

## 历史

得分: \_\_\_\_\_

本试题卷分选择题和非选择题两部分,共 8 页。时量 90 分钟,满分 100 分。

## 第 I 卷 选择题(共 48 分)

一、选择题(本大题共 24 小题,每小题 2 分,共 48 分。在每小题列出的四个选项中,只有一项是符合题意的)

- ★1. 占卜在商朝占有重要地位,商王事无大小,都要占卜。到了西周,统治者认为天命是不可靠的,民心向背才是根本。这一变化
- A. 提高了下层民众的政治地位      B. 适应了王权统治的需要  
C. 使王权摆脱了宗教神权控制      D. 确立了主权在民的思想
2. 汉代,达官贵人聚居的核心经济区(渭河流域、黄河平原和淮河上游部分地区)较其余地区土地兼并现象更加普遍,却更少发生农民起义。对此解释合理的是
- A. 土地兼并对农民生计影响有限  
B. 国家在核心经济区的赋役征调较轻  
C. 庄园经济有效抑制了社会矛盾  
D. 核心经济区的经济结构更具多元性
3. 唐朝出现了“初唐四杰”“田园山水派”的代表王维(699—759)、“边塞派”诗人岑参(715—770)以及素有“诗仙”之称的大诗人李白(707—762)等等;此外,还有今人熟知的“画圣”吴道子,李思训,大音乐家李龟年,以及鉴真东渡日本和玄奘西游,等等。以上现象主要反映出
- A. 重视民族文化遗产      B. 政治统一社会安定  
C. 国家实力超迈往古      D. 社会经济持续繁荣
4. 北宋时期,曾有人建议效法唐代,当宰相缺席时让尚书仆射(尚书省的副长官)“奉行制书”,但反对的人说,这种事情发生于“非承平之时,不足援据”,因此提议由“同平章事”赵光义来“副署”,以完成正常的工作程序。这说明
- A. 唐代的制度相对于宋更具灵活性      B. 宋代的专制集权制度趋于理性化  
C. 宋代宰相权力具有不可替代性      D. 宋代议事程序初具民主化特征
- ★5. 刘宗周对王守仁学说有一个十分精练的概括:“先生承绝学于词章训诂之后,一反求诸心,而得其所性之觉,曰良知。……良知为知,见知不囿于闻见。致良知为行,见行不滞于方隅。即知即行,即心即物,即体即

用,即工夫即本体,即下即上,无之不一。”这说明王守仁的心学是

- A. 背离理学的基本思想                      B. 脱离实际的唯心主义  
C. 维护统治的官方哲学                      D. 知行合一的理论体系

6. 同光之际,随着中外交往日益频繁和《万国公法》的传入,中国人开始觉察到之前同西方订立的条约对国家的危害性,逐渐产生利用西方“均势”“结盟”的国际关系理论来挽救清朝在对外关系中处于不利局面的观念。这表明晚清外交

- A. 突破了“中体西用”思想的束缚      B. 逐渐突破了传统外交的思想观念  
C. 放弃了传统的“天朝上国”观念      D. 知识结构与认知空间发生了变化

7. 下表是“中国近代产业结构的变动(1887—1936年)”,可以看出这一时期的近代中国

	国民收入		就业人口	
年份	1887年	1936年	1887年	1936年
农业(%)	69.62	64.50	80.00	75.52
工业和服务业(%)	30.38	35.50	20.00	24.48

- A. 外国侵略延缓近代化进程              B. 城市化的进程逐渐加快  
C. 对工业文明的适应与抗争              D. 民族资本主义发展缓慢

8. 1898年新加坡华人倡议剪辫,国内舆论除《益闻录》外,天津的《国闻报》、湖南的《湘报》、上海的《申报》等均予报道,《国闻报》以《割辫创闻》为标题,揭明该事为首创,以“深堪诧异”四字评语,示其惊奇,而湘、申二报则几无评论。这说明当时

- A. 国内舆论对政治敏感问题并不关心  
B. 民国政府推行剪辫易服遭国人抵制  
C. 剪辫运动最早是由国外华人发起的  
D. 国内舆论对剪辫之事态度比较谨慎

