

## 曲阜师范大学研究生学位论文原创性说明

(根据学位论文类型相应地在“□”划“√”)

本人郑重声明：此处所提交的博士□/硕士□论文《山东省城乡体育保障体系研究》，是本人在导师指导下，在曲阜师范大学攻读博士□/硕士□学位期间独立进行研究工作所取得的成果。论文中除注明部分外不包含他人已经发表或撰写的研究成果。对本文的研究工作做出重要贡献的个人和集体，均已在文中以明确的方式注明。本声明的法律结果将完全由本人承担。

作者签名：

日期：

## 曲阜师范大学研究生学位论文使用授权书

(根据学位论文类型相应地在“□”划“√”)

《山东省城乡体育保障体系研究》系本人在曲阜师范大学攻读博士□/硕士□学位期间，在导师指导下完成的博士□/硕士□学位论文。本论文的研究成果归曲阜师范大学所有，本论文的研究内容不得以其他单位的名义发表。本人完全了解曲阜师范大学关于保存、使用学位论文的规定，同意学校保留并向有关部门送交论文的复印件和电子版本，允许论文被查阅和借阅。本人授权曲阜师范大学，可以采用影印或其他复制手段保存论文，可以公开发表论文的全部或部分内容。

作者签名：

日期：

导师签名：

日期：

## 摘要

随着我国的经济、社会的快速发展，城乡之间的差距也逐步拉大，造成了城乡之间二元结构，严重影响到了我国社会的稳定和经济社会的发展。在这样的大背景下，统筹城乡发展，推进城乡一体化，不仅成为解决“三农”问题的根本出路，打破城乡二元结构的必然趋势，同时还是全面建设小康社会的重大抉择。城乡一体化的体育保障体系，是保障城乡体育协同一体快速发展的重要保障，能够逐步缩小我国城乡体育事业发展之间的差距，为我国城乡事业的统筹发展做出重大的贡献。

当前针对城乡体育以及城乡体育一体化方面的研究，大多都是针对城乡体育的现状调查以及对策的研究上，而对城乡体育保障体系的研究极少，所以本文的研究具有很强的现实意义。山东省作为一个经济、社会、文化大省，其体育事业的发展能够直接反映着我国整体体育事业的发展状况，所以研究山东省的城乡体育保障体系的现状，对了解我国整体城乡体育保障体系的发展状况具有重要意义。因此，本文以山东省城乡体育保障体系的建设为研究主体，在通过查阅了大量文献资料的基础上，以山东省城乡体育保障体系为研究内容，运用文献资料法、专家访谈法、问卷调查法、数理统计法等主要研究方法，对山东省城乡体育保障体系进行了系统的研究，初步得出以下结论：

1. 山东省乡村中小学在学校体育经费、学校体育场地器材、体育教师、学校体育宣传水平和学校体育监测评估五个方面与城市中小学之间存在着明显的差距，其各方面都远远落后于城市中小学，严重影响到了我省乡村中小学学校体育的开展。

2. 山东省乡村社区在社区在体育政策法规、社区体育组织管理体制、社区体育经费、社区体育场地设施、社区体育指导人员、社区体育宣传化水平和社区体育监测评估七个方面与城市社区之间存在着明显的差距，其各方面都远远落后于城市社区，严重影响到了乡村社区体育的开展和城乡体育的一体化进程。

3. 山东省城乡中小学在学校体育宣传的内容和方式方面都呈现出了多元化发展的趋势。

4. 山东省乡村体育教师和社区体育指导人员严重缺乏，并且在年龄结构、学历层次结构等方面都呈现出极大的不均衡性。

5. 山东省城乡社区体育经费严重缺乏，并且经费来源比较单一，基本上都是依靠政府的拨款和基层行政机构的财政支持，严重影响到了我省群众体育的开展。

6. 山东省乡村社区不仅是基层体育行政管理机构，还是基层社会体育组织都严重不足，严重影响到了我省乡村社区体育的开展。

7. 山东省乡村社区和学校在体育场地建设方面比较滞后，造成我省乡村社区和学校体育场地严重不足，严重影响了我省乡村体育的开展。

8. 针对我省城乡学校和社区体育保障体系严重失衡的现状，我省政府相关部门应加快建立城乡一体的体育保障体系，来保障我省城乡体育事业的发展，加快推进我省城乡体

育事业的一体化进程，努力满足城乡人们的体育需求。

最后本文构建了山东省城乡一体化体育保障体系和山东省城乡一体化体育保障体系评估指标体系。

**关键词：**山东省城乡；体育保障体系；城乡体育保障体系

## Abstract

Along with our country's economy, the rapid development of the society, The gap between urban and rural areas is gradually widening, caused urban and rural between two yuan structure, and seriously affected the social stability and development of society and economy. In such a context, balancing urban and rural development, promote the integration of urban and rural, become solve " 3 farming" the basic outlet of the problem. Break urban and rural and two element structure of inevitable trend, build comparatively well-off society in the round major choice. The integration of urban and rural sports security system, is the guarantee of urban and rural sports cooperation one of an important guarantee for the rapid development, gradually narrowing the urban-rural gap between the development of sports cause, the cause for China's urban and rural overall development made a significant contribution.

The current rural sports and rural sports for the integration of research, mostly aimed at urban and rural sports present situation investigation and countermeasure research on rural sports, and to safeguard system research is few, so this research has a strong practical significance. Shandong Province as an economic, social, culture big province, its sports development can directly reflect the overall situation of China sports development status, so the study on the Shandong Province Rural Sports security sports present situation, to the understanding of our overall urban and rural guarantee system of sports development has important sense. Therefore, this paper takes Shandong province urban and rural sports security system construction as the study subject, through consulting a large number of literatures, in urban and rural areas of Shandong Province Sports security system as the research object, using the method of literature, expert interview, questionnaire, mathematical statistics, logical induction and other major research methods, on the Shandong province urban and rural sports security system research, this article draws the following conclusions:

1. Shandong province rural primary and secondary schools in the school sports funds, school sports equipment, sports teachers, school sports and school sports publicity level monitoring evaluation of the five aspects and city schools exists between the apparent difference, its various aspects are far behind the city schools, serious influence to our province rural school sports to carry out.

2. Shandong province rural community in the community in the sports policies and regulations, community sports organization management system, community sports, community sports facilities and funding, community sports instructors, community sports publicity and the level of community sports monitoring evaluation of the seven aspects and city community exists between the apparent difference, its various aspects are far behind the city community, seriously

affected the rural community sports development and the integration of urban and rural sports.

3. Shandong province urban and rural primary and middle schools in the school sports the propaganda content and ways are presented the development trend of diversification.

4. Shandong Province Rural Teachers of physical education and community sports instructors lack, and in the age structure, educational level and other aspects of the structure of showing a great imbalance.

5. Shandong province urban and rural community sports funds serious lack, and funding sources is more onefold, basically is to rely on government funding and basic administrative institutions financial support, serious influence to our mass sports development.

6. Shandong province rural community is not only the grassroots sports administrative institutions, or basic level social sports organizations are serious inadequacy, affected me to save rural community sports development.

7. Shandong province rural communities and schools in sports venues construction lags behind, cause me to save rural community and school sports venues and serious inadequacy, affected me badly to save the development of rural sports.

8. For me to save urban and rural school and community sports security system the current situation of serious unbalance, my province government should accelerate the establishment of the integration of urban and rural sports security system, to ensure me to save urban and rural sports development, accelerate advance me to save urban and rural sports integration of urban and rural people, and strive to meet the needs of sports.

Finally, this paper constructed the urban and rural integration in Shandong Province Sports security system and security system of urban and rural integration in Shandong province sports evaluation index system.

**Key words:** Urban and rural areas of Shandong Province; Physical security system; Urban and rural guarantee system of sports

# 目录

1. 前言.....	1
1.1 选题依据.....	1
1.2 文献综述.....	2
1.2.1 相关概念的界定.....	2
1.2.1.1 城乡概念的界定.....	2
1.2.1.2 城乡一体化的界定.....	2
1.2.1.3 体育保障体系的界定.....	3
1.2.1.4 城乡一体化体育保障体系的界定.....	3
1.2.2 关于城乡体育的研究.....	3
1.2.2.1 关于城乡群众体育的研究.....	4
1.2.2.2 关于城乡学校体育的研究.....	4
1.2.3 关于城乡体育一体化的研究.....	5
1.2.4 关于保障体系的研究.....	6
1.2.5 关于城乡一体化体育保障体系的研究.....	7
2 研究对象与方法.....	8
2.1 研究对象.....	8
2.2 研究方法.....	8
2.2.1 文献资料法.....	8
2.2.2 专家访谈法.....	8
2.2.3 比较分析法.....	8
2.2.4 问卷调查法.....	8
2.2.4.1 问卷的设计.....	8
2.2.4.2 问卷的效度.....	8
2.2.4.3 问卷的信度.....	8
2.2.4.4 问卷的发放与回收.....	8
2.2.5 数理统计法.....	9
3. 研究结果与分析.....	9
3.1 山东省城乡体育保障体系的现状调查与分析.....	9
3.1.1 山东省城乡体育保障体系体育政策法规制度保障现状调查与分析.....	9
3.1.2 山东省城乡体育保障体系体育组织管理体制保障现状调查与分析.....	11
3.1.3 山东省城乡体育保障体系体育资金投入保障现状调查与分析.....	12
3.1.3.1 山东省城乡学校体育经费现状分析.....	12
3.1.3.1.1 山东省城乡学校学生人均体育经费现状.....	12
3.1.3.1.2 山东省城乡学校体育经费运行现状.....	12
3.1.3.2 山东省城乡社区体育经费现状分析.....	13
3.1.3.2.1 山东省城乡社区经费现状.....	13
3.1.3.2.2 山东省城乡社区体育经费运行现状.....	13
3.1.3.2.3 山东省城乡社区体育经费来源现状.....	14
3.1.4 山东省城乡体育保障体系体育人力资源保障现状调查与分析.....	14

3.1.4.1	山东省城乡学校体育教师现状	14
3.1.4.1.1	山东省城乡体育教师的数量情况	14
3.1.4.1.2	山东省城乡体育教师的性别、年龄结构	15
3.1.4.1.3	山东省城乡体育教师的学历结构	16
3.1.4.1.4	山东省城乡体育教师的职称结构	16
3.1.4.2	山东省城乡社区体育指导者现状	17
3.1.4.2.1	山东省城乡社区体育指导现状	17
3.1.4.2.2	山东省城乡社区体育指导者来源现状	17
3.1.4.2.3	山东省城乡社区体育指导员数量	18
3.1.4.2.4	山东省城乡社区体育指导员的职业特点	18
3.1.4.2.5	山东省城乡社区体育指导员的年龄结构	19
3.1.4.2.6	山东省城乡社区体育指导员的学历结构	19
3.1.4.2.7	山东省城乡社区体育指导员的级别结构	19
3.1.5	山东省城乡体育保障体系体育场地设施保障现状调查与分析	20
3.1.5.1	山东省城乡学校体育场地现状	20
3.1.5.1.1	山东省城乡学校体育场地数量现状	20
3.1.5.1.2	山东省城乡学校体育场地质量现状	21
3.1.5.1.3	山东省城乡学校体育场地满足现状	22
3.1.5.2	山东省城乡学校体育器材现状	22
3.1.5.3	学校体育场地器材安全情况	23
3.1.5.4	山东省城乡社区体育场地现状	24
3.1.5.4.1	山东省城乡社区体育场地配置现状	24
3.1.5.4.2	山东省城乡社区体育场地质量现状	24
3.1.5.4.3	山东省城乡社区体育场地满足现状	25
3.1.5.5	山东省城乡社区体育器材现状	25
3.1.5.6	城乡社区体育器材的安全情况	26
3.1.6	山东省城乡体育保障体系参与主体意识保障现状调查与分析	27
3.1.6.1	山东省城乡学校体育宣传现状	27
3.1.6.1.1	山东省城乡学校体育宣传频度现状	27
3.1.6.1.2	山东省城乡学校体育宣传活动方式现状	27
3.1.6.1.3	山东省城乡学校体育宣传活动内容现状	28
3.1.6.2	山东省城乡社区体育宣传现状	28
3.1.6.2.1	山东省城乡社区体育宣传频度现状	28
3.1.6.2.2	山东省城乡社区体育宣传活动方式现状	29
3.1.6.2.3	山东省城乡社区体育宣传活动内容现状	29
3.1.7	山东省城乡体育保障体系体育评估监测保障现状调查与分析	30
3.1.7.1	山东省城乡学校体育监测现状	30
3.1.7.2	山东省城乡学校体育检查评估现状	30
3.1.7.3	山东省城乡社区体育监测现状	31
3.1.7.4	山东省城乡社区体育检查评估现状	31
3.2	山东省城乡体育保障体系制约因素分析	32
3.2.1	政策法规因素	32
3.2.2	组织管理因素	32
3.2.3	资金因素	33

