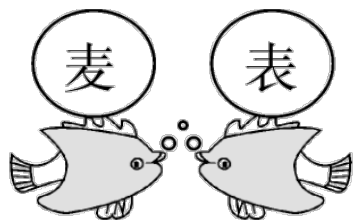


五、选字组词。(8分)



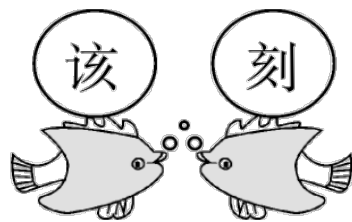
( )迎

( )说



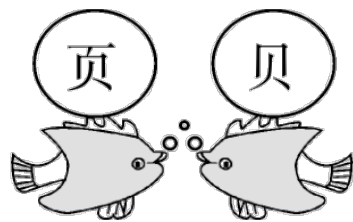
手( )

小( )



时( )

应( )



( )壳

( )码

六、把句子后面的词语加入句子中，使句子更具体、形象。(6分)

1. 他在田边转来转去。(焦急地)

---

2. 小马说：“怎么不能？我很愿意帮您做事。”(连蹦带跳地)

---

3. 妈妈对小马说：“孩子，光听别人说，自己不动脑筋，不去试试，是不行的。”  
(亲切地)

---

---

七、连词成句。(6分)

1. 两个儿子      老奶奶      她的      去      看望

---

2. 一头老牛      小马      吃草      看见      在河边

---

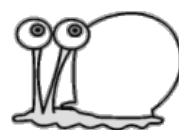
3. 劝告      很后悔      他      没有听      街坊的

---



八、根据课文内容判断，对的打“√”，错的打“×”。（4分）

1. 禾苗长得慢不应该往高处拔，要遵循植物的生长规律。



2. 羊丢了，就不用修羊圈了。



3. 河水既不像老牛说的那样浅，也不像松鼠说的那样深，所以老牛和松鼠在说谎。



4. 什么事都要自己尝试，别人的话不可信。



九、日积月累。（7分）

1. 冠必 , 纽必 , 袜与履, 俱  .

2. 置冠服, 有  , 勿乱顿, 致污秽。

3. 唯  , 唯才艺, 不  , 当自砺。

4. 若  , 若饮食, 不  , 勿生戚。

读写天地（38分）

十、课内阅读。（9分）

小马跑到河边，刚刚抬起前蹄，松鼠又大叫起来：“怎么？你不要命啦！”  
小马说：“让我试试吧！”他下了河，小心地蹚到了对岸。原来河水既不像老牛说的那样浅，也不像松鼠说的那样深。

1. 联系课文内容填空。（3分）

松鼠认为河水很\_\_\_\_，老牛认为河水很\_\_\_\_，小马亲自试了试，其实河水\_\_\_\_\_。

2. 用选文画线句子中加点的词语，仿写句子。（3 分）

\_\_\_\_\_

3. 你从中受到的启发是（ ）（3 分）

A. 过河要勇敢。

B. 遇到问题要动脑筋，仔细分析，勇于实践，才能找到解决问题的办法。

十一、课外阅读。（14 分）

小猴打算为自己做一身新衣服。

他向大象伯伯请教：“我做一身衣服要用多少布料？”大象伯伯说：“我看最少也得 17 米。”小猴有点不相信，又向松鼠阿姨请教。松鼠阿姨说：“我看 17 厘米就够了。”

究竟谁说得对呢？小猴决定问问山羊奶奶。山羊奶奶说：“那得量一量才知道。”山羊奶奶用米尺在小猴身上量了量说：“不是 17 米，也不是 17 厘米，而是 17 分米。”

小猴买了 17 分米布，请山羊奶奶帮他做新衣。新衣做好了，小猴穿上新衣来到湖边一照，啊！不大不小正合适。

1. 短文共有\_\_\_\_\_个自然段。第二自然段共有\_\_\_\_\_句话。（4 分）

2. 小猴做新衣，先请教了\_\_\_\_\_，再请教了\_\_\_\_\_，最后请教了\_\_\_\_\_。（6 分）

3. 小猴最后听了\_\_\_\_\_的话，小猴的衣服不大不小正合适是因为\_\_\_\_\_。（4 分）

\_\_\_\_\_

十二、看图写话。(15 分)



提示：仔细观察图片，想一想故事发生在什么时候？图中都有谁？他们之间会发生什么故事？展开合理想象，把故事写下来，记得先写上题目哟！

第五单元测试卷

一、jiāo      tí      chú      yáo      tuó  
厨      驮      焦      蹄      窑

二、juàn   fāng   mó   quān   fáng   mò

三、劝告   丢掉   筋疲力尽   愿意   立刻   亡羊补牢

四、上课   课本   课桌   摆动   下摆   摇摆   交出   上交   交钱

突然   突出   突显

五、欢   劝   表   麦   刻   该   贝   页

六、1. 他在田边焦急地转来转去。

2. 小马连蹦带跳地说：“怎么不能？我很愿意帮您做事。”

3. 妈妈亲切地对小马说：“孩子，光听别人说，自己不动脑筋，不去试试，是不行的。”