★9. 新文化运动期间,辜鸿铭指出:“中国和欧洲文明都不是绝对完美的文明。”他还批评“中国文人”,并不真正懂得“兼收并蓄”或“扩展”思想。这表明他

- A. 摒弃传统文化全盘吸收西方文化  
B. 与新文化运动的主流认识相一致  
C. 理性看待东西方文化的交流融合  
D. 反对西方文化侵蚀中国传统文化

10. 抗战时期,中国共产党在延安创建了一所特殊学校——日本工农学校。从1940年至1945年,有近500名日军战俘在此接受教育,其中绝大部分参加了八路军、新四军以及日本人在华的反战组织。这表明

- A. 根据地的教育体系趋于完善      B. 侵华日军厌战情绪滋长蔓延  
C. 中共统一战线策略取得成效      D. 正义战争必将获得广泛支持

11. 1950年,教育部接管了天主教会开办的辅仁大学,后并入北京师范大学。

随后,又接收了接受外国津贴的燕京大学等二十所高等院校、五百多所中学、一千一百多所小学。这一举措

- A. 彻底改造了旧教育
- B. 是对教育的拨乱反正
- C. 提高了教育质量
- D. 有利于收回教育主权

★12. 1953 年 1 月 1 日,《人民日报》在《迎接一九五三年的伟大任务》的元旦社论里,把“召集全国人民代表大会,通过宪法,通过国家建设计划”作为三项伟大任务,向全国公布。材料表明新中国在政治上的时代主题是

- A. 巩固人民民主统一战线
- B. 发展多党协商政治制度
- C. 完成民主革命遗留任务
- D. 建立社会主义民主政治

13. 1959 年至 1961 年,中国国民经济出现了严重困难。到了 60 年代中期,一些地方却出现了猪肉积压、销售困难的情况,以至于用“爱国”的名义动员人们买肉,甚至向单位职工进行摊派,称为“爱国肉”。这表明

- A. 经济政策调整促进经济良性发展
- B. 计划经济下生产与市场需求错位
- C. 城镇职工生活已经达到富足水准
- D. 物资供应紧张问题基本得到解决

★14. 20 世纪 70 年代某国领导人访华时致辞:“遗憾的是,过去几十年中,□□关系有过不幸的过程。其间,我国给中国国民添了很大的麻烦。对此,我再次表示深刻的反省。第二次世界大战以后,□□关系停留在不正常和不自然的状态下,我们只能坦率地承认这个历史事实。”这一致辞

- A. 实现了中国外交关系重大突破
- B. 促进了中日两国关系的改善
- C. 推动了美国对华由敌视到合作
- D. 加快了中国重返联合国进程

15. 1979 年美国西部时间 2 月 2 日,邓小平在西蒙顿竞技场的宴会大厅里握着美国企业家哈默的手说:“我们都知道你,你是在苏联需要帮助的时期帮助了列宁的那个人,现在你可要来中国帮助我们呢。”邓小平说这番话的直接背景是

- A. 中华人民共和国在联合国的合法席位得到恢复
- B. “一国两制”构想正式提出
- C. 十一届三中全会作出改革开放决策
- D. 确立社会主义市场经济体制的目标

★16. 英国诗人雪莱在《希腊颂》中这样写道:“如果没有希腊,罗马这个我们的导师、征服者和我们祖先的家园,将没有什么光明可供播撒,我们也许还是野蛮人和偶像崇拜者,也许比这还要糟。”这主要说明了