3.2.4	人力资源因素	33
3.2.5	场地设施因素	34
3.2.6	参与主体因素	34
3.2.7	评估监测因素	35
3.3	山东省城乡一体化体育保障体系的构建	35
3.3.1	山东省城乡一体化体育保障体系构建的可行性和必要性分析	35
3.3.1.1	构建山东省城乡一体化体育保障体系的必要性分析	35
3.3.1.1.1	社会发展的需要	35
3.3.1.1.2	个体发展的需要	36
3.3.1.1.3	体育发展的需求	36
3.3.1.2	构建山东省城乡一体化体育保障体系的可行性分析	36
3.3.1.2.1	城乡体育保障体系目标的一致性	36
3.3.1.2.2	现实条件为山东省城乡一体化体育保障体系的构建提供了可能性	36
3.3.2	构建山东省城乡一体化体育保障体系的指导思想	36
3.3.3	山东省城乡一体化体育保障体系构建的目标	37
3.3.4	山东省城乡一体化体育保障体系构建的原则	37
3.3.4.1	系统性原则	37
3.3.4.2	科学性与可行性相结合原则	37
3.3.4.3	客观性原则	37
3.3.4.4	现实性原则	37
3.3.5	山东省城乡一体化体育保障体系的内容	38
3.3.5.1	城乡一体化的体育政策法规制度保障	40
3.3.5.2	城乡一体化的体育组织管理体制保障	40
3.3.5.3	城乡一体化的体育资金投入保障	41
3.3.5.4	城乡一体化的体育人力资源保障	42
3.3.5.5	城乡一体化的体育场地设施保障	43
3.3.5.6	城乡一体化的参与主体意识保障	44
3.3.5.7	城乡一体化的体育评估监测保障	44
3.4	山东省城乡体育保障体系一体化评估指标体系的构建	45
3.4.1	构建的原则	45
3.4.1.1	系统性原则	45
3.4.1.2	整体性原则	45
3.4.1.3	可比性原则	46
3.4.1.4	客观性原则	46
3.4.1.5	可行性原则	46
3.4.1.6	可操作性原则	46
3.4.1.7	代表性原则	46
3.4.2	山东省城乡体育保障体系一体化评估指标体系指标的选择	46
3.4.3	确定山东省城乡体育保障体系一体化评估指标体系各指标权重的方法—AHP方法	48
3.4.4	山东省城乡体育保障体系一体化评估指标体系原始指标数据的归一化处理	50
3.4.5	山东省城乡体育保障体系一体化综合评价值的计算	53

3.4.6 山东省城乡体育保障体系一体化阶段划分.....	53
3.4.7 山东省城乡体育保障体系一体化评估指标体系运行流程图.....	54
4. 结论.....	54
5. 主要参考文献 .....	56
6. 在校期间发表的学术论文 .....	58
7. 致谢.....	59
8. 附录: .....	60
附件 1.....	60
附件 2.....	62

# 山东省城乡体育保障体系研究

## 1. 前言

### 1.1 选题依据:

随着我国改革开放进程的不断推进,我国的经济、社会、文化各个方面都取得了举世瞩目的成就,从而加快了我国的城市化进程。这在一定程度上拉大了城乡之间的差距,形成了城乡之间的壁垒,出现了明显的城乡二元结构。城乡二元结构的形成严重影响着我国整个经济社会的发展,并日益受到党和国家的高度关注和重视。

党和国家高度重视城乡经济社会发展的不均衡,不断提出新的举措来促进城乡之间的协调发展。在党的十六届四中全会上做出的《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》一文中首次完整的提出了“构建社会主义和谐社会”的概念。同时在《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》一文中将其列为中国共产党全面提高执政能力的五大能力之一。胡锦涛总书记在党的十七大报告中提出要深入贯彻落实科学发展观,统筹城乡发展,推动社会主义文化大繁荣,积极构建社会主义和谐社会,要建立以工促农、以城带乡长效机制,形成城乡经济社会发展一体化新格局。并且在十七届三中全会再次对城乡一体化发展作出明确要求,建立促进城乡经济社会发展一体化制度。在2009年12月27日中央农村工作会议中再度强调,我国农村工作要贯彻落实党的十七届四中全会精神,顺应农村改革发展稳定的新任务新要求,下大力气努力推进农村公共事业发展。进一步加快推进我国农村社会事业的发展,大力提升农村公共文化体系建设水平和社会保障水平。

统筹城乡发展,推进城乡一体化,不仅是解决“三农”问题的根本出路,打破城乡二元结构的必然趋势,同时还是学习实践科学发展观、全面建设小康社会的重大抉择。作为经济社会重要做成部分的体育事业,也存在着明显的城乡二元结构,这不仅严重影响了乡村体育事业的发展,同时也不利于城乡体育事业一体化的发展。作为保障城乡体育事业顺利开展重要因素的城乡体育保障体系,由于其存在的城乡二元结构严重影响乡村体育事业的发展,因而使城乡体育呈现出明显的差异。只有加快城乡体育保障体系的一体化进程,才能逐步缩小城乡体育事业之间的差异,促进城乡体育事业的协调发展,所以城乡体育保障体系的研究在城乡一体化的大背景下就显的尤为重要。

当前针对城乡体育以及城乡体育一体化方面的研究,大多都是针对城乡体育的现状调查以及对策的研究上,而对城乡体育保障体系的研究极少,所以本文的研究具有很强的现实意义。本文旨在通过现状调查和理论研究的基础上,探讨山东省城乡体育保障体系的基本理论,实事求是地反映现阶段山东省城乡体育保障体系的发展现状和存在的差距,为山东省城乡一体化体育保障体系的理论构建研究提供基础素材。本文在全面系统分析山东省城乡体育保障体系的基础上,构建了山东省城乡一体化体育保障体系,来为山东省的城乡体育事业的协调发展提供保障。并在此基础上构建的山东省城乡体育保障体系一体化指标

体系，能够准确的评估山东省体育保障体系城乡一体化的水平，能够准确发现山东省城乡保障体系之间存在的差距，为政府进行相应的体育决策提供现实数据参考，同时为山东省经济社会的和谐稳定发展做出应有的贡献。

## 1.2 文献综述

### 1.2.1 相关概念的界定

#### 1.2.1.1 城乡概念的界定

城市和乡村是两个相对的地域性概念，区分这两个概念要从其空间地域性上来区别。

城市，是指人口比较密集，居住的居民是以非农业人口为主，以交通运输业和工商业比较发达的地区，所组成的是一个空间地域性系统，是城市中各部分在城市地域空间内所形成的一个相互联系和相互制约的有机整体。根据《中共中央关于经济体制改革的决定》和《国家统计局关于统计上划分城乡的暂行规定》可以将城市的定义综述为：“城市是国家政治、经济、文化和科学技术中心，是现代工业和第三产业集中的地方，在经济社会发展中起主导性作用，在区域划分上城市包括市辖区和不设区的市中，由街道办事处所辖的居民委员会地域和城市公共设施、居住设施等连接到的其他居民委员会地域和村民委员会地域。

乡村，关于乡村概念的界定，存在着较大的争议，袁长肖、唐鏢，2003《转型中的中国乡村建设》一文中认为乡村与农村可以等同使用，概念的外延上具有一致性，秦志华，1995年《中国乡村社区组织建设》一文中认为两者是有区别的，虽然两者具有很大的重合性，农村是乡村的主体，乡村中的大部分地区是在农村地区。但是，二者还是有区别的，这主要表现在范围的划分上，乡村是与城市相对照而言的，是社会活动方式上的区域差别，而农村是与工商业相对照而言的，是产业布局上的区域差别。再根据《国家统计局关于统计上划分城乡的暂行规定》的要求，综合起来将乡村定义为：乡村，是指由乡(镇)与村两级行政机构构成的社会生活范围，范围要比农村大，由镇所辖的居民委员会地域以及镇的公共设施、居住设施等连接到的村民委员会地域。

#### 1.2.1.2 城乡一体化的界定

由于城乡一体化内容涉及经济、社会、文化、生态、空间等等各个方面，所以不同学科对于城乡一体化的理解具有不同的见解。社会学界普遍认为认为城乡一体化是指在相对发达的城市与相对落后的农村之间打破相互分割的壁垒，逐步实现城乡资源的优化配置以及生产要素的合理流动，使城乡之间的经济和社会生活紧密联系与协调发展，逐步缩小城乡之间的差距，使城市和乡村融为一个有机统一的整体。经济学界则是从生产力合理布局 and 经济发展规律的角度来理解的，普遍认为城乡一体化是现代经济中工业和农业联系日益密切的客观必然要求，要求对城乡经济在整体上进行统一的布局，强化城乡之间的经济交流与协作，逐步实现城乡生产要素之间的合理流动和优化配置，促进社会生产力在城乡之间合理布局，最终实现在城乡之间的协调发展，以获得最佳的经济效益。在我国，城乡一体化的提出主要是针对在我国城乡之间的户籍、劳动力、社会福利、住房政策、以及教育

政策等各个方面存在的城乡经济社会二元结构的大背景下而提出的，其目的在于逐步打破城乡之间存在的二元结构壁垒，改革城乡之间经济、政治、社会发展存在的制度障碍，构建城乡一体的政治、经济、社会协调运转的体系。

综上所述，城乡一体化是指它是城市化发展的一个新阶段，是随着社会生产力的不断发展来促进城乡居民生产方式、生活方式和居住方式变化的过程，是城乡人口、技术、资本、资源等生产各要素的相互融合，互为资源，互为市场，互相服务，以及各种资源的自由流动和整合优化配置，逐步达到城乡之间在经济、社会、文化等各个方面的协调发展。其实质就是要打破城乡二元结构壁垒，克服对立的主客观障碍，强化城乡之间的联系，加快推进城乡之间的融合力度，最终实现城乡之间经济、社会、文化等各个方面的协调发展。

### 1.2.1.3 体育保障体系的界定

保障一词，在现代汉语词典中的定义为：“保护，防卫，起保卫作用的事物”。在辞海中将其解释：“为实现某种任务而采取的保证性措施的统称。”体系一词在现代汉语词典中将其解释为：“若干有关事物或某些意识相互联系而构成的一个整体。”辞海中将其解释为：“若干有关事物相互联系，相互制约而构成一个整体。”郑功成教授在2003年商务出版社出版的《社会保障学》一书中，将社会保障体系定义为：“社会保障体系是指社会保障各个有机组成部分系统的相互联系、相辅相成的总体”<sup>①</sup>。李巧林等在《教育质量保障体系的研究与探讨》一文中将高等教育质量保障体系定义为：“高等教育质量保障体系是指与高等教育质量保障有关的基本要素互相联系、互相制约而构成的整体”<sup>②</sup>。肖志扬在其硕士毕业论文《高职院校教学质量保障体系的完善研究》一文中，将高职院校教学质量保障体系界定为：“高职院校将对学校教学工作产生一定影响的基本要素(如：人员、机构、资金、制度、设施、信息，以及管理活动等)有机结合起来，形成一个能够保障学校教学质量持续稳定与不断提高的有机整体”<sup>③</sup>。因此参考以上定义，将体育保障体系可以定义为：“将国家或社会对体育开展产生一定影响的保障性要素(如体育法律法规制度、体育组织管理制度、体育资金投入、体育场地设施建设、配备体育人才等)有机结合起来，形成一个能够保障体育顺利开展的有机统一整体”。

### 1.2.1.4 城乡一体化体育保障体系的界定

根据以上定义的界定，可以将城乡一体化体育保障体系定义为：“将国家或社会对城乡体育开展产生一定影响的保障性要素(如体育法律法规制度、体育组织管理制度、体育资金投入、体育场地设施建设、配备体育人才等)有机结合起来，促进城乡之间的优势互补，相互协作，形成以城带乡，以乡促城，促进城乡体育保障体系协调统一发展，形成一个能够保障城乡体育顺利开展的有机统一整体”。

## 1.2.2 关于城乡体育的研究

<sup>①</sup> 郑功成. 社会保障学[M].北京:商务出版社, 2003.

<sup>②</sup> 李巧林等. 教育质量保障体系的研究与探讨[J]. 辽宁教育研究, 2003(7).

<sup>③</sup> 肖志扬. 高职院校教学质量保障体系的完善研究[D]. 湘潭大学, 2007.4.