七、1. 老奶奶去看望她的两个儿子。

2. 小马看见一头老牛在河边吃草。

3. 他很后悔没有听街坊的劝告。

八、1. √   2. ×   3. ×   4. ×

九、1. 正结紧切   2. 定位   3. 德学如人   4. 衣服如人

十、1. 深   浅   不深不浅

2. 示例：学习既不能骄傲，也不能偷懒，要刻苦认真。

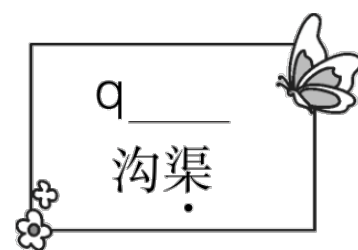
3. B

十一、1. 4   4   2. 大象伯伯   松鼠阿姨   山羊奶奶

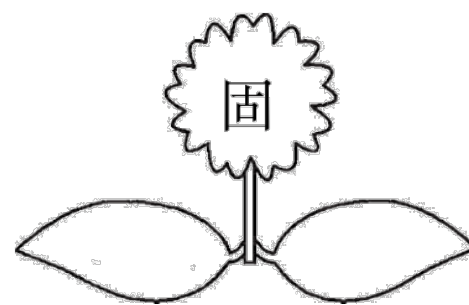
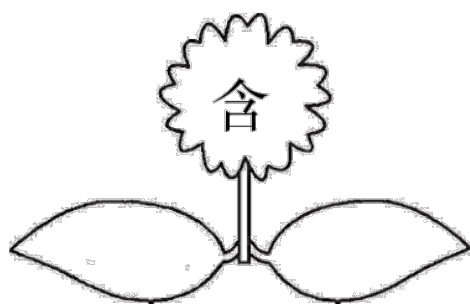
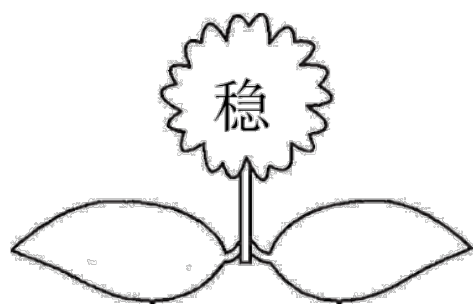
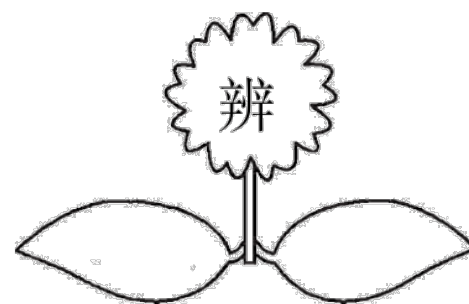
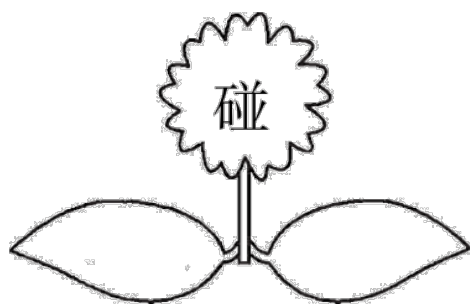
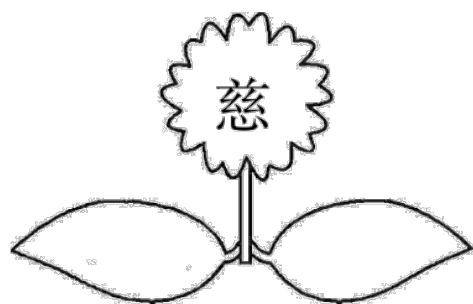
3. 山羊奶奶   山羊奶奶用米尺给他量体裁衣

## 积累运用（68 分）

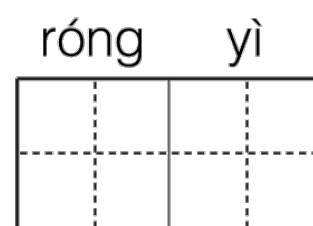
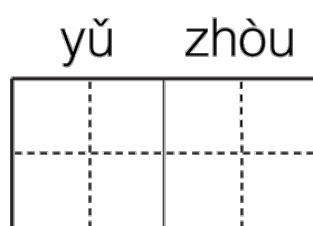
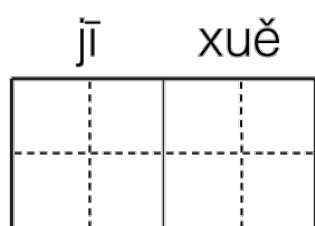
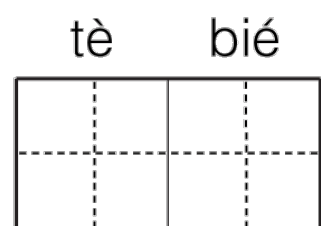
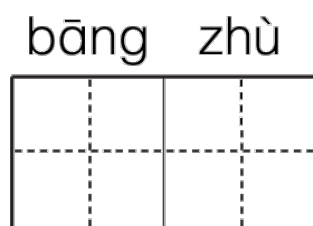
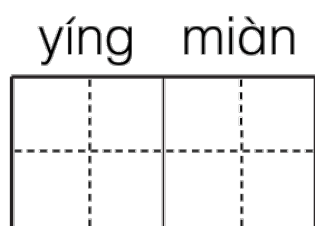
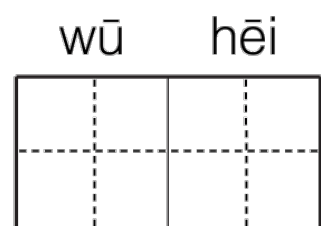
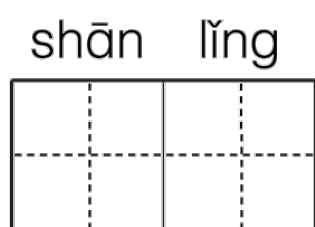
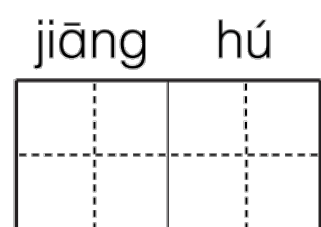
## 一、将带点字的音节补充完整。（8 分）