- A. 人文主义精神对后世影响深远
- B. 希腊文明优于罗马文明

- C. 罗马人继承并传播了希腊文明  
D. 古罗马实施了民主政治
17. 新航路开辟以来,世界贸易领域形成了一种“单边性贸易”模式,即白银流向东方,商品流向西方。这种“单边性贸易”模式反映了  
A. 欧洲经济开始主导世界                      B. 亚洲传统经济仍具有优势  
C. 西方殖民扩张步伐加快                      D. 东方日益沦为西方殖民地
18. 孟德斯鸠曾说:“我呢,将好的法律比作大渔网,鱼在其中被逮到,但是它们仍然认为自己是自由的,而坏的法律是渔网拽得太紧,以至于首先它们就感到被抓了。”这反映了他  
A. 主张通过立法强化权力制衡                      B. 强调立法要遵循理性原则  
C. 认为自由是“天赋人权”                      D. 提倡在法律框架内的自由
- ★19. 美国 1787 年制宪会议对宪法的批准程序进行变革,由《邦联条例》规定的所有州议会的一致批准,改为在州议会的建议下召开专门的人民代表大会,审议和批准新宪法,9 个州批准就能生效。这一变革体现了  
A. 州权和人民主权相结合                      B. 联邦制与直接民主相结合  
C. 三权分立由理论到实践                      D. 代议制与政党政治相结合
20. 英国著名的科学家培根认为:经验主义者好像蚂蚁,他们只是收集起来使用。理性主义者好像蜘蛛,他们从自身把网子造出来。但是蜜蜂则采取一种中间的道路。它从花园和田野里面的花中采集材料,但是用它自己的一种力量来改变和消化这种材料。材料表明培根  
A. 主张从人文主义角度进行科学研究  
B. 主张经验与科学相结合的研究方法  
C. 推崇经验主义式的科学研究方法  
D. 主张从理性主义角度进行科学研究
- ★21. 马克思主义理论中的“世界革命”是指资本主义生产方式被扬弃、全人类进入后国家的“自由人联合体”时代的到来。尽管俄国十月革命未达到上述理论设定的标准,但有些学者仍赋予其“世界革命”的称号,主要依据是俄国十月革命  
A. 建立了第一个社会主义政权                      B. 影响了 20 世纪的世界格局  
C. 实现了俄国社会的伟大变革                      D. 大大推进了全球工业化进程
22. 20 世纪 80 年代,英国首相撒切尔夫人力推企业私有化、减少公共开支等,使英国经济再造奇迹。但有人称其改革是“兴于经济,败在民生”。下列对此理解正确的是  
A. 英国改革忽视了轻工业的发展                      B. 摒弃了国家干预经济模式  
C. 削减福利开支引发了民众不满                      D. 私有化改革导致腐败滋生
23. 1963 年,美、英、苏三国签订了《禁止在大气层、外层空间和水下进行核武器试验条约》。1965 年至 1967 年,苏联提出了许多关于越南战争的和谈方案,实际上都转达或配合了美国的“和谈”方案。这说明  
A. 美苏冷战逐步向热战转换                      B. 美苏致力于缓和冷战局势

- C. 合作成为两极格局的主题 D. 苏联缺乏独立的冷战政策
- ★24. 学者朱维之在《外国文学史》中说：“他们反对文学反映客观现实生活，反对塑造典型环境中的典型性格，强调表现人对周围世界的主观感受，热衷于揭示人的内心世界和潜意识活动。”材料中“他们”创作的文学作品属于
- A. 古典主义流派 B. 现实主义流派
- C. 浪漫主义流派 D. 现代主义流派

## 第Ⅰ卷答题卡

题 号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答 案												
题 号	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
答 案												

## 第Ⅱ卷 非选择题(共 52 分)

### 二、非选择题(本大题共 4 小题,共 52 分)

25. (14 分)阅读材料,完成下列要求。

材料一 近四十年来……普遍的有一种误解,以为在民国成立以前,几千年以来的政体全是君主专制的,甚至全是苛暴的、独裁的、黑暗的,这话显然有错误。在革命前后持这种论调以攻击君主政体,固然是一个合宜的策略。至少除开最后明清两代的六百年……大体上说,一千四百年的君主政体,君权是有限制的。

——吴晗《历史的镜子》

材料二 政治制度,必然得自根自生,纵使有些可以从国外移来,也必然先与其本国传统,有一番融合媾通,才能真实发生相当的作用。……辛亥前后,人人言变法,人人言革命,太重视了制度,好像只要建立制度,一切人事自会随制度而转变。因此,只想把外国现成制度,模仿抄袭。甚至不惜摧残人事来迁就制度。

——钱穆《中国历代政治得失》

### 材料三



图1



图2



图3

出席六届人大二次会议的云南代表 拉萨各界庆祝西藏自治区成立 廖承志在政治协商会议上讲话

(1)根据材料一,概括作者对古代中国君主政体的观点。(4分)