我国自改革开放以来,我国经济、社会、文化各个方面都获得了长足的发展,同时也加快了我国的城市化进程。但是由于长期受到重工轻农思想的影响,加上我国是一个农业大国,农村相对比较落后,这就使我国社会发展呈现出明显的城乡二元结构。作为社会事业重要组成部分的体育事业,由于长期受其发展思想的影响,使其发展也呈现出城乡严重分化的城乡二元结构。所以针对出现的这种情况我国的体育工作者进行了这方面大量的理论和实践研究。

### 1.2.2.1 关于城乡群众体育的研究

熊雪梅,任贞玲,梁建平,宋娜梅《对我国城乡体育失衡发展现状的研究》一文中通过对我国的城乡体育资源的现状调查分析,发现了我国城乡体育发展存在的主要问题,并且针对出现的问题分别从三个方面进行了深入分析和探讨。认为我国城乡体育失衡的主要原因是,农村体育财力投入不均,农村体育物质资源紧缺,农村体育人力资源配置失衡,并且在此基础上根据出现的问题深挖产生问题的根源,并为解决我国城乡体育发展中出现的问题,提过了许多具有较强可行性的建议和措施<sup>①</sup>。蓝国彬在《广东城乡公共体育服务现状调查及对策研究》一文中,通过对广东省的城乡公共体育服务现状进行调查,发现了广东省城乡公共体育服务之间存在的差距,这种差距主要表现在以下三个方面:第一,农村体育场地设施,活动资金等方面与城市之间都存在着较大的差距。第二,由于长期受到“重城市,轻农村”资源配置理念的影响,造成了两者在体育组织管理、活动开展、体育指导和体育信息宣传等方面发展的极度不协调、不均衡。第三,由于存在的城乡分割自制管理体制,造成了我国城乡公共体育服务一体化体系建设缺乏健全有力的规章制度保障以及刚性政策的支持。并在深入分析的基础上,针对具体出现的问题,提出了建立城乡统筹的公共体育服务供给机制,健全的财政保障机制,强化参与决策、绩效考核机制等建议和措施,来保障广东省城乡公共体育服务的一体化进程<sup>②</sup>。董新军在《小康社会目标下影响苏南城乡群众体育发展的因素分析及对策研究》一文中分别从经济基础、居民文化程度、居民职业结构、组织与管理、场馆场地、群众体育宣传六个造成苏南城乡群众体育发展不均衡的方面的影响因素进行分析,发现其中存在的主要问题。并分别提出以下五个方面的建议:对群众体育锻炼进行科学指导指导、加大群众体育宣传力度、群众体育健身场馆的布局要合理、加强城乡群众体育组织建设、深入开展农村群众体育<sup>③</sup>。刘静,宋富增在《山西省城乡群众体育不均衡现状的对比研究》一文中,根据研究的背景对山西省城乡群众体育分别从场地设施、器材、民间体育组织的设立群众体育活动的组织、社会体育指导员的配备、体育经费五个方面进行现状调查分析,在此基础上发现存在的主要问题,并针对出现的问题提出可行性较强的建议<sup>④</sup>。

### 1.2.2.2 关于城乡学校体育的研究

<sup>①</sup> 熊雪梅等.对我国城乡体育失衡发展现状的研究[J].西南师范大学学报(自然科学版),2011,35(4):79-83.

<sup>②</sup> 蓝国彬.广东城乡公共体育服务现状调查及对策研究[J].湖北体育科技,2010,29(4):378-380.

<sup>③</sup> 董新军等.小康社会目标下影响苏南城乡群众体育发展的因素分析及对策研究[J].课题成果,2010:20-22.

<sup>④</sup> 刘静,宋富增.山西省城乡群众体育不均衡现状的对比研究[J].山西师大体育学院学报,2010,25(1):51-53.

田泽峰,张绛花在《关于城乡学校体育现状的调查分析》一文中,通过对城乡学校体育的现状展开调查,并在调查的基础上进行系统的研究分析,发现我国城乡学校体育在经费、场地器材、师资力量三个方面之间存在的巨大差距,针对出现的问题提过了可行性较强的建议<sup>①</sup>。高小爱,贺改芹在《对城乡中学体育器材设施现状的调查分析》一文中,通过对城乡中学具体的某种场地、器材都进行了详细的调查,发现了我国城乡体育器材之间存在的更加具体化的巨大差距,并在此基础上进行系统全面分析,提出了具体有效可行的建议<sup>②</sup>。吴瑞红在《衡水市城乡初级中学学校体育现状比较及分析》一文中,通过对衡水市城乡初级中学学校体育现状进行调查,发现衡水市城乡初级中学学校体育之间存在的差距,并针对出现的情况提过可行有效的建议。柯海宝的硕士论文《试论我国体育教育的城乡差异——一种文化再生产现象的分析》一文通过运用文化的视角,去深入分析造成我国体育教育城乡差异的文化因素,针对出现的文化差异,提出了可行性较强的对策。以上的研究基本上都是从城乡群众体育和学校体育的现状进行调查分析,发现存在的主要差距,通过整体系统的分析的基础上提出可行性较强的建议。通过以上的研究发现我国城乡之间不管是学校体育还是群众体育都存在着较大的差距。

### 1.2.3 关于城乡体育一体化的研究

随着我国经济社会的发展,我国的城市化进程不断加快,城乡之间的差距逐渐拉大,出现了明显的城乡二元结构。针对我国出现的城乡二元结构,我党在党的十七大报告上明确提出,要建立以工促农、以城带乡的长效机制,形成城乡经济社会发展的一体化新格局。并且在十七届三中全会上,再次对城乡一体化发展作出了明确要求,要求加快建立起促进城乡经济社会发展的一体化制度。统筹城乡发展,推进城乡一体化,不仅是解决“三农”问题的根本出路,打破城乡二元结构的必然趋势,同时也是学习实践科学发展观、全面建设小康社会的重大抉择。体育作为社会的一个重要组成部分,也不可避免的呈现出了明显的城乡二元结构,严重影响到了我国乡村体育事业的发展,为此我国的体育工作者针对出现的问题在城乡体育一体化方面进行了大量的的理论和实践研究。李浩然在《城乡一体化与农村体育发展》一文中,通过对城乡一体化进程中,农村体育现状进行调查研究,发现了我国农村体育发展过程中存在的主要问题,并充分肯定了城乡一体化对农村体育发展的重要作用。总结了我国农村体育的发展模式,大体可以归结为以下三种,农村发达地区可采用以乡镇为重点的发展模式;城乡结合部农村地区采用的是以城带乡的发展模式;农村欠发达地区采用的是以学校体育为重点的发展模式和以村级体育为重点的发展模式<sup>③</sup>。王璋在《走向城乡一体化:未来城乡群众体育发展的战略思考》一文中,通过对影响我国城乡群众体育发展的各种因素进行系统分析的基础上,将体育设施、生活质量、健康水平、体育管理组织和体育政策法规五种要素归纳为是直接影响我国城乡群众体育发展的主要

<sup>①</sup> 田泽峰,张绛花.关于城乡学校体育现状的调查分析[J].山西体育科技,2003,23(3):58-60.

<sup>②</sup> 高小爱,贺改芹.对城乡中学体育器材设施现状的调查分析[J].体育科技,2010:164-165.

<sup>③</sup> 李浩然.城乡一体化与农村体育发展[J].体育文化导刊, 2010:31-33.

因素。而将体育认知水平、余暇时间、受教育程度等看做是间接影响我国城乡群众体育发展的主要因素。通过深入的研究发现当前我国城乡群众体育发展存在明显的差距,认为统筹城乡群众体育发展是实现城乡一体化发展必然路径、完成城乡一体化群众体育发展战略的核心目标是缩小城乡群众体育之间的差距。并在建设城乡体育一体化方面提出了三点建议:第一,建设城乡体育一体化不应该是搞城乡体育平均主义。第二,统筹我国城乡群众体育的发展必须进一步大胆地解放思想,勇于实践。第三,统筹我国城乡体育发展,最终实现城乡群众体育一体化,必须要让城乡体育相互促进协调发展<sup>①</sup>。骆秉全等在《首都城乡体育发展一体化研究》一文中,通过对北京市城乡群众体育的现状进行调查,发现北京市城乡群众体育分别在思想观念、体育场地设施、体育组织管理、体育资金投入等方面存在着明显的差距。提出了要分别从明确目标、增加资金投入、整合体育资源、加强宣传培训、强化政策制度管理、发展体育产业等方面进行城乡一体化建设对策<sup>②</sup>。曾维刚在《统筹城乡教育视角下城乡学校体育一体化发展研究——以成都、重庆统筹城乡教育改革试验区为例》一文中,通过对成渝两地的城乡中小学进行研究,发现城乡中小学之间存在明显的差距,并深入分析了造成城乡中小学发展不均衡的原因。认为造成城乡中小学不均衡发展的主要原因分别是,城乡经济社会差异、学校教育经费投入失衡、学校体育重视程度不同以及学校体育资源配置不均衡。并在此基础上提出了要坚持以人为本的城乡学校体育发展观念、构建了具有良性互动功能的城乡学校体育发展结构体系、建立了科学合理的城乡学校体育均衡发展体制和铸造了三位一体的城乡学校体育均衡发展的保障体系的可行性较强的对策<sup>③</sup>。周学兵,孙国民,于晓东在《统筹发展城乡体育文化的研究——以苏南地区为例》一文中,在通过对苏南城乡体育文化发展的现状进行深入分析的基础上,提出了苏南城乡体育文化统筹发展的策略和措施。所提出的策略主要包含以下几个方面:第一,要进行城乡一体规划,保障协同发展。第二,应建立城乡体育文化统筹发展的工作机制。第三,要加强农村体育的组织管理。第四,优化整合配置城乡体育资源。第五,要不断增强城乡居民的体育锻炼意识。第六,要不断提高城乡居民的体育消费水平<sup>④</sup>。

#### 1.2.4 关于保障体系的研究

林华在《高等教育质量保障体系探讨》一文中,在系统分析当前我国高等教育出现的各种问题的基础上,分别从建立健全市场信息收集机制、不断提高和改善高校教育的流程、不断突出受教育者的主体地位和发挥高校在提高高等教育质量中的重要作用四个方面分别提出了建立我国高等教育质量保障体系的相应对策<sup>⑤</sup>。刘建平、邹瑜、佟丽君在《高校体育教学质量保障体系及相关对策分析》一文中,在进行现状调查的基础上,明确了体育教学质量保障体系的内涵,构建了高校体育教学质量保障体系。构建的高校体育教学质量

<sup>①</sup> 王璋.走向城乡一体化:未来城乡群众体育发展的战略思考[J].体育与科学,2010,(1):52-55.

<sup>②</sup> 骆秉全等.首都城乡体育发展一体化研究[J].体育科学,2010,30(2):20-27.

<sup>③</sup> 曾维刚.统筹城乡教育视角下城乡学校体育一体化发展研究[J].成都体育学院学报,2010, 36(9):80-83.

<sup>④</sup> 周学兵等.统筹发展城乡体育文化的研究[J].山西师大体育学院学报,2010,25(6):53-56.

<sup>⑤</sup> 林华.高等教育质量保障体系探讨[J].继续教育研究,2010,(1):175-177.

保障体系包含体育教学质量管理系统、体育教学质量评估系统、体育教学质量信息反馈系统三个子系统的内容。并在分析问题的基础上提出了,提高学校领导的重视、完善质量管理制度、开展教学评估、建立信息反馈网络、加强师资队伍建设和建立评估委员会六个方面的建议<sup>①</sup>。陈瑶在《我国研究生教育质量保障体系的研究》的硕士论文中,通过对我国研究生教育质量保障体系的现状进行调查的基础上,对我国研究生教育质量保障体系中存在的各种问题进行分析,构建了完善的我国研究生教育质量保障体系。保障体系分为教育质量保障体系的外部体系和教育质量保障体系的内部体系<sup>②</sup>。杨琬在《首都体育学院本科教学质量监控与保障体系的构建与实施》一文中,分别从不断完善专业培养方案、深化改革管理体制、完善教学规章制度、加强质量监控和构建信息反馈系统五个方面来构建教学质量监控与保障体系<sup>③</sup>。

### 1.2.5 关于城乡一体化体育保障体系的研究

以“城乡一体化体育保障体系”为主题和关键词进行检索和精确的查找,没有找到一篇与之相符的文章,但是还是有“体育保障体系”相关的论文。徐云霞在《农村体育事业保障机制的研究》一文中指出,建设社会主义新农村,体育保障不可或缺。发展农村的体育事业,应该紧紧地抓住我国社会主义新农村建设这一重大的历史机遇,把发展农村体育事业纳入到新农村建设规划当中去,分别从建立健全农村体育宣传机制、运行机制、投入机制、服务机制等方面入手,从根本上解决制约我国农村体育事业发展的各种因素(例如观念陈旧、组织缺位、投入不足、服务滞后等),积极引导我国农村居民形成文明、健康、科学的生活方式,不断提高我国农村居民的综合素质,加快推进我国的新农村体育建设<sup>④</sup>。李宗山在《新农村体育发展保障体系探究》一文中,认为应从完善组织机构体系、扩大约束体系、建立多元融资体系、加强体育队伍体系建设和构建宣传营销体系五个方面来构建和完善农村体育发展保障体系。黄应章在其硕士论文《建设新农村体育的保障体系研究》一文中,在详细分析了我国农村体育保障体系中存在问题的基础上,构建了我国新农村体育保障体系,它包含法律制度保障、资金投入保障、组织管理保障、场地设施保障、体育人才保障和参和主体意识保障六个方面的内容<sup>⑤</sup>。陈喜珍在《我国全民健身工程的保障体系研究》一文中将体育保障体系划分为3个子系统和10个要素。第一体育知识和指导系统,它主要包括体育科学知识和发展战略及规划两个要素。第二体育条件支持系统,它主要包括体育资金投入、体育科技教育、体育舆论宣传、体育法律法规四个要素。第三体育组织管理系统,它主要包括体育行政机构、国民体质监测、体育社会团体、体育工作评估4个要素<sup>⑥</sup>。

综上所述,我国专家学者们对城乡体育进行了多维的探索和研究。但是,现有的研究

<sup>①</sup> 刘建平等.高校体育教学质量保障体系及相关对策分析[J].体育与科学,2004,25(6):88-90.