## 二、写出下面生字的音序和部首。（6 分）



## 三、读拼音，写词语。（12 分）





四、辨一辨，再组词。(8分)

|             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 穷 (       ) | 浴 (       ) | 压 (       ) | 户 (       ) |
| 究 (       ) | 谷 (       ) | 庄 (       ) | 尸 (       ) |
| 板 (       ) | 失 (       ) | 荷 (       ) | 针 (       ) |
| 饭 (       ) | 朱 (       ) | 何 (       ) | 钉 (       ) |

五、读一读，连线。(5分)

- |                    |     |
|--------------------|-----|
| 1. 想了解一个地方的过去，可以去  | 诊所  |
| 2. 想观看体育比赛可以去      | 科技馆 |
| 3. 生病了，看病要去        | 派出所 |
| 4. 想了解当今高科技的产品，可以去 | 博物馆 |
| 5. 做了犯法的事，要进       | 体育馆 |

六、读句子，找出反义词。(4分)

1. 渔船靠岸了，原本安静的码头一下子喧闹起来。

2. 看看哪边雪化得快，哪边化得慢，就可以分辨北方和南方。

|                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

3. 考试时，你千万不要慌张，要沉着冷静地答题。

七、我会按要求写句子。(10分)

1. 用加点词写句子。

(1) 要是你能认出它，就不会在黑夜里乱闯。

(2) 即使把杯子倒过来，水也不会往下流。

(3) 人稍一用力碰到舱体就会飘到半空中。

---

2. 根据意思写诗句。

(1) 春天种下一粒种子，到了秋天就可以收获很多粮食。

---

(2) 那密密的荷叶铺展开来，与蓝天相接，碧绿的颜色一眼望不到边，那亭亭玉立的荷花，在阳光的映照下，显得格外鲜艳。

---

八、背一背，填一填。(10 分)

1. 窗含\_\_\_\_\_，门泊\_\_\_\_\_。

2. 毕竟\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

3. 雨停了。\_\_\_\_\_出来了。一条\_\_\_\_\_挂在天空。蝉\_\_\_\_\_了。蜘蛛又\_\_\_\_\_在网上。池塘里水\_\_\_\_\_了，青蛙也\_\_\_\_\_起来了。

九、我来露一手。(5 分)

学习了第 17 课，我们知道了太阳、北极星、大树、积雪都是天然的指南针，你还知道哪些天然的指南针？请说一说。

---

读写天地 (32 分)

十、课内阅读。(10 分)

闪电越来越亮，雷声越来越响。

哗，哗，哗，雨下起来了。

雨越下越大。往窗外望去，树啊，房子啊，都看不清了。

渐渐地，渐渐地，雷声小了，雨声也小了。

1. 照样子仿写。(4 分)

越来越亮 \_\_\_\_\_

哗，哗，哗 \_\_\_\_\_

2. 这四个自然段写的是\_\_\_\_\_的情景，描写了雨中的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。(3 分)

3. 你见过什么样子的雨，是怎样的情景？说一说。(3 分)

---

十一、课外阅读。(7 分)

小蚂蚁找到了一粒豆子，它急急忙忙往家里赶。只见小蚂蚁用它头上的触角碰一碰在它旁边的蚂蚁，这只蚂蚁也用触角点了点，表示知道了。它又用触角碰碰后面的蚂蚁。这样，一只碰一只，大伙儿都知道了。蚂蚁马上排好队，由发现豆子的小蚂蚁领着，到了放豆子的地方，大家齐心合力地将豆子搬回家去了。原来，小蚂蚁是用触角来传递消息的。

1. 在文中找出下面词语的近义词。(3 分)

明白——( )      立刻——( )      团结一致——( )

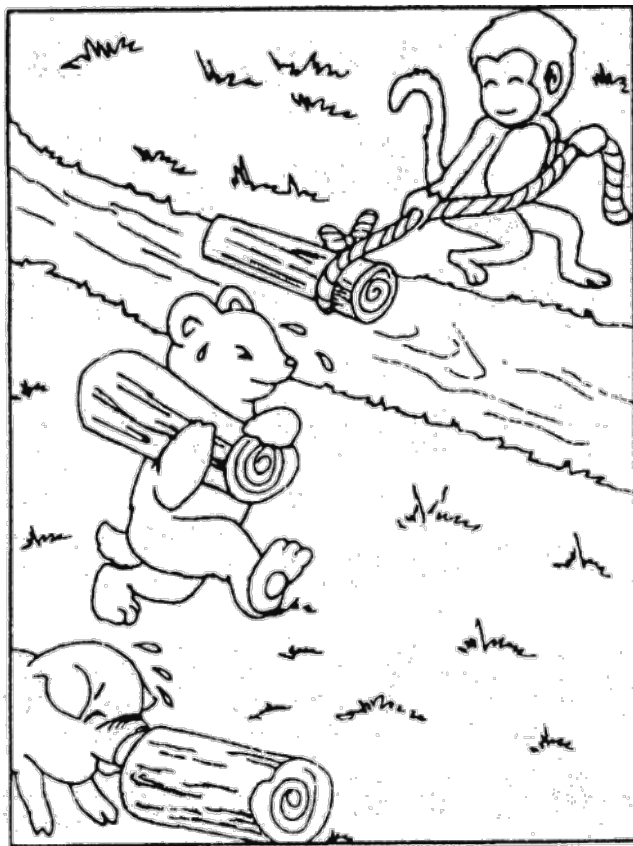
2. 仿写词语。(2 分)

急急忙忙 (AABB 式) \_\_\_\_\_

3. 读了短文，我知道了小蚂蚁是用\_\_\_\_\_来传递消息的。(2 分)