(2)根据所学知识指出材料二中,民国政府从国外移来的政治制度是指什么?概括作者认为其没能“真实发生相当的作用”的原因。(4分)

(3)在发展民主方面,新中国建立的民主与中华民国时期的民主有何不同?简要谈谈你对中国政治制度发展的认识。(6分)

26. (14分)阅读材料,完成下列要求。

**材料一** 宋朝最初未能收复边陲各省,后来又丢失了整个北中国,但宋代文明在别的方面达到顶峰也是事实。宋政府在广州、泉州、福州等地设立了市舶司,多次派使臣赴海外招徕外商并管理对外贸易。两宋亦利用民间力量来广招外商,友好往来。每艘海舶船主,也是政府委任的“市舶纲首”,负有在域外“招诱舶商”的任务,规定“诸市舶纲首能招诱舶舟货物,及五万贯者,补官有差”。政府甚至向外国商人开放仕途,同时制定了保护外商合法权益的法律,如《户婚律》中对外商来中国经商死后的财产处理作了专门规定。

——摘编自樊树志《国史十六讲》

**材料二** 18世纪中前期,英国重商主义走向全盛。政府规范贸易行为,批准了许多私人特许贸易公司扩大对外贸易,商人则利用王权进行对外贸易垄断。同其他欧洲国家相比,英国重商主义政策最明显的体现是实行对外扩张,政府进行商业战争和颁布一系列航海法令,日益强大的英国海军为英国海外贸易的发展保驾护航。在英国的对外贸易中,很多贸易条约是在非平等、非自愿互利的条件下签订的,特别是殖民地逐渐成为英国制造业的原料产地和产品市场。

——据吴必康《变革与稳定:英国经济政策的四次重大变革》等

(1)根据材料一并结合所学知识,概括宋代对外贸易的特点并分析其成因。(6分)

(2)根据材料一、二并结合所学知识,指出英国对外贸易与中国的不同并分析其影响。(8分)

★27. (12分)阅读材料,完成下列要求。

材料一 表1 《墨子》《论语》与《韩非子》道德与功利等内容比较

《墨子》	《论语》	《韩非子》
信鬼神	信亦不信	不信鬼神
兼相爱,交相利	仁爱;由己及人	无爱;利己
信奉天意	信奉天意	不信天,信暴力
反对奢靡	礼;享受与节制	张扬私欲
崇奉圣人	崇奉圣人	反对崇圣
尚贤能	举贤才	不尚贤,以术御臣
崇尚教化	教罚并用	崇尚法治

材料二 表2 古代西方智者的启蒙

人物、学派	主要观点
普罗泰格拉	人是万物的尺度
苏格拉底	美德即知识、守法即正义、认识你自己
柏拉图	依智慧、品德分工,贤人治国
亚里士多德	强调理性,以科学调查的方式研究自然界,创建逻辑论证系统
斯多亚学派	理性是人与生俱来的,人生而平等

(1)根据材料一并结合所学知识,概括墨家、法家在社会功利方面的主张。指出儒家思想为什么会逐渐成为中国传统文化的主流?(6分)

(2)根据材料二,提炼出西方人文精神的要素。根据材料一、二,分析古代儒家思想与西方人文思想的不同点。(6分)

28. (12分)阅读材料,完成下列要求。

材料

时间	中国	外国
17世纪40年代	明朝灭亡,清军入关	英国发生资产阶级革命
18世纪	清朝设立军机处	美国独立战争,法国大革命
19世纪40年代	鸦片战争,中英签订《南京条约》;中国无产阶级产生	英国完成工业革命;德意志西里西亚纺织工人起义;法国二月革命,发表《共产党宣言》
19世纪末20世纪初	《马关条约》签订;帝国主义在中国强占“租借地”、划分“势力范围”掀起瓜分中国的狂潮;《辛丑条约》签订	主要资本主义国家向帝国主义过渡;世界殖民体系最终形成,资本主义世界体系最终形成

——据《古今中外历史大事年表》

上表为17世纪40年代至20世纪初中外历史事件简表。从表中提取相互关联的中外历史政治经济信息,自拟论题,并结合所学知识予以阐述。(要求:写明论题,中外关联,史论结合)