<sup>②</sup> 陈瑶.我国研究生教育质量保障体系的研究[D].武汉理工大学,2006.4.

<sup>③</sup> 杨琬.首都体育学院本科教学质量监控与保障体系的构建与实施[J].首都体育学院学报,2008,20(5):108-110.

<sup>④</sup> 徐云霞.农村体育事业保障机制的研究[J].四川体育科学,2006,7(2):25-26.

<sup>⑤</sup> 黄应章.建设新农村体育的保障体系研究[D].湖南师范大学,2010.3.

<sup>⑥</sup> 陈喜珍.我国全民健身工程的保障体系研究[J].沈阳体育学院学报,2010,29(1):63-66.

大多集中于,城乡体育的现状调查和对策研究上。对体育保障体系的研究还是比较的稀少,体育保障体系的研究还尚处薄弱环节,并且针对城乡体育保障体系的研究还未出现。因此,本文的研究在理论与实践领域都具有较强的现实意义和理论价值。城乡体育事业是由群众体育、学校体育、竞技体育、体育产业四个部分组成,根据山东省城乡体育事业各部分的重要性、研究的局限性以及城乡体育发展的客观实际,本文主要选取在城乡体育中占有重要地位的群众体育和学校体育进行研究。

## **2 研究对象与方法**

### **2.1 研究对象:**

本研究以山东省城乡体育保障体系为研究对象。

### **2.2 研究方法:**

#### **2.2.1 文献资料法:**

根据研究的需要,通过互联网查阅中国知网、中国学术期刊全文数据库、中国优秀博硕士学位论文全文数据库(CDMD),近十年来关于城乡社区体育和学校体育的文章和信息,并对搜集的相关资料并进行整理、分析和借鉴。并通过图书馆查阅了大量的相关书籍,为论文的研究提供了充实的理论依据。

#### **2.2.2 专家访谈法:**

拟定访谈提纲,采用面谈、打电话和发邮件等多种开放方式,对多年从事体育研究的专家们进行了访谈,获得了他们对本研究细致、有益的见解。

#### **2.2.3 比较分析法:**

通过对山东省城乡体育保障体系之间的横向比较分析,发现它们之间的差距,以及它们的不足之处,为山东省城乡一体化体育保障体系的构建提供依据。

#### **2.2.4 问卷调查法:**

##### **2.2.4.1 问卷的设计**

通过查阅相关文献资料的基础上,严格按照调查问卷设计的要求和原则,在导师的指导和帮助下,通过咨询部分专家的意见,根据论文的需要,设计了《山东省城乡社区负责人调查问卷》和《山东省城乡学校体育负责人调查问卷》两份问卷。

##### **2.2.4.2 问卷的效度**

通过采用专家评判法对问卷的结构和内容效度进行检验,来确保调查问卷的客观、真实、有效。请8位专家对问卷的效度进行检验,检验的结果表明,两份问卷的效度分别为0.81和0.80。

##### **2.2.4.3 问卷的信度**

问卷的信度检验采用再测法,随机抽取曲阜市五个社区和五个学校,分别间隔15天进行两次测量。回收后对两次问卷相关内容的相关系数进行检验,检验的结果表明,两份问卷的相关系数分别为0.81和0.83,说明两份问卷具有较高的信度。

##### **2.2.4.4 问卷的发放与回收**

根据山东省的地理位置和经济发展水平，分别从东、中、西三个地区抽取烟台、青岛、潍坊、聊城、济宁、菏泽六个地级市，再运用分层抽样的方法，分别抽取 48 个城市社区、48 个农村社区和 48 个城市中小学、48 个农村中小学进行问卷的发放，共发放社区问卷 96 份，学校问卷 96 份，发放与回收情况如表 1、2 所示：

表 1 城乡社区负责人问卷发放、回收情况统计

	烟台	青岛	潍坊	聊城	济宁	菏泽
发放问卷	16	16	16	16	16	16
回收问卷	15	16	15	15	16	16
有效问卷	15	15	14	14	16	15
回收率	93.8%	100%	93.8%	93.8%	100%	100%
有效率	100%	93.8%	93.3%	93.3%	100%	93.8%

表 2 城乡学校体育负责人问卷发放、回收情况统计

	烟台	青岛	潍坊	聊城	济宁	菏泽
发放问卷	16	16	16	16	16	16
回收问卷	16	16	15	15	16	16
有效问卷	16	15	15	15	16	16
回收率	100%	100%	93.8%	93.8%	100%	100%
有效率	100%	93.8%	100%	100%	100%	100%

### 2.2.5 数理统计法：

对调查问卷所得到的数据，通过 EXCEL 和 SPSS 电脑软件进行数据的整理、处理和分析。

## 3. 研究结果与分析

### 3.1 山东省城乡体育保障体系的现状调查与分析

管理学系统原理指出：所谓系统是指若干相互联系，相互作用的部分或要素组成，在一定环境下具有特定功能的整体。就其本质来说系统就是“过程的复合体”。保障学指出：保障体系是由相对独立又相互联系的一系列保障项目所构成的体系的总和。依据以上管理学的系统原理、保障学的原理以及多位专家们的访谈结果和前人研究的基础上，将山东省城乡体育保障体系归纳为一个由体育政策法规制度保障、体育组织管理体制保障、体育经费保障、体育场地设施保障、体育人才保障、参与主体意识保障和体育评估监测保障七个要素组成的系统。

#### 3.1.1 山东省城乡体育保障体系体育政策法规制度保障现状调查与

## 分析

体育政策法规制度是保障社区体育快速、健康、可持续发展的重要依据，自改革开放以来，随着我国体育事业法制建设的不断深入发展，我国的群众体育的政策法规制度建设得到不断完善。自 1995 年以来颁布的国家性体育法律文件有《全民健身计划纲要》、《中华人民共和国体育法》、《全民健身一二一工程》、《城市公共体育运动设施用地定额指标暂行规定》、《关于加强城市社区体育的意见》、《农村体育工作暂行规定》等法律法规文件。这些法律法规文件的出台为我国的群众体育事业的发展提供了坚实的法律依据。根据我国体育事业发展的需要，1997 年，我国出台了《山东省体育条例》，它为山东省社区体育事业的健康发展提供了有利的保障。山东省委、省政府结合国家出台的《关于进一步加强新时期体育工作的意见》发出了《关于贯彻中发[2002] 8 号文件精神，进一步加强和改进新时期体育工作的意见》的文件。《意见》指出：体育事业要与经济社会协调发展、群众体育要与竞技体育协调发展，全面快速实现山东省由体育大省向体育强省跨越的战略目标。又出台了《山东省城市体育先进社区评选标准》，该《标准》对健身活动、组织领导、经费保障、场地设施等方面都做出了具体明确的规定，并且将该项工作列入我国体育工作的长期规划当中，确立了长远规划与阶段发展指标相结合、内容方案与具体措施方法相结合的发展规划，为我国社区体育工作的开展指明了方向。并相继出台了《山东省社会体育指导员管理办法》、《山东省体育市场管理办法实施意见》等法规文件，为我国社区体育事业的规范化、制度化建设提供法律保障。2004 年，山东省第十届人民代表大会审议并通过了《山东省全民体育健身条例》，在《条例》总则中规定，街道办事处、乡(镇)人民政府应当明确有关机构和人员负责全民体育健身工作，积极组织符合基层特点的全民体育健身活动。在山东省政府出台相关政策法规文件的基础上，我国各地(市)也相应出台一系列的体育法律文件、规章。从以上对我国群众体育法规、政策的调查可以看出，我国比较注重群众体育事业的发展，出台了大量的法规政策文件。但从所出台的政策法规分析，可以发现，大部分的政策法规都是从宏观上对我国的群众体育工作给予规定和要求，各项法规、政策对我国各地区城乡具体的群众体育工作，不但缺乏定性的规定和要求，缺少硬性的具体量化指标，造成各项政策法规制度难以有效落实到实处。并且在出台的群众体育的法规政策制度方面，无论是出台的数量还是具体的规定要求方面城市都优于乡村，这也是造成我国乡村社区体育发展滞后的重要原因。

学校体育法规政策：1989年由国务院批准的《国家体育锻炼标准施行办法》，1990年由国务院批准的《学校体育工作条例》，1995年由国务院公布的《全民健身计划纲要》，1990年由国务院公布的《学校体育工作条例》和《学校卫生工作条例》，1995年由全国人大颁布的《中华人民共和国体育法》，1997年由国家教委印发的《初中毕业升学体育考试工作实施方案》，1999年国务院通过《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》，2002年教育部颁布的《学生伤害处理办法》，2007年由中共中央，国务院发布的《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》等国家颁布出台的学校体育政策法规。可

可以看出这一时期，我国的学校体育法规政策体系在数量上不仅快速增长，而且质量上也不断提高，使我国学校体育政策法规体系不断完备。我省出台的政策法规有《山东省体育条例》、《山东省普通中小学基本办学条件标准（试行）补充规定》、《学校体育工作条例》等学校体育法规，并在此基础上我省各地（市）也根据自身的实际，相应出台一系列的学校体育法律文件、规章，为我省城乡学校体育工作的开展提供了法律保障。

### 3.1.2 山东省城乡体育保障体系体育组织管理体制保障现状调查与分析

通过调查发现，当前我省的城市社区体育的行政组织管理体制在宏观上采用的是三级政府即省、市、区（县）政府，四级管理既省、市、区（县）、街道办事处，五级网络既省、市、区（县）、街道办事处、居委会的城市管理模式，形成了由市、区体委群体处牵头、以街道为主体、居委会为依托、体育活动站（点）为基础的社区体育管理体系。在微观管理上，社区体育管理部门对晨、晚练习指导站（点）负责审查、登记、注册等，进行日常管理，街道办事处具体操作，指导居委会建立健身领导小组或健身指导站，宣传、发动、组织健身活动。城市社区作为城市最基层的行政组织管理机构，是社区体育活动的直接组织者和管理者，为社区居民提供最直接的健身指导。通过调查发现，我省的绝大部分社区都不是自己承担本社区的体育开展工作，都是由街道对社区的社会指导人员、晨、晚锻炼点的体育工作进行组织和管理。同时城市社区都是按照上级部门的要求来制定具体的社区体育计划，社区缺乏相对的自主权，并且社区对本社区内的体育组织缺乏有效的统一管理。总之我省城市各级体育行政管理部门的管理工作比较混乱，没有真正将各自的责任落到实处。通过调查发现，在社会体育组织建设方面，我省大部分的城市社区都建设有相应的体育社团组织，对我省城市社区体育的开展发挥了重要的作用。

通过调查发现我省乡村社区行政体育组织管理体制采用的是五级网络管理模式既省、市、县、镇、村五级。分别主管乡村社区体育的行政部门是省体育局群体科、市体育局群体科、县体育局（教体局）的群体科、镇文体站、文体办公室、村体育活动机构。在乡村社区体育五级网络行政管理模式中，发挥重要作用的是乡镇和村两级体育行政机构，乡镇体育行政机构是连接县和村体育行政机构的重要枢纽，对乡村社区体育的发展占有重要的位置，村一级体育行政机构是乡村社区体育具体活动的执行者，在乡村社区中也占有重要的位置。通过调查发现我省乡镇设有文体站或体育活动的办公室的，仅占不到总数的 50%，而村一级设有管理体育活动机构的仅占不到 25%，说明我省在乡镇和农村这两级设立的体育行政组织的数量严重不足，严重影响到了我省乡村社区体育的发展。在乡村社区社会体育组织方面，我省的绝大部分的乡镇和农村社区都没有设立相应的体育社团组织，乡村体育社会组织的缺失严重影响了我省乡村社区体育的开展。

山东省城乡学校体育采用省教育厅、市教育局、区（县）教育体育局、街道（镇）教育委员会四级管理模式和省体育局、市体育局和区（县）教育体育局三级管理模式共同管理的模式，通过调查发现城乡学校体育行政管理组织机构在最基层的管理机构既街道