十二、看图写话。(15 分)



仔细看图，小猴和小熊还有小猪，它们各是用什么办法在运木头的？为什么要运木头？想一想，编个小故事。

## 第六单元测试卷

一、ìng ué ōng ú c b ch zh

二、C 心 P 石 B 辛 W 禾 H 口 G 口

三、江湖 山岭 莲叶 雷雨 乌黑 迎面 帮助 指导  
特别 积雪 宇宙 容易

四、无穷 浴室 压力 户口 木板 失去 荷花 针线  
究竟 山谷 村庄 尸体 吃饭 朱红 何必 钉子

五、1. 了解一个地方的过去，可以去  
2. 观看体育比赛可以去  
3. 生病了，看病要去  
4. 了解当今高科技的产品要去  
5. 做了违法违纪的事，要进

诊所  
科技馆  
派出所  
博物馆  
体育馆

六、1. 安静——喧闹 2. 快——慢 北——南 3. 慌张——冷静

七、1. (1) 要是你不知道这个字的意思，就去查字典吧。

(2) 即使我再努力，也不可能每次都考一百分。

(3) 我一回到家就去做家庭作业。

2. (1) 春种一粒粟，秋收万颗子。

(2) 接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。

八、1. 西岭千秋雪 东吴万里船

2. 西湖六月中 风光不与四时同

3. 太阳 彩虹 叫 坐 满 叫

九、示例：树桩上的年轮。年轮密的一方是北方，年轮稀疏的一方是南方。

十、1. 越走越远 越飞越高 咚，咚，咚 呱，呱，呱

2. 雷雨时 树 房子

十一、1. 知道 马上 齐心合力 2. 开开心心 明明白白 3. 触角

# 第七单元测试卷

(总分：100 分)

## 积累运用（68 分）

一、认一认，连一连。（6 分）

jì mò      bō sǎ      yóu yǒng      bō li      guī lǜ      bò jì

游泳      玻璃      寂寞      簸箕      播撒      规律

二、给下列加点的多音字选择正确的读音。（12 分）

shì      sì      shàn      shān      jǐn      jìn

相似      电扇      尽管

似的      扇动      尽力

sào      sǎo      dǎo      dào      yīng      yìng

打扫      倒车      回应

扫帚      倒下      应该

三、读拼音，写词语。（12 分）

shāng diàn      jué dìng      quán shuǐ      zěn yàng

xiāo shī      zuì zhōng      pò huài      cǎo zǐ

qīng wā

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

jiāo huàn

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

xīng qī

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

gōng fu

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

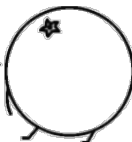
四、按查字典的要求填表。（12 分）

| 查带点的字 | 音节 | 部首 | 再查几画 | 在字典中的解释                            | 选择义项 |
|-------|----|----|------|------------------------------------|------|
| 最多    |    |    |      | ①表示某种属性超过所有同类的人或事物；②指居首位的；没有能比得上的。 |      |
| 破开    |    |    |      | ①使损坏；②分裂；③打败，冲开。                   |      |
| 消失    |    |    |      | ①消遣，把时间度过去；②溶化，散失；③灭掉，除去。          |      |

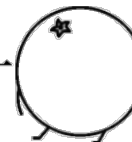
五、照样子，填上合适的词语。（6 分）



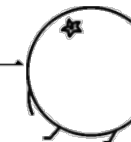
间木屋



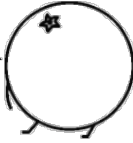
河马



蜘蛛



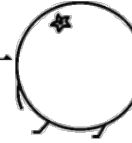
招牌



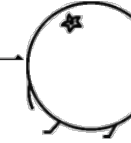
蜈蚣



叶子



袜子



竹竿



撑起耳朵



草籽



牌子



绿茵茵的小草



的目光



的翅膀

六、给下面的句子加上合适的标点。（6 分）



可是



蜘蛛看到顾客后



却吓得匆忙跑回网上



小鹿



小马



还有小老鼠



见到了大象



都要说他的耳朵



小鸟飞来说



这里缺点儿树



蝴蝶飞来说



这里缺点儿花



小兔



跑来说



这里还缺条路



小猴跑来说



这儿应该盖所房子



小狐狸



说

七、句子模仿秀。（用加点的词语写句子）（6 分）

1. 有虫子来的话，大象只要把他的大耳朵一扇，就能把他们赶跑。

---

2. 蜘蛛织啊织，足足忙了一个星期，才织完那条长长的围巾。

---

3. 这个可怜的小毛虫，既不会唱，也不会跑，更不会飞。

---

八、日积月累。（4 分）

春\_\_\_\_\_春清\_\_\_\_\_，

夏\_\_\_\_\_暑\_\_\_\_\_。

秋\_\_\_\_\_露\_\_\_\_\_霜降，

冬雪雪冬\_\_\_\_\_。

九、你说我说。（4 分）

哪些小动物对人类有益？应该怎样保护它们呢？大家来说一说吧。

---

---

读写天地（32 分）

十、课内阅读。（8 分）

“卖泥塘喽，卖泥塘！”有一天，青蛙又站在牌子旁吆喝起来，“多好的地方！有树，有花，有草，有水塘。你可以看蝴蝶在花丛中飞舞，听小鸟在树上唱歌。你可以在水里尽情游泳，躺在草地上晒太阳。这儿还有道路通到城里……”青蛙说到这里，突然愣住了，他想：这么好的地方，自己住挺好



的，为什么要卖掉呢？

于是青蛙不再卖泥塘了。

1. 连一连。(3 分)

青蛙

蝴蝶

小鸟

唱歌

吆喝

飞舞

2. 把选文中画“ ”的句子换个说法，保持意思不变。(2 分)