（镇）教育委员会，之间存在明显的差距，主要表现在人员配备、工作开展、资金的保障等方面。

### 3.1.3 山东省城乡体育保障体系体育资金投入保障现状调查与分析

#### 3.1.3.1 山东省城乡学校体育经费现状分析

##### 3.1.3.1.1 山东省城乡学校学生人均体育经费现状

体育经费是学校开展体育活动的必要物质基础，是学校体育保障体系中的关键要素，它为学校体育的开展提供必要的资金保障。通过调查发现我省城市中小学中，中学人均体育经费约为 5.7 元，小学人均体育经费约为 3.3 元；乡村中小学中，中学人均体育经费约为 2.4 元，小学人均体育经费约为 1.5 元，并且很多乡村中小学都没有体育经费。说明我省城乡中小学在体育经费方面存在明显的差距，乡村中小学体育经费严重不足，这也是造成我省城乡学校体育发展呈现二元结构的重要因素。

##### 3.1.3.1.2 山东省城乡学校体育经费运行现状

表 3 山东省城乡学校体育经费运行情况

选项	城市中学		乡村中学		城市小学		乡村小学	
	频数	%	频数	%	频数	%	频数	%
很充足	3	13.1	0	0.0	2	8.7	0	0.0
充足	5	21.7	1	4.4	5	21.8	0	0.0
基本满足	9	39.1	5	21.7	9	39.1	4	16.7
不足	6	26.1	7	30.4	7	30.4	8	33.3
严重不足	0	0.0	10	43.5	0	0.0	12	50.0
总计	23	100	23	100	23	100	24	100

学校体育经费是学校开展体育活动必要的物质基础，为学校体育活动的正常开展提供资金保障。通过调查发现（如表 3 所示），在调查的我省 23 个城市中学和 23 城市小学中，认为学校体育经费很充足的分别占 13.1%和 8.7%，认为基本满足以上的分别占 73.9%和 69.6%，在调查的我省 23 所乡村中学和 24 所乡村小学中，没有一所城市中小学认为学校体育资金很充足，认为基本满足以上的分别占 26.1%和 16.7%。说明我省城乡中小学体育经费的满足程度并不是很高尤其是乡村中小学的体育经费严重不足，严重影响到了乡村中小学学校体育的开展，并且城乡学校在体育经费方面存在着明显的差距，城市学校远远好于乡村学校，形成了城乡学校体育经费分布的二元结构，严重影响到了城乡学校体育的一体化进程。

通过调查发现我省大部分城市中小学的体育经费都是通过专门的体育预算，纳入到本学校的经费预算当中去的，通过学校的财政给予专门的保障。而乡村中小学绝大部分都没

有专门的学校体育经费预算，严重影响到了乡村中小学体育经费的保障。

### 3.1.3.2 山东省城乡社区体育经费现状分析

#### 3.1.3.2.1 山东省城乡社区经费现状

表 4 山东省城乡社区体育经费情况

选项	城市社区 (N=43)		乡村社区 (N=46)	
	个数 (N)	百分比 (%)	个数 (N)	百分比 (%)
有	19	44.2	9	19.6
无	24	55.8	37	80.4

社区体育经费是保障社区居民参加体育活动重要的物质基础，为社区体育的开展提供资金保障。通过调查发现（如表 4 所示），在调查的 43 个城市社区中，有体育经费的社区占社区总数的 44.2%，在调查的 46 个乡村社区中，有体育经费的社区仅占社区总数的 19.6%。说明我省城乡社区经费供给严重不足，不能满足城乡社区体育发展的需要，并且我省城乡社区在体育经费方面存在明显的差距，城市社区体育经费的供给情况远远好于乡村社区，城乡社区在体育经费供给方面的差距严重影响了城市社区发展的一体化进程。各级部门应该逐步加大对我省城乡社区体育经费的投入力度，尤其是乡村社区的体育经费的投入力度，逐步缩小城乡社区在体育经费供给方面的差距，促进我省城乡社区的一体化发展。

#### 3.1.3.2.2 山东省城乡社区体育经费运行现状

表 5 山东省城乡社区体育经费运行情况

选项	城市社区 (N=19)		乡村社区 (N=9)	
	个数 (N)	百分比 (%)	个数 (N)	百分比 (%)
很充足	0	0.0	0	0.0
充足	3	15.8	0	0.0
基本满足	9	47.4	1	11.1
不足	6	31.6	3	33.3
严重不足	1	5.2	5	55.6

社区体育经费运行状况的好坏直接影响到社区体育的开展，是决定社区体育正常开展的关键性要素。通过调查发现（如表 5 所示），在调查的我省 19 个有体育经费的城市社区发现，社区体育经费基本满足以上占 63.2%，没有一个城市社区体育经费很充足，在调查

的我省 9 个有体育经费的乡村社区发现，社区体育经费基本满足以上的占 11.1%，并且没有一个乡村社区体育经费很充足和充足。说明我省城乡社区体育经费供给不足，尤其是乡村社区体育经费严重缺乏，城乡社区体育经费之间存在明显的差距，乡村社区体育经费远远低于城市社区，这是造成我省城乡社区体育发展呈现二元结构的重要影响因素。

通过调查还发现，我省有体育经费的城市社区基本上都有本社区体育经费的预算，而有体育经费的乡村社区几乎都没有体育经费的预算。

### 3.1.3.2.3 山东省城乡社区体育经费来源现状

表 6 山东省城乡社区体育经费来源情况

选项	城市社区 (N=19)		乡村社区 (N=9)	
	个数 (N)	百分比 (%)	个数 (N)	百分比 (%)
活动者交费	13	68.4	2	22.2
政府拨款	11	57.9	3	33.3
社团组织拨款	3	15.8	0	0.0
企事业单位拨款	4	21.1	2	22.2
村(或居)委会拨款	19	100	9	100
社会渠道	9	47.4	2	22.2
其它	5	26.3	3	33.3
总计	64	336.9	27	233.2

从表 6 可以看出，在调查的我省有体育经费的 19 个城市社区和 9 乡村社区中，每个城市社区平均有 3.368 个经费来源渠道，每个乡村社区有 3 个经费来源渠道并且排在前三位的来源渠道都是村(或居)委会拨款、政府拨款和活动者交费。说明我省城乡社区体育经费来源呈现多元化趋势，但是总体上各经费的来源渠道比例不是很均衡，更多都是靠政府的投入，并且在城乡社区体育多元化融资方面，城市社区远远优于乡村社区，城乡社区在体育融资方面存在明显的差距。

### 3.1.4 山东省城乡体育保障体系体育人力资源保障现状调查与分析

#### 3.1.4.1 山东省城乡学校体育教师现状

体育教师不仅是学校体育工作开展的组织者和实施者，还是学生身心健康发展的指导者、思想品德的塑造者，所以其自身素质的高低是制约学校体育工作发展的关键。为了保障学校体育的发展有必要建立一支数量充足，男女比例合理，专业素质较强、职业道德较好的体育师资队伍。

##### 3.1.4.1.1 山东省城乡体育教师的数量情况

通过调查发现：被调查的我省 46 所城市中小学，共有体育教师 208 名，其中中学体

育教师 121 名，小学体育教师 87 名，平均约 230 名城市中学学生拥有一位体育教师，260 名城市小学学生拥有一位体育教师。而在被调查的我省 47 所乡村中小学，共拥有体育教师 129 名，其中中学体育教师 85 名，小学体育教师 44 名，平均约 350 名乡村中学学生拥有一位体育教师，390 名乡村小学学生拥有一位体育教师。说明城乡体育教师在数量上存在很大的差距，乡村学生人均体育教师严重不足，严重影响到我省乡村体育的开展。

### 3.1.4.1.2 山东省城乡体育教师的性别、年龄结构

体育教师的性别年龄结构是体育师资结构的重要组成部分，其结构的合理程度直接影响到体育师资力量的强弱和学校体育工作的开展。

表 7 山东省城乡中小学体育教师的性别情况

性别	城市体育教师 (N=208)		乡村体育教师 (N=129)	
	个数 (N)	百分比 (%)	个数 (N)	百分比 (%)
男教师	161	77.4	114	88.4
女教师	47	22.6	15	11.6

从表 7 可以看出，在调查的 208 名山东省城市中小学体育教师中，男体育教师占 77.4%，女教师占 22.6%，男体育教师所占的比例明显高于女体育教师的比例，在调查的 129 名乡村中小学体育教师中，男体育教师占 88.4%，女体育教师占 11.6%，男体育教师所占的比例远高于女体育教师的比例，可以看出我省城乡中小学的男女体育教师的比例失衡，尤其是乡村女体育教师所占的比例远低于城市女体育教师所占的比例，说明我省中小学体育教师的性别结构城市优于乡村。

表 8 山东省城乡中小学体育教师的年龄情况

年龄	20—30 岁	31—40 岁	41—50 岁	50 岁以上
城市体育教师 (N=208)	107	82	11	8
百分比 (%)	51.5	39.4	5.3	3.8
乡村体育教师 (N=129)	78	40	7	4
百分比 (%)	60.5	31.0	5.4	3.1

从表 8 可以看出，在调查的 208 名山东省城市中小学体育教师中，20—30 岁占 51.4%，31—40 岁占 39.4%，41—50 岁占 5.3%，50 岁以上占 3.8%。在调查的 129 名山东省乡村中小学体育教师中，20—30 岁占 60.5%，31—40 岁占 31.0%，41—50 岁占 5.4%，50 岁以上占 3.1%，可以看出我省城乡中小学体育教师以中青年体育教师为主，并且乡村青年体育教师所占的比例要高于城市，而中年体育教师所占的比例低于城市。说明城市中小学体育教

师的年龄结构要好于农村，所以山东省要充分发挥青年体育教师的作用，尤其是乡村地区应加大对青年体育教师的培训和学习，促进自身能力的提高，克服自身的不足。

### 3.1.4.1.3 山东省城乡体育教师的学历结构

根据《中华人民共和国教师法》规定，各类学校教师的合格学历要求为：小学教师应具备中师毕业及以上学历；初中教师应具备专科毕业及以上学历；高中教师应具备本科毕业及其以上学历，所以教师的学历的高低是判定一个学校师资优劣的重要指标。

表 9 山东省城乡中小学体育教师的学历情况

学历	研究生	本科	专科	专科以下
城市体育教师 (N=208)	19	129	47	13
百分比 (%)	9.1	62.0	22.6	6.3
乡村体育教师 (N=129)	0	48	59	22
百分比 (%)	0.0	37.2	45.7	17.1

由表 9 所示：在调查的山东省城乡中小学中专科以下学历所占的比例分别只有 6.3% 和 17.1%，所占的比例很小，说明我省城乡中小学按照《中华人民共和国教师法》的规定已基本达标，但是在高层次的学历上城乡之间还存在明显的差距，在调查的 208 名城市体育教师中，本科以上学历占到了 71.1%，而乡村只占到了 37.2%，并且在调查的乡村学校体育教师中没有一位具有研究生学历，造成了乡村学校体育教师学历结构的断层。为了保障我省城乡中小学体育教师学历层次的均衡发展，政府相关部门应加大对乡村中小学教师的培训，以及通过各种政策引导更多高层次学历的体育教师到乡村中小学中去任教。

### 3.1.4.1.4 山东省城乡体育教师的职称结构

体育教师的职称结构也是师资结构的重要组成部分，是体育教师自身能力的重要体现，其结构的合理程度直接影响到学校体育的开展。

表 10 山东省城乡中小学体育教师的职称情况

职称	高级职称	中级职称	初级职称
城市体育教师 (N=208)	21	102	85
百分比 (%)	10.1	49.0	40.9
乡村体育教师 (N=129)	4	53	72
百分比 (%)	3.1	41.1	55.8

从表 10 可以看出，在被调查的山东省城乡中小学体育教师的职称结构都不是很合理，高职职称占的比例都太低。在被调查的学校中，城市体育教师职称情况是，高级职称占

10.1%，中级职称占 49.0%，初级职称占 40.9%，乡村体育教师的职称情况是，高级职称占 3.1%，中级职称占 41.1%，初级职称占 55.8%，可以看出城乡体育教师职称结构之间存在很大的差距，乡村体育教师在高级职称上所占的比例远低于城市，而在初级职称方面却明显高于城市。说明，我省乡村中小学体育教师职称结构合理程度方面与城市之间存在明显差距，应加快乡村中小学体育教师职称结构的建设，逐步缩小同城市之间的差距。

### 3.1.4.2 山东省城乡社区体育指导者现状

#### 3.1.4.2.1 山东省城乡社区体育指导现状

表 11 山东省城乡社区体育活动指导情况

选项	城市社区 (N=43)		乡村社区 (N=46)	
	个数 (N)	百分比 (%)	个数 (N)	百分比 (%)
有	32	74.4	13	28.3
无	11	25.6	33	71.7

从表 11 可以看出，在被调查的城乡社区之间在社区体育活动指导方面存在明显的差距，在被调查的 43 个城市社区中有体育指导的占 74.4%，没有指导的占 25.6%，而在被调查的 46 个乡村社区中有体育指导的只占 28.3%，没有指导的却占 71.7%，说明乡村社区体育缺乏体育指导，严重影响到乡村社区体育的开展，必须加快乡村社区体育指导人员的建设，促进城乡之间社区体育指导工作的同步开展。

#### 3.1.4.2.2 山东省城乡社区体育指导者来源现状

表 12 山东省城乡社区体育活动指导者类型情况

来源	城市社区 (N=32)		乡村社区 (N=13)	
	个数 (N)	百分比 (%)	个数 (N)	百分比 (%)
体育教师	17	53.1	4	30.8
退休人员	22	68.8	3	23.1
基层干部	26	81.3	11	84.6
社会体育指导员	19	59.4	4	30.8
普通群众	24	75.0	10	76.9
大学生	20	62.5	2	15.4
其他	11	34.4	2	15.4

从表 12 中可以看出，对被调查的有体育指导人员的 13 个乡村社区进行统计发现，乡村社区指导人员中占的比例最大的是基层干部和普通群众，占的比例分别是 84.6%和

76.9%，其他各种指导人员占的比例都很小，而城市社区指导人员中各指导人员占的比例都比较高且均衡。说明乡村社区体育指导人员比较单一，并且开展体育指导主要依靠普通群众和基层干部，由于这些人体育指导能力有限，会严重影响到乡村社区体育的开展。在调查有体育指导的乡村社区中有社会体育指导员的社区只占到了 30.8%，城市社区中占到了 59.4%远远高于乡村社区，而在总调查的城市社区中，有社会体育指导员的社区占 44.2%，在总调查的乡村社区中，有社会体育指导员的社区仅占 8.7%，说明我省城乡体育指导员配备不足，尤其是乡村社区体育指导员严重缺乏，与城市社区之间存在很大的差距，严重影响到我省城乡社区体育的发展，我省各级政府部门应加快城乡社会体育指导员队伍的建设，尤其是乡村体育指导员队伍的建设，逐步缩小城乡之间的差距，建立一支城乡一体的社区体育指导员队伍，为我省城乡群众体育的发展提供专业的人力资源保障。

### 3.1.4.2.3 山东省城乡社区体育指导员数量

社会体育指导员不仅是开展社会体育活动的指导者、组织者和管理者，更是提供社会体育科学健康发展保障的有力支撑，对《全民健身计划纲要》的顺利实施起到强有力的推动作用，有利于社区体育的健康发展。

通过调查显示，我省城市社区有社区体育指导员的占 44.2%，而乡村社区有社区体育指导员的仅占 8.7%，城乡之间存在明显的差距。通过调查统计发现城市社区居民大约每 3 千人才拥有一个社区体育指导员，而乡村社区居民大约 2 万人才拥有一个社区体育指导员，城乡社区居民拥有的社会指导员数量存在很大的差距，乡村远远落后于城市，严重影响到乡村社区体育的开展。这一乡村社区体育指导员严重缺乏的现状，应引起相关部门的重视，通过各种途径增加乡村体育指导员的数量，逐步缩小同城市社区之间的差距，促进我省乡村群众体育事业的快速发展。

### 3.1.4.2.4 山东省城乡社区体育指导员的职业特点

表 13 山东省城乡社区体育指导员的职业特点

选项	城市社区体育指导员 (N=37)		乡村社区体育指导员 (N=9)	
	个数 (N)	百分比 (%)	个数 (N)	百分比 (%)
专职	8	21.6	0	0.0
兼职	29	78.4	9	100

通过对被调查的 46 名我省城乡社区体育指导员进行统计分析发现（如表 13 所示），城市社区体育指导员中专职体育指导员占到了 21.6%，而乡村社区体育指导员中专职体育指导员占的比例却占 0%，说明我省城乡社区体育指导员在职业性质上存在巨大的差距，由于乡村缺乏专职的体育指导员，严重影响到乡村社区体育的开展。政府各级部门应该加快对乡村社区专职体育指导员队伍的建设，逐步缩小城乡之间的差距。

### 3.1.4.2.5 山东省城乡社区体育指导员的年龄结构

表 14 山东省城乡社区体育指导员的年龄情况

年龄	20—30 岁	31—40 岁	41—50 岁	50 岁以上
城市社区体育指导员 (N=37)	8	5	10	14
百分比 (%)	21.6	13.5	27.0	37.9
乡村社区体育指导员 (N=9)	3	0	0	6
百分比 (%)	33.3	0.0	0.0	66.7

从表 14 可以看出,在被调查的山东省城乡社区体育指导员中,城市社区的体育指导员在年龄层次结构上比较均衡,而乡村社区体育指导员在年龄结构上出现断层,表现出极大的不均衡,尤其是在 50 岁以上的层次上占得比例最高达到了 66.7%,说明我省城乡社区体育指导员在年龄结构合理程度上存在很大的差距,乡村严重落后于城市,并且我省乡村社区体育指导员以老年人为主,中青年的比例较低,这种不合理的层次结构,严重影响到我省乡村社区的体育指导工作。

### 3.1.4.2.6 山东省城乡社区体育指导员的学历结构

表 15 山东省城乡社区体育指导员的学历情况

学历	博士	研究生	本科	专科	专科以下
城市社区指导员 (N=37)	0	3	11	16	7
百分比 (%)	0.0	8.1	29.7	43.3	18.9
乡村社区指导员 (N=9)	0	0	0	4	5
百分比 (%)	0.0	0.0	0.0	44.4	55.6

从表 15 中可以看出,在被调查的山东省城乡社区体育指导员中,城市社区体育指导员专科以上学历占到了 81.1%,而乡村体育指导员专科以上学历只占 44.4%,并且在高学历层次上乡村社区体育指导员没有本科以上学历的,而城市社区体育指导员本科以上学历的占 37.8%。说明城乡社区体育指导员在学历层次结果上存在明显的差距,乡村远远落后于城市,严重制约着我省乡村群众体育的开展。

### 3.1.4.2.7 山东省城乡社区体育指导员的级别结构

表 16 山东省城乡社区体育指导员的级别情况

级别	国家级	一级	二级	三级
城市社区指导员 (N=37)	1	4	13	19
百分比 (%)	2.7	10.8	35.1	51.4
乡村社区指导员 (N=9)	0	0	1	8
百分比 (%)	0.0	0.0	11.1	88.9

从表 16 可以看出, 在被调查的 37 名城市社区体育指导员中, 一级占 10.8%, 二级占 35.1%, 三级占 51.4%, 可以看出城市社区体育指导员的级别结构很不均衡, 高级别的社区指导员所占比例过低, 而低级别的占的又过高。在被调查的 9 名乡村社区体育指导员中, 在国家级和一级中出现断层, 而三级却占到了 88.9%, 占的比例太高, 综上可以看出我省城乡社区体育指导员结构都不是很合理, 但是乡村的结构更加不合理, 与城市相比还存在着较大的差距。由于高一级的社会体育指导员具有培养低一级社会体育指导员的职责和权力, 级别结构比例的失调, 势必会影响到我省城乡整体社会体育指导员队伍的发展。因此各级政府部门应加快城乡体育指导员级别的建设, 培养更多的高级别的体育指导员, 促进城乡体育指导员级别结构的完善, 尤其应加强乡村体育指导员的建设, 逐步缩小城乡体育指导员级别结构之间的差距。

### 3.1.5 山东省城乡体育保障体系体育场地设施保障现状调查与分析

体育场地设施是开展体育运动的必要物质条件, 也是体育运动的正常开展的物质保障, 在城乡体育保障体系中占有重要的地位。我省各级政府部门历来都十分重视体育场地的建设, 相继出台了大量的法规政策和措施, 来保障我省城乡体育场地设施的建设。

#### 3.1.5.1 山东省城乡学校体育场地现状

##### 3.1.5.1.1 山东省城乡学校体育场地数量现状

表 17 山东省城乡学校体育场地情况

选项	城市中学		乡村中学		城市小学		乡村小学	
	频数	%	频数	%	频数	%	频数	%
田径场 (标准)	17	73.9	10	43.5	12	52.2	7	29.2
田径场 (非标准)	6	26.1	13	56.5	11	47.8	17	70.8
篮球场 (片)	81	352.2	45	195.7	56	243.5	28	116.7
排球场 (片)	38	165.2	19	82.6	26	113.0	9	37.5
足球场 (片)	35	152.2	18	78.3	21	91.3	13	54.2
羽毛球场 (片)	46	200.0	16	69.6	30	130.4	7	29.2
网球场 (片)	8	34.8	0	0.0	4	17.4	0	0.0
乒乓球台 (个)	103	447.8	52	226.1	62	269.6	29	120.8

通过表 17 可以看出, 在被调查的我省 23 所城市中学和 23 所城市小学中, 拥有 400 米标准田径场的学校分别占 73.9%和 52.2%, 非标准田径场地分别占 26.1%和 47.8%, 而在被调查的 23 所乡村中学和 24 所乡村小学中, 拥有 400 米标准田径场的学校分别仅占 43.5%和 29.2%, 非标准田径场地分别占 56.5%和 70.8%, 城乡在拥有标准田径场地上存在很大的差距, 并且乡村中小学田径场地基本上是以土质场地为主, 而城市中小学田径场地是以塑胶场地为主, 在质量上也存在明显的差距, 城乡中小学田径场地在数量和质量上的巨大差距严重影响到了乡村中小学体育的开展。在被调查的城乡中小学中, 每所城市中小学平均分别拥有 3.522 片和 2.435 片篮球场地, 基本能够满足城市学校学生的需求, 而每所乡村中小学平均分别拥有 1.957 和 1.167 片篮球场地, 并且有的乡村中小学还没有篮球场地, 乡村中小学篮球场地严重不足, 城乡之间存在很大的差距。在被调查的城乡学校中, 每所城市中小学拥有的足球场、排球场、羽毛球场的数量分别为 1.522, 1.652, 2.000 片和 0.913, 1.130, 1.304 片, 每所乡村中小学拥有的足球场、排球场、羽毛球场的数量分别为 0.783, 0.826, 0.696 片和 0.542, 0.375, 0.292 片, 可以看出城乡学校在拥有的足球场、排球场、羽毛球场地数量上存在明显的差距, 严重影响了乡村学校足球、排球、羽毛球运动的开展。并且对场地要求比较高的网球场方面, 城乡学校之间存在在更大的差距, 在被调查的城乡中小学中, 每所城市中小学分别拥有 0.348 和 0.174 片网球场, 而乡村没有一所学校拥有网球场。在被调查的城乡学校中, 乒乓球台在数量和质量上城乡学校之间也存在巨大的差距, 每所城市中小学分别拥有 4.478 和 2.696 个乒乓球台, 而每所乡村中小学分别只拥有 2.261 和 1.208 个, 并且城市学校的乒乓球台基本上都是标准的, 而乡村学校基本上都是非标准的水泥台。综上可以看出山东省城乡学校在体育场地方面存在巨大的差距。

通过调查还发现, 我省的城市中小学中, 一部分中小学还有室内体育场馆, 而乡村中小学中基本都没有室内体育场馆, 说明由于受到学校体育经费的影响, 在高质量的场馆建设方面乡村学校远远落后于城市学校。

### 3.1.5.1.2 山东省城乡学校体育场地质量现状

从表 18 可以看出, 在被调查的我省 23 城市中学和 23 所城市小学中, 认为场地质量一般以上的分别占到了 95.6%和 87.0%, 而在被调查的 23 所乡村中学和 24 所乡村小学中, 认为场地质量一般以上的分别占到了 39.1%和 25.0%, 并且没有一所乡村中小学认为学校场地非常好, 城市中小学认为非常好的占的比例分别为 21.7%和 17.4%。说明我省城乡中小学体育场地质量之间存在明显的差距, 由于场地质量的差距严重影响到了乡村中小学体育的开展。

表 18 山东省城乡学校体育场地质量情况

	非常好	好	一般	差	非常差
城市中学 (N=23)	5	8	9	1	0
百分比 (%)	21.7	34.8	39.1	4.4	0.0
乡村中学 (N=23)	0	2	7	10	4
百分比 (%)	0.0	8.7	30.4	43.5	17.4
城市小学 (N=23)	4	6	10	3	0
百分比 (%)	17.4	26.1	43.5	13.0	0.0
乡村小学 (N=24)	0	1	5	12	6
百分比 (%)	0.0	4.2	20.8	50.0	25.0

### 3.1.5.1.3 山东省城乡学校体育场地满足现状

表 19 山东省城乡学校体育场地满足情况

选项	城市中学		乡村中学		城市小学		乡村小学	
	频数	%	频数	%	频数	%	频数	%
非常富余	3	13.0	0	0.0	2	8.7	0	0.0
有点富余	6	26.1	2	8.7	6	26.1	1	4.2
基本够用	12	52.2	7	30.4	11	47.8	6	25.0
不太够用	2	8.7	9	39.1	4	17.4	8	33.3
远远不够用	0	0.0	5	21.8	0	0.0	9	37.5
总计	23	100	23	100	23	100	33	100