3. 从选文中，我知道青蛙为了卖泥塘，在泥塘周围\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_，  
还引来了\_\_\_\_\_，修了一条\_\_\_\_\_。这是一只\_\_\_\_\_的  
青蛙。(3 分)

十一、课外阅读。(9 分)

### 乌鸦喝水

一只乌鸦口渴了，就飞出树林找水喝。它在村口遇到了猴子，猴子告诉它：“村子里有井。”

猴子走后，乌鸦找到了那口井，可是井很深，水很少。它把小石子一颗一颗衔(xián)到井里，可是衔了很久，还不见水升上来。

这时候猴子到井边来打水，看见乌鸦用这种方法喝水，哈哈大笑，说：“你用这种方法喝瓶子里的水是可以的，喝井里的水就不行了。”

说完，猴子很快打了一桶水，请乌鸦喝了个够。

1. 辨字组词。(3 分)

{ 乌(            )            { 渴(            )            { 颗(            )  
{ 鸟(            )            { 喝(            )            { 棵(            )

2. 猴子“看见乌鸦用这种方法喝水”中的“这种方法”指的是\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。(2分)

3. 乌鸦用原来的办法喝不到水的原因是\_\_\_\_\_。(2分)

4. 这个故事告诉我们(     ) (2分)

A. 用衔石子的办法喝井里的水是不行的。

B. 猴子乐于助人。

C. 遇事要动脑筋想办法，具体的事情具体对待，不能生搬硬套。

十二、写话。(15分)

读了《蜘蛛开店》的故事，我们知道蜘蛛卖口罩、卖围巾、卖袜子都不容易，接下来还会发生什么事呢？请展开想象，续编故事，讲给大家听。

# 第七单元测试卷

一、jì mò   bō sǎ   yóu yǒng   bō li   guī lǜ   bò jì

游泳   玻璃   寂寞   簸箕   播撒   规律

二、 $\begin{cases} sì \\ shì \end{cases}$     $\begin{cases} shàn \\ shān \end{cases}$     $\begin{cases} jǐn \\ jìn \end{cases}$     $\begin{cases} sǎo \\ sào \end{cases}$     $\begin{cases} dào \\ dǎo \end{cases}$     $\begin{cases} yìng \\ yīng \end{cases}$

三、商店   决定   泉水   怎样   消失   最终   破坏   草籽

青蛙   交换   星期   工夫

四、zuì   日   8   ①   pò   石   5   ②   xiāo   彳   7   ③

五、头   只   个   条   片   双   根   收集   竖起   新奇   轻盈

六、1. , , 。   2. 、 , , , 。

3. , ; , ; , ; , ; ……

七、1. 只要一下雨，小草就会更绿。

2. 妈妈用了一个小时，才把饭菜做好。

3. 她多才多艺，既会唱歌，也会跳舞，更会弹钢琴。

八、雨惊   谷天   满芒夏   相连   处   秋寒   小大寒

十、1. 青蛙   蝴蝶   小鸟

唱歌   吆喝   飞舞

2. 这么好的地方，自己住挺好的，不要卖掉了。

3. 栽树   种花   种草   泉水   路   勤劳、善于听取别人意见

十一、1.  $\begin{cases} 乌鸦 \\ 小鸟 \end{cases}$     $\begin{cases} 口渴 \\ 喝水 \end{cases}$     $\begin{cases} 颗粒 \\ 一棵 \end{cases}$

2. 把石子衔到井里   3. 井太深了   4. C



# 第八单元测试卷

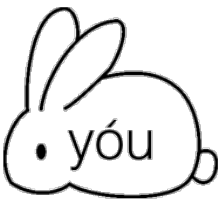
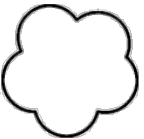
(总分：100 分)

## 积累运用（67 分）

一、给下面加点字选择正确的读音，打“√”。（3 分）

|    |                                                                    |    |                                                                        |    |                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------|
| 譬如 | $\begin{cases} b\grave{i}(\quad) \\ p\grave{i}(\quad) \end{cases}$ | 乱窜 | $\begin{cases} cu\bar{a}n(\quad) \\ cu\grave{a}n(\quad) \end{cases}$   | 钩住 | $\begin{cases} gu\bar{o}(\quad) \\ g\bar{o}u(\quad) \end{cases}$ |
| 粗糙 | $\begin{cases} c\bar{a}o(\quad) \\ z\grave{a}o(\quad) \end{cases}$ | 奔腾 | $\begin{cases} t\acute{e}ng(\quad) \\ t\acute{o}ng(\quad) \end{cases}$ | 滋润 | $\begin{cases} z\bar{i}(\quad) \\ c\acute{i}(\quad) \end{cases}$ |

二、读音节，写同音字组词。（8 分）

|                                                                                          |                                                                                       |                                                                                        |                                                                                         |                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|  yóu   |  局 |  于 | 汽  |  戏 |
|  gōng |  夫 |  打 |  作 | 办  |
|  jiān |  难 |  持 |  刀 | 时  |
|  shì  |  界 | 不  |  情 | 公  |

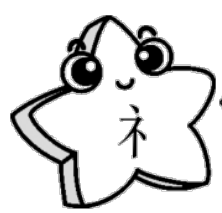
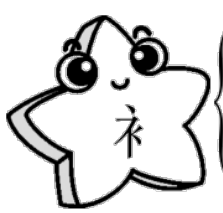
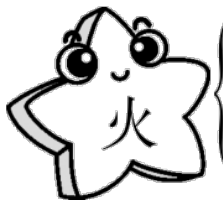
三、读拼音，写词语。（12 分）

|             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| zǔ xiān     | nóng lǜ     | huí yì      | shì jiè     |
| <div></div> | <div></div> | <div></div> | <div></div> |
| chéng gōng  | fǎn fù      | jiǎn dān    | jué de      |
| <div></div> | <div></div> | <div></div> | <div></div> |
| zhí rì      | rén lèi     | yán rè      | chóng xīn   |
| <div></div> | <div></div> | <div></div> | <div></div> |