从表 19 可以看出, 在被调查的我省 23 所城市中学和 23 所城市小学中, 基本够用以上所占的比例分别为 91.3%和 82.6%, 不太够用仅占 8.7%和 17.4%, 而在被调查的我省 23 所乡村中学和 24 所乡村小学中, 基本够用以上仅占的比例分别为 39.1%和 29.2%, 远远不够用的比例却分别占到了 21.8%和 37.5%, 说明我省城市中小学的体育场地能够基本满足开展学校体育活动的需要, 而乡村中小学的体育场地绝大部分不能满足开展学校体育活动的需要, 城乡之间存在明显的差距, 这种不均衡的现状必须引起相关部门的重视, 应不断加大对我省乡村中小学体育场地的投入, 逐步缩小城乡中小学在体育场地之间的差距, 促进城乡学校体育的和谐发展。

### 3.1.5.2 山东省城乡学校体育器材现状

从表 20 可以看出, 被调查的我省 23 所城市中学和 23 所城市小学中, 认为学校体育器材基本够用以上所占的比例分别为 91.3%和 82.6%, 认为不太够用的所占的比例分别为 8.7%

和 17.4%，并且没有一所中小学认为自己学校的体育器材远远不够用，而在被调查的我省 23 所乡村中学和 24 所乡村小学中，认为学校体育器材基本够用以上占的比例分别为 30.4% 和 25.0%，认为远远不够用占的比例分别为 26.1% 和 41.7%，可以看出我省城市中小学的体育器材基本上可以满足学校体育活动开展的需要，而乡村中小学的情况恰恰相反，体育器材的满足程度很低，出现两极分化的现象，造成了城乡之间的巨大差距，严重影响到我省乡村学校体育的开展。这种城乡学校体育器材配备高度两级分化的现状必须引起相关部门的高度重视，应该在建设新农村的契机下，加快我省乡村学校体育器材的建设，努力满足乡村学校体育锻炼的需求，缩小城乡学校体育器材之间的差距，促进城乡学校体育的一体化发展。

表 20 山东省城乡学校体育器材满足情况

选项	城市中学		乡村中学		城市小学		乡村小学	
	频数	%	频数	%	频数	%	频数	%
非常富余	4	17.4	0	0.0	3	13.1	0	0.0
有点富余	6	26.1	2	8.7	5	21.7	0	0.0
基本够用	11	47.8	5	21.7	11	47.8	6	25.0
不太够用	2	8.7	10	43.5	4	17.4	8	33.3
远远不够用	0	0.0	6	26.1	0	0.0	10	41.7
总计	23	100	23	100	23	100	24	100

### 3.1.5.3 学校体育场地器材安全情况

表 21 山东省城乡学校体育场地器材安全情况

选项	城市中学		乡村中学		城市小学		乡村小学	
	频数	%	频数	%	频数	%	频数	%
非常安全	6	26.1	2	8.7	5	21.8	1	4.2
比较安全	9	39.1	4	17.4	7	30.4	5	20.8
一般	7	30.4	6	26.1	9	39.1	6	25.0
不太安全	1	4.4	9	39.1	2	8.7	10	41.7
非常不安全	0	0.0	2	8.7	0	0.0	2	8.3
总计	23	100	23	100	23	100	24	100

从表 21 可以看出，在被调查的我省 23 所城市中学和 23 所城市小学中，认为自己学校体育场地器材安全情况一般以上的分别占 95.6% 和 91.3%，而在被调查的我省 23 所乡村

中学和 24 所乡村小学中，认为自己学校体育场地器材安全情况一般以上的分别占 52.2% 和 50.0%，并且认为比较安全以上的城市中小学分别占 65.2%和 52.2%，而乡村中小学分别仅占 26.2%和 25.0%。说明我省城市中小学的体育场地器材绝大部分是很安全的，而乡村中小学的体育场地器材大部分都是不安全，这种城乡学校体育场地器材安全情况的巨大差距，不仅严重影响到乡村学生的生命安全和学校体育的开展，还造成了我省城乡学校体育场地建设的两极分化，不利于我省城乡学校体育的一体化发展。

### 3.1.5.4 山东省城乡社区体育场地现状

城乡体育场地是城乡群众进行体育健身活动的重要物质基础和保障，城乡体育场地建设的好坏，直接影响到城乡社区体育的开展。

#### 3.1.5.4.1 山东省城乡社区体育场地配置现状

表 22 山东省城乡社区体育场地配置情况

选项	城市社区 (N=43)		乡村社区 (N=46)	
	个数 (N)	百分比 (%)	个数 (N)	百分比 (%)
有	35	81.4	12	26.1
无	8	18.6	34	73.9

从表 22 可以看出，在调查的我省 43 个城市社区中，有 35 个社区有体育场地，占总数的 81.4%，而在调查的我省 46 个乡村社区中，只有 12 个社区有体育场地，仅占总数的 26.1%，说明我省城乡社区体育场地配置不均衡，一体化程度比较低，城乡之间存在的巨大差距，严重影响到乡村群众体育的开展。

#### 3.1.5.4.2 山东省城乡社区体育场地质量现状

表 23 山东省城乡社区体育场地质量情况

	非常好	好	一般	差	非常差
城市社区 (N=35)	7	13	12	3	0
百分比 (%)	20.0	37.1	34.3	8.6	0.0
乡村社区 (N=12)	0	0	3	5	4
百分比 (%)	0.0	0.0	25.0	41.7	33.3

从表 23 可以看出，在被调查的我省有体育场地的城乡社区中，认为场地质量一般以上的城市社区占城市社区总数的 91.4%，并且没有一个社区认为场地质量非常差，而认为场地质量一般以上的乡村社区却占到了乡村社区总数的 25.0%，并且有 33.3%的社区认为体育场地非常差。说明我省城市社区的场地质量还是比较好的，而乡村场地的质量是比较

差的，并且城乡之间存在明显的差距，这将严重影响到我省城乡体育的一体化进程和乡村体育的开展。

### 3.1.5.4.3 山东省城乡社区体育场地满足现状

表 24 山东省城乡社区体育场地满足情况

选项	城市社区 (N=35)		乡村社区 (N=12)	
	个数 (N)	百分比 (%)	个数 (N)	百分比 (%)
非常富余	4	11.4	0	0.0
有点富余	9	25.7	0	0.0
基本够用	15	42.9	3	25.0
不太够用	5	14.3	5	41.7
远远不够用	2	5.7	4	33.3

从表 24 可以看出，在被调查的有体育场地的 35 个城市社区中认为场地基本够用以上的比例为 80.0%，在被调查的有体育场地的 12 个乡村社区中认为场地基本够用以上的比例为 25.0%，并且没有一个社区认为场地非常富余和有点富余。说明我省有体育场地的城市社区中，场地数量还是比较充足的，基本能够满足社区居民体育锻炼的需求，而在有体育场地的乡村社区中，场地数量严重不足，城市社区在这方面远远优于乡村，形成了城乡之间的二元结构，严重影响到了乡村体育的发展。因此加快我省乡村场地数量的建设成为场地建设的重中之重，必须引起相关部门的重视。

通过调查还发现，在有体育场地的城市社区中，有的社区还配备有室内健身场馆，而乡村有场地的社区中都没发现有室内的健身场馆，可以说明，在投资较大，健身环境更好的体育场地建设方面，城乡之间存在明显的差距，这主要是受到城乡经济社会发展的二元结构的制约，乡村经费投入严重不足造成的。

### 3.1.5.5 山东省城乡社区体育器材现状

体育器材是体育活动开展必要前提和物质基础，对体育活动的开展起到关键性的作用。在通过对我省城乡社区体育器材的调查中发现，在调查的 43 个城市社区中，有 35 个社区有体育器材，占总数的 81.4%，而在调查的 46 个乡村社区中，只有 12 个社区有体育器材，仅占总数的 26.1%，说明我省城乡社区体育器材配置不均衡，一体化程度比较低，城乡之间存在的巨大差距，严重影响到乡村群众体育的开展。

通过对有体育器材的 35 个城市社区和 12 个乡村社区的体育器材情况的现状进行调查，调查的结果如表 25 所示。

表 25 山东省城乡社区体育器材满足情况

选项	城市社区 (N=35)		乡村社区 (N=12)	
	个数 (N)	百分比 (%)	个数 (N)	百分比 (%)
非常富余	2	5.7	0	0.0
有点富余	7	20.0	0	0.0
基本够用	17	48.6	2	16.7
不太够用	6	17.1	4	33.3
远远不够用	3	8.6	6	50.0

从表 25 中可以发现, 在调查的 35 个我省城市社区中, 认为社区体育器材基本够用以上的占总数的 74.3%, 而在被调查的 12 个乡村社区中认为社区体育器材基本够用以上的仅占总数的 16.7%, 并且没有一个社区认为非常富余和有点富余, 说明我省城市社区的体育器材基本能够满足本社区开展体育活动的需要, 而有器材的乡村社区, 其自身的体育器材严重不足不能本社区体育发展的需求。我省城乡社区体育器材在数量上存在明显的差距, 严重影响到我省城乡体育一体化的发展。

### 3.1.5.6 城乡社区体育器材的安全情况

表 26 山东省城乡社区体育器材安全情况

选项	城市社区 (N=35)		乡村社区 (N=12)	
	个数 (N)	百分比 (%)	个数 (N)	百分比 (%)
非常安全	13	37.1	0	0.0
比较安全	10	28.6	0	0.0
一般	7	20.0	4	33.3
不太安全	4	11.4	6	50.0
非常不安全	1	2.9	2	16.7

从表 26 可以看出, 在被调查的有体育器材的城市社区中, 认为体育器材安全性能一般以上的占 85.7%, 而在被调查的有体育器材的乡村社区中, 认为体育器材安全性能一般以上的仅占 33.3%。说明我省城市社区的体育器材基本达标, 而乡村社区的体育器材大部分都不合格, 严重影响到健身者的安全。我省城乡社区体育器材在安全性上的巨大差距, 严重影响到乡村群众体育的开展。

通过调查还发现我省绝大部分城市社区对体育器材都有定期的检查和维护, 而乡村社区对体育器材的检查、维护状况非常差, 基本上都不进行维护和检查, 这也是造成乡村体育器材安全性较差的重要原因。

### 3.1.6 山东省城乡体育保障体系参与主体意识保障现状调查与分析

良好的体育参与意识是保障人们积极参与体育活动的重要前提和基础，而要保证人们的体育参与意识，就必须加大宣传力度，营造提高人们体育保障意识的良好体育氛围。

#### 3.1.6.1 山东省城乡学校体育宣传现状

##### 3.1.6.1.1 山东省城乡学校体育宣传频度现状

表 27 山东省城乡学校体育宣传活动情况

频率	城市中学		乡村中学		城市小学		乡村小学	
	频数	%	频数	%	频数	%	频数	%
经常有	14	60.9	5	21.7	13	56.5	4	16.7
偶尔有	6	26.1	10	43.5	6	26.1	9	37.5
无	3	13.0	8	34.8	4	17.4	11	45.8
总计	23	100	23	100	23	100	24	100

由表 27 可以看出，在被调查的我省 23 所城市中学和 23 所城市小学中，没有体育宣传活动的学校分别占 13.0% 和 17.4%，经常有体育宣传活动的学校分别占 60.9% 和 56.5%，而在被调查的我省 23 所乡村中学和 24 所乡村小学中，没有体育宣传活动的学校却分别占到了 34.8% 和 45.8%，经常有体育宣传活动的学校分别占 21.7% 和 16.7%。说明我省城乡学校的体育宣传活动不是很到位，宣传的力度不够强，在一定程度上影响到了城乡学生参加体育活动的积极性。并且还可以看出城乡学校在体育宣传工作方面存在巨大的差距，乡村学校远远落后于城市学校，严重影响到乡村学生参加体育活动的主体意识和城乡学校体育宣传工作的一体化进程。

##### 3.1.6.1.2 山东省城乡学校体育宣传活动方式现状

由表 28 可以看出，在调查的我省有体育宣传活动的 39 所城市中小学和 28 所乡村中小学中，学校体育宣传活动的方式呈现多样化，这种合理的体育宣传方式结构，有利提高学生的体育兴趣，增强他们参加体育活动的主体意识。在城乡学校体育宣传活动方式中占最低的都是发放书籍报刊，分别占的比例是 20.5% 和 10.7%，说明由于受到学校体育经费的影响城乡学校在这方面都是薄弱环节，并且乡村学校与城市学校相比在这方面还存在一定的差距，这在一定程度上会影响到学校体育宣传工作的整体发挥。

表 28 山东省城乡学校体育宣传活动的方式情况

宣传方式	城市学校 (N=39)		乡村学校 (N=28)	
	个数 (N)	百分比 (%)	个数 (N)	百分比 (%)
讲座	31	79.5	17	60.7
发放宣传传单	29	74.4	14	50.0
发放书籍报刊	8	20.5	3	10.7
播放视频、广播	32	82.1	18	64.3
其他	15	38.5	9	32.1

### 3.1.6.1.3 山东省城乡学校体育宣传活动内容现状

表 29 山东省城乡学校体育宣传活动的的内容情况

宣传内容	城市学校 (N=39)		乡村学校 (N=28)	
	个数 (N)	百分比 (%)	个数 (N)	百分比 (%)
体育健身知识	33	84.6	21	75.0
体育锻炼的重要性	31	79.5	23	82.1
科学的健身方法	19	48.7	12	42.9
国家的政策法规	34	87.2	22	78.6
场地器材情况	17	43.6	9	32.1
其他	10	25.6	7	25.0