#### 四、辨字组词。(6分)

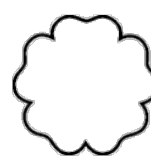
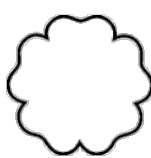
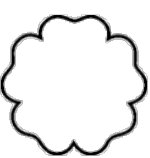
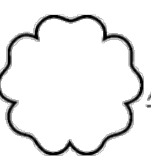
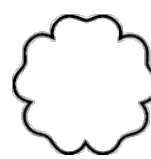
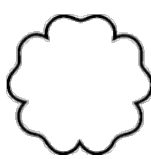
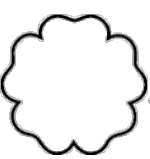
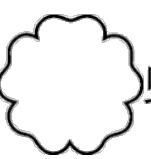
|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 祖 ( ) | 蓝 ( ) | 艰 ( ) |
| 组 ( ) | 篮 ( ) | 很 ( ) |
| 掏 ( ) | 此 ( ) | 由 ( ) |
| 淘 ( ) | 些 ( ) | 申 ( ) |

#### 五、写出带有下面偏旁的字，并组词。(8分)

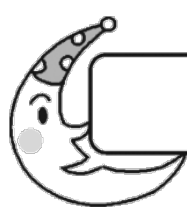
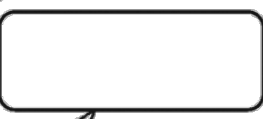
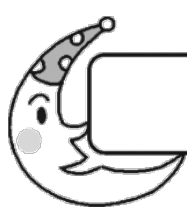
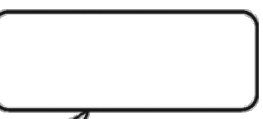
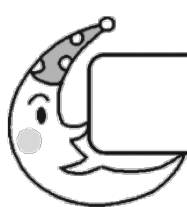
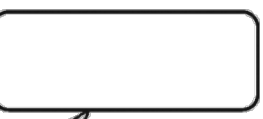
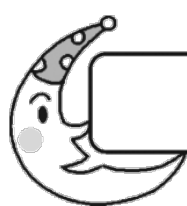
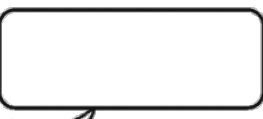
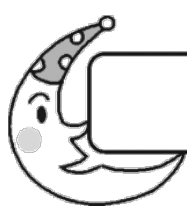
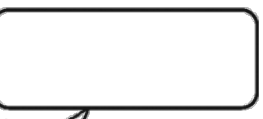
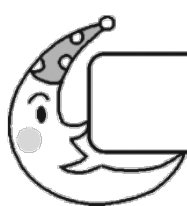
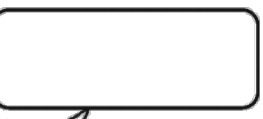
|                                                                                                      |                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  { _____<br>_____  |  { _____<br>_____  |
|  { _____<br>_____ |  { _____<br>_____ |

#### 六、选字词填空。(7分)

逮 数 采 捉 逗 摘 赏 看

|                                                                                        |                                                                                        |                                                                                          |                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|  蘑菇 |  野果 |  明月 |  星星 |
|  夕阳 |  松鼠 |  蜻蜓 |  蝥蛄 |

搭上 翻过 拉开 睁开 蹚过 脱离

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   高山 |   神箭 |   大河 |
|   苦海 |   神弓 |   眼睛 |

七、仿写句子。(12 分)

例：最后一个太阳害怕极了，慌慌张张地躲进了大海里。

1. 小明\_\_\_\_\_极了，\_\_\_\_\_地跑出了教室。

2. \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

例：那回忆那么美好，又那么遥远。

3. 李老师的课那么\_\_\_\_\_，又那么\_\_\_\_\_。

4. \_\_\_\_\_那么\_\_\_\_\_，又那么\_\_\_\_\_。

八、日积月累。(5 分)

1. ( ) 的原始森林，我们( ) 的摇篮！

2. ( ) 渐渐滋润起来，( ) 渐渐繁茂起来。( ) 奔腾欢唱，  
( ) 重新现出了( )。

3. ( )，( ) 萤。微微风簇浪，( )。

九、交流平台。(6 分)

在你看过的动画片中，哪一部给你留下的印象最深？推荐给同学们吧！

---

---

读写天地 (33 分)

十、课内阅读。(9 分)

世界在慢慢变化，万物在自由生长。雨从云里落下，滴进泥土里；人睁开眼睛，就可以看到一切有多美好……只要万物都做它最容易做的事，这世界就很有秩序了。

1. 写出下列词语的反义词。(3 分)

睁开——( )      美好——( )      容易——( )

2. 用选段中带点的词语写句子。(2 分)

---

3. 选段介绍了( )、( )的自由生长,我觉得( )、( )也会自由生长。(2 分)

4. 根据下面的开头,接着讲故事。(2 分)

很久很久以前,当世界年纪还小的时候,\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。

十一、课外阅读。(9 分)

### 聪明的韩愈

我国唐代有个著名的文学家叫韩愈。

他小时候,在家乡读书。一天,老师给每个学生一个铜钱,让他们各自去买一样东西,看谁买的东西能把一间屋子装满。放学以后,学生们便到集市上去了。

第二天,有的买来树苗,有的买来竹子……可谁的东西都不能把一间屋子装满。老师很失望。过了一会儿,韩愈来了。只见他从袖子里取出一支蜡烛,然后用火柴把蜡烛点燃。烛光照亮了整间屋子。老师见了,高兴得连连说:“好!好!韩愈真聪明!”

1. 填上合适的量词。(3 分)

一( )竹子      一( )屋子      一( )蜡烛

2. 把文中描写老师让学生买东西的要求的句子用“ ”画出来。(1 分)

3. 韩愈买了什么东西?他是怎么做的?(3 分)

---

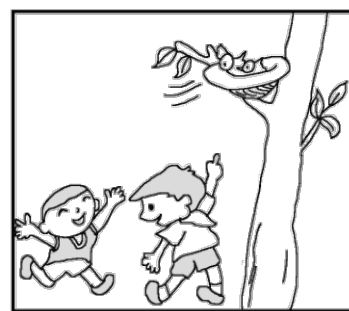
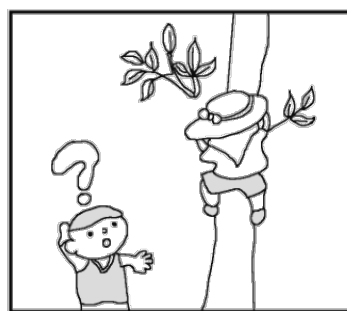
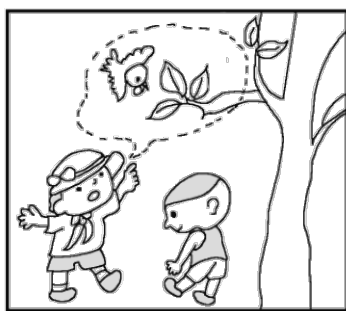
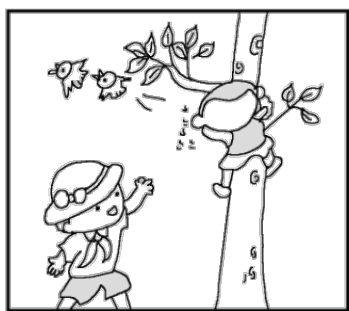
4. 老师夸奖韩愈是因为( ) (2 分)

①别人买了一样东西，韩愈买了两样。

②别人买的東西貴，韓愈買的東西便宜。

③烛光照亮了整间屋子，韩愈达到了老师的要求。

十二、看图写话。(15 分)



提示：仔细观察上图中两个小朋友在干什么，想一想他们会说些什么，特别注意那个戴帽子的小男孩儿的帽子到哪儿去了。题目自己定。用一段通顺的话把你观察到的内容写下来。



## 第八单元测试卷

一、pì cuàn gōu cāo téng zī

二、邮 由 油 游 功 攻 工 公

艰 坚 尖 间 世 是 事 式

三、祖先 浓绿 回忆 世界 成功 反复

简单 觉得 值日 人类 炎热 重新

四、{祖国 {蓝天 {艰苦 {掏钱 {从此 {自由  
{小组 {竹篮 {很多 {淘气 {一些 {申请

五、{神 神气 {袖 袖口 {铁 铁片 {灿 灿烂  
{礼 礼物 {裤 长裤 {钩 钩子 {炬 火炬

六、采 摘 赏 数 看 逗 捉 逮

翻过 搭上 蹚过 脱离 拉开 睁开

七、3. 生动 感人 4. 天上的星星 多 亮

八、1. 苍苍茫茫 祖先

2. 土地 花草树木 江河 大地上 勃勃生机

3. 月黑见渔灯 孤光一点 散作满河星

十、1. 闭上 丑恶 复杂

2. 只要你用心读，就能明白课文的内容。

3. 雨 人 草 花

十一、1. 根 间 支

2. 老师给每个……一间屋子装满。

3. 韩愈取出一支蜡烛，用火柴把蜡烛点燃。

4. ③

积累运用 (69 分)

一、读拼音，写词语。(8 分)

xún zhǎo

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

wēn nuǎn

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

rè nao

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

jīng líng

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

wàng jì

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

róng yì

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

bāng zhù

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

fǎn fù

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

二、填一填。(7 分)

1. “腰、肩、臂”这三个字的部首是(     )，这些字和(     )有关。
2. “痛、闯、屁”这三个字是(     )结构的字，“围、团”是(     )结构的字。
3. “巨”的部首是(     )，最后一笔是(     )。
4. 我知道端午节是在(     )，有吃(     )的习俗，中秋节是在(     )，有(     )、(     )的习俗。
5. 描写颜色的四字词语有(     )、(     )、(     )等。

三、读句子，给带点的多音字选择正确的读音，画“\_\_\_\_\_”。(5 分)

1. 小明做倒(dào dǎo)立不到两分钟就倒(dào dǎo)了下去。
2. 电扇(shān shàn)的风太大了，把桌子上的书本都扇(shān shàn)掉了。
3. 放学了，我拿起扫(sǎo sào)帚开始扫(sǎo sào)地。
4. 漂(piāo piào)流时，水花把我漂(piāo piào)亮的衣服打湿了。
5. 这本书的(dedí)确不是我的(dedí)，你去问别人吧。

四、选择正确的字填空组词。(6 分)

元 园 圆

破 坡 波

校( )团( )一( )

山( )( )纹( )坏

吵 炒 抄

峰 蜂 锋

争( )( )写( )菜

先( )山( )蜜( )

五、照样子，写词语。(6 分)

1. 例：收拾（两个字的意思相近）

\_\_\_\_\_

2. 例：毛茸茸（ABB 式）

\_\_\_\_\_

3. 例：恋恋不舍（AABC 式）

\_\_\_\_\_

4. 例：反反复复（AABB 式）

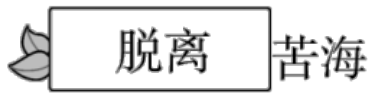
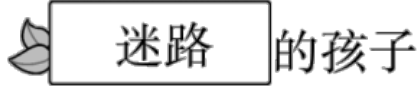
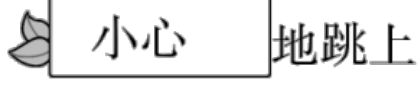
\_\_\_\_\_

六、照样子连线。(5 分)

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 立刻 | 破坏 | 繁荣 | 光滑 |
| 著名 | 热闹 | 仔细 | 热闹 |
| 懊丧 | 马上 | 茂密 | 荒凉 |
| 慌张 | 闻名 | 忠实 | 马虎 |
| 损坏 | 懊悔 | 粗糙 | 稀疏 |
| 喧闹 | 惊慌 | 寂寞 | 狡猾 |



七、照样子，补充词语。(12分)

|                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

八、照样子，写句子。(8分)

例：他把禾苗往高里拔。(高兴地一棵一棵的)

他高兴地把禾苗一棵一棵的往高里拔。

1. 乌云压下来。(满天的 黑沉沉地)

例：春天像害羞的小姑娘，遮遮掩掩，躲躲藏藏。

2. 又高又大的枫树像\_\_\_\_\_。

例：这个太阳害怕极了，慌慌张张地躲进了大海里。

3. 小明\_\_\_\_\_极了，\_\_\_\_\_地跑进了教室。

例：原来河水既不像老牛说的那样浅，也不像松鼠说的那样深。

4. 这部电影既\_\_\_\_\_，也\_\_\_\_\_。

九、日积月累。(7分)

1. 不知细叶( )，二月春风( )。

2. ( )粟，秋收( )。四海( )，( )犹饿死。

3. 接天莲叶( )，映日荷花( )。

4. ( )露秋寒霜降，( )雪冬( )。

5. 予人玫瑰，( )。

6. 唯( ), 唯才艺, ( ), 当自砺。

十、交流平台。(5 分)

星期六，我和同学约好去敬老院给老人表演节目，可妈妈买了票，让我和她一起去看马戏，我该怎么办？

读写天地 (31 分)

十一、开心阅读。(16 分)

# 狮子和蚂蚁

一群蚂蚁爬到狮子身上，咬得他又痒（yǎng）又疼。

狮子愤怒地吼(hǒu)叫着,蹦跳着,翻滚着,力图把蚂蚁赶走,但他累得筋(jīn)疲(pí)力竭(jié),仍无济于事。

小兔古利特蹲（dūn）在一边“哧哧”地笑。

狮子羞怒地咆（páo）哮（xiào）：“笑什么？这群讨厌的东西没有叮在你身上，是不是？”

古利特噱（xī）噱地笑着说：“如果他们叮在我身上，我就跳进水里去！”

一句话提醒了狮子，他纵身跳进溪（xī）流里，溪流立即把蚂蚁漂走了。

古利特在岸上对狮子说：“懂了吗？即使解决不太复杂的问题，也不能光凭蛮（mán）力。”

1. 照样子，写词语。(4 分)

又痒又疼

累得筋疲力竭 冷得\_\_\_\_\_ 笑得\_\_\_\_\_

2. 补充词语。(4 分)

(     )地吼叫     (     )地咆哮     (     )的东西     (     )的问题

3. 用文中的加点词语写一句话。(3 分)

\_\_\_\_\_

4. 这个故事告诉我们：\_\_\_\_\_。(5 分)

十二、看图写话。(15 分)



图上画的是谁？他在干什么？请把四幅图连起来，按顺序写一写。

## 期末测试卷

一、寻找 温暖 热闹 精灵 忘记 容易 帮助 反复

二、1. 月 身体 2. 半包围 全包围

3. 匚 乚

4. 五月初五 粽子 八月十五 吃月饼 赏月

5. 五颜六色 绚丽多彩 五光十色

三、1. dào dǎo 2. shàn shān 3. sào sǎo

4. piāo piào 5. dí de

四、园 圆 元 坡 波 破 吵 抄 炒 锋 峰 蜂

五、1. 呼喊 伙伴 歌唱

2. 胖乎乎 脆生生 绿茵茵

3. 历历在目 依依不舍 心心相印

4. 遮遮掩掩 干干净净 来来往往

|      |    |    |    |
|------|----|----|----|
| 六、立刻 | 破坏 | 繁荣 | 光滑 |
| 著名   | 热闹 | 仔细 | 热闹 |
| 懊丧   | 马上 | 茂密 | 荒凉 |
| 慌张   | 闻名 | 忠实 | 马虎 |
| 损坏   | 懊悔 | 粗糙 | 稀疏 |
| 喧闹   | 惊慌 | 寂寞 | 狡猾 |

七、采 捉 挖 睁开 采集 献出

伤心 清新 浓绿 仔细 精心 亲切

八、1. 满天的乌云黑沉沉地压下来。

2. 一把绿色的大伞

4. 不像小明说的那样搞笑不像哥哥说的那样感人

九、1. 谁裁出 似剪刀

2. 春种一粒 万颗子 无闲田 农夫

3. 无穷碧 别样红

4. 秋处 冬雪 小大寒

5. 手有余香

6. 德学 不如人

十、1. 又细又长 又高又胖 直打哆嗦 前俯后仰

2. 愤怒 羞怒 讨厌 复杂

3. 即使天气再冷，我也要坚持去上学。

4. 遇到困难要想办法解决，而不是靠蛮力