由表 29 可以看出, 在调查的我省有体育宣传活动的 39 所城市中小学和 28 所乡村中小学中, 体育宣传的内容占的比例最多的三项是体育健身知识、体育锻炼的重要性、国家的政策法规, 占的比例都在 75%以上, 其余各项占的比例都在 50%以下。说明我省城乡学校在体育宣传内容方面没有明显的差距, 城乡学校在体育宣传内容结构方面都不是很合理, 各个方面的内容比例不是很均衡, 这在一定程度上将影响到我省城乡学校体育宣传工作的效果。

### 3.1.6.2 山东省城乡社区体育宣传现状

#### 3.1.6.2.1 山东省城乡社区体育宣传频度现状

从表 30 可以看出, 被调查的我省 43 个城市社区中, 没有体育宣传的社区占总数的 32.6%, 有并且经常宣传的社区占 30.2%, 在被调查的我省 46 个乡村社区中, 没有体育宣传的社区占到总数的 60.9%, 而有并且经常宣传的社区仅占 10.9%。说明我省城乡社区的体育宣传工作的力度不够大, 不能满足人们对体育宣传活动的需要, 严重影响到我省城乡社区体育的开展。并且城乡在社区体育宣传工作方面存在着很大的差距, 乡村远远落后于

城市，严重影响到乡村群众体育参与的主体意识，这也是造成城乡居民体育参与态度差距的重要原因。

表 30 山东省城乡社区体育宣传活动情况

频率	城市社区 (N=43)		乡村社区 (N=46)	
	个数 (N)	百分比 (%)	个数 (N)	百分比 (%)
经常有	13	30.2	5	10.9
偶尔有	16	37.2	13	28.2
无	14	32.6	28	60.9

### 3.1.6.2.2 山东省城乡社区体育宣传活动方式现状

从表 31 可以看出，在被调查的我省有体育宣传活动的 29 个城市社区，和 18 个乡村社区中，各种体育宣传方式都比较均匀，看见我省的城乡社区体育宣传方式呈多样化趋势，有利于保障我省城乡居民的体育参与的主体意识。但是我们还可以看到城乡之间还是存在一定差距的，乡村社区在体育宣传方式多样性方面不如城市社区，在一定程度上影响到了乡村社区体育的开展。

表 31 山东省城乡社区体育宣传活动的方式情况

宣传方式	城市社区 (N=29)		乡村社区 (N=18)	
	个数 (N)	百分比 (%)	个数 (N)	百分比 (%)
讲座	23	79.3	10	55.6
发放宣传传单	27	93.1	13	72.2
发放书籍报刊	12	41.4	7	38.9
播放视频、广播	28	96.6	16	88.9
其他	9	31.0	5	27.8

### 3.1.6.2.3 山东省城乡社区体育宣传活动内容现状

从表 32 可以看出，在被调查的我省有体育宣传活动的 29 个城市社区中，体育宣传内容占前三位的是体育健身知识、体育锻炼的重要性、国家的政策法规，占的比例分别为 82.8%、89.7%、100.0%。在被调查的我省有体育宣传活动的 18 个乡村社区中体育宣传内容占前三位的是体育健身知识、体育锻炼的重要性、国家的政策法规，占的比例分别为 83.3%、88.9%、100.0%。可以发现我省城乡社区在体育宣传内容的着重点方面基本一致，城乡差距较小，并且城乡社区体育宣传的内容都呈现出多样化的趋势，这有利于我省城乡社区居民体育参与意识的保障，为我省城乡社区体育的开展提供必要的主体意识保障。

表 32 山东省城乡社区体育宣传活动的內容情况

宣传内容	城市社区 (N=29)		乡村社区 (N=18)	
	个数 (N)	百分比 (%)	个数 (N)	百分比 (%)
体育健身知识	24	82.8	15	83.3
体育锻炼的重要性	26	89.7	16	88.9
科学的健身方法	19	65.5	11	61.1
国家的政策法规	29	100.0	18	100.0
场地器材情况	12	41.4	7	38.9
其他	15	51.7	6	33.3

### 3.1.7 山东省城乡体育保障体系体育评估监测保障现状调查与分析

#### 3.1.7.1 山东省城乡学校体育监测现状

表 33 山东省城乡学校学生体质检测的频率

频率	城市中学		乡村中学		城市小学		乡村小学	
	频数	%	频数	%	频数	%	频数	%
每学期 2 次及 2 次以上	12	52.2	2	8.7	13	56.5	2	8.3
每学期 1 次	11	47.8	7	30.4	10	43.5	7	29.2
每学年 1 次	0	0.0	8	34.8	0	0.0	7	29.2
1 学年以上 1 次	0	0.0	2	8.7	0	0.0	2	8.3
从不测试	0	0.0	4	17.4	0	0.0	6	25.0
总计	23	100	23	100	23	100	24	100

从表 33 可以看出, 在被调查的我省 23 所城市中学和 23 所城市小学中, 做学生体质检测每学期 2 次及 2 次以上的学校数分别占学校总数的 52.2%和 56.5%, 每学期 1 次的分别占 47.8%和 43.5%, 而在被调查的我省 23 所乡村中学和 24 所乡村小学中, 做学生体质检测每学期 2 次及 2 次以上的学校数分别占学校总数的 8.7%和 8.3%, 每学期 1 次的分别占 30.4%和 29.2%。可以看出我省城市中小学做学生体育检测的频率远远高于乡村中小学, 城乡之间存在明显的差距, 正是由于我省乡村中小学学生体育检测频率的低下, 严重影响到了乡村中小学体育的科学开展。

#### 3.1.7.2 山东省城乡学校体育检查评估现状

学校体育检查评估体系是保障学校体育开展的重要因素, 在学校体育保障体系中占有重要的地位。

表 34 山东省城乡学校体育检查的情况

频率	城市中学		乡村中学		城市小学		乡村小学	
	频数	%	频数	%	频数	%	频数	%
经常检查	19	82.6	6	26.1	18	78.3	5	20.8
偶尔检查	4	17.4	12	52.2	5	21.7	13	54.2
不检查	0	0.0	5	21.7	0	0.0	6	25.0
总计	23	100	23	100	23	100	24	100

从表 34 可以看出, 在被调查的我省 23 所城市中学和 23 所城市小学中, 上级部门对学校体育开展经常检查的学校分别占学校总数的 82.6%和 78.3%, 没有一所中小学没有不检查的, 而在被调查的我省 23 所乡村中学和 24 所乡村小学中, 上级部门对学校体育开展经常检查的学校分别占学校总数的 26.1%和 20.8%, 不检查的中小学分别占 21.7%和 25.0%。表明我省城市中小学体育开展检测情况比较好, 而乡村学校开展体育检查的情况比较差, 城乡学校之间存在很大的差距。由于对乡村学校体育工作监督的不到位, 造成了乡村学校对体育工作的不够重视以及体育教师工作积极性的下降, 这也是造成我省城乡学校体育开展存在差距的重要因素。

### 3.1.7.3 山东省城乡社区体育监测现状

通过调查发现我省大部分的城市都设有国名体质监测站, 有条件的城市街道办事处都设有国民体质监测点, 而在农村的乡镇基本上都没有国民体质监测点, 在城乡之间存在很大的差距, 严重影响到了我省乡村居民的体质监测。

### 3.1.7.4 山东省城乡社区体育检查评估现状

表 35 山东省城乡社区体育开展检查情况

频率	城市社区 (N=43)		乡村社区 (N=46)	
	个数 (N)	百分比 (%)	个数 (N)	百分比 (%)
经常检查	12	27.9	2	4.3
偶尔检查	17	39.5	9	19.6
不检查	14	32.6	35	76.1

从表 35 可以看出, 我省对城市社区体育工作开展检查的频率中, 经常检查的仅占 27.9%, 不检查的占 32.6%, 对乡村社区体育工作开展检查的频率中, 经常检查的仅占 4.3%, 不检查的却占 76.1%, 说明我省对城乡社区体育工作检查的频率过低, 严重影响到了我省城乡社区体育的发展, 并且对城乡社区检查的频率之间也存在明显的差距, 城市远远好于乡村。我省各级部门应加大对城乡社区体育工作的检查评估力度, 为我省城乡社区体育工

作的正常开展提供有力的保障，同时应加强对我省城乡社区体育检查评估体系的一体化建设，促进城乡社区体育检查评估工作的同步发展。

## 3.2 山东省城乡体育保障体系制约因素分析

### 3.2.1 政策法规因素

在群众体育方面：我省自改革开放以来国家和山东省政府颁布了大量的体育法规政策，为我省体育事业的发展提供了法律保障，但出台的大多数政策法规文件都只能对我省城乡体育事业给予宏观上的指导和要求，并且在具体的要求上，一般都是一些原则性的规定和抽象性的条款，缺乏具体的操作性和可行性。在我省各地区出台的地方性法规方面，不仅出台的数量有限，而且大多都是针对城市的社区体育，从而造成了我省乡村的社区体育政策法规的缺失。由于地方性法规文件的法律层级较低，法律效力不强，对我省城乡体育发展的强制保障力不足，严重影响到了我省城乡社区体育的发展，尤其是我省乡村社区体育的发展。

在学校体育方面：国家和山东省政府都出台了大量的学校体育政策法规文件，并且对城乡学校体育的发展，都给出了具体的要求和措施，对我省城乡学校体育的发展提供了法律的保障。但是由于客观因素的制约例如各地区的经济发展水平、人们的体育观念的影响，各地区对相关政策法规政策的执行力度不同，尤其是乡村地区其对政策法规文件的执行力严重不足，造成了我省城乡学校体育发展的明显差距。

### 3.2.2 组织管理因素

在群众体育方面：我省城市在街道一级基本上都设有管理社区体育的专门行政管理组织和机构，并且大多数的社区也都设有专门的行政管理组织和机构，城市社区体育管理组织的网络已基本得到健全和完善，基本能够满足城市社区体育开展的需要。只是在具体的操作过程中，作为最基层的社区行政管理组织和机构缺少相对的独立权，缺少对本社区体育活动的控制权，其作用没有得到充分的发挥。在社会体育组织建设方面，很多城市社区都有相应的体育社团组织，并在城市社区体育开展中发挥着重要的作用。在我省乡镇一级群众体育行政组织机构的建设方面，有近 2/5 的乡镇都没有设立专门的群众体育的行政领导机构，在村一级中超过 2/3 的村都没有专门体育行政领导组织机构。在社会体育组织建设方面，有超过半数的乡镇和村都没有专门的农村体育社团组织。由此可见，我省城乡在体育组织管理体制建设方面存在很大的差距，乡村基层体育领导组织机构的不健全，严重影响到了我省乡村群众体育的发展和城乡体育建设的一体化进程。

在学校体育方面：通过调查发现我省在学校体育行政组织机构的设置方面都比较完善，在每一个层级上都设有专门的学校体育的行政管理机构。但是在具体人员、资金的配备、具体工作的开展和机构的管理等方面，城乡都存在着巨大的差距，乡村严重落后于城市，严重阻碍了乡村学校体育的发展。在学校体育社团建设方面，大部分的城市学校都建设有各种体育社团组织，而乡村学校很少建设有体育社团组织，城乡学校在学校体育社团组织的建设方面，不仅在数量上存在着很大的差距，而且质量上也存在着明显的差距。由

于乡村学校体育社团组织在建设方面的缺陷，严重影响到了我省乡村学校体育的开展。

### 3.2.3 资金因素

在群众体育方面：在调查的我省 43 个城市社区中，仅有 19 个有体育经费，仅占社区总数的 44.2%，并且在有体育经费的城市社区中，体育经费基本满足以上的社区占 63.2%。在调查的我省 46 个乡村社区中，仅有 9 个社区有体育经费，仅占社区总数的 19.6%，并且在有体育经费的乡村社区中，社区体育经费基本满足以上的社区占 11.1%。由此可见，我省城乡社区体育经费严重不足，尤其是乡村社区的体育经费更是严重缺乏，与城市社区相比还存在很大的差距，并且通过调查还发现，在体育经费的预算方面，有体育经费的城市社区，基本上都有体育经费的预算，并纳入到政府财政中予以保障，而有体育经费的乡村社区，几乎都没有体育经费的预算。从以上可以看出，我省城乡社区在体育经费保障方面，城乡社区体育经费投入严重不足，并且呈现出了体育经费投入比例严重失衡的城乡二元结构，乡村社区体育经费严重缺乏的现状，严重影响到了乡村社区体育的发展，以及我省的新农村的建设。

在学校体育方面：通过调查发现我省城市中小学中，中学人均体育经费约为 5.7 元，小学人均体育经费约为 3.3 元；乡村中小学中，中学人均体育经费约约为 2.4 元，小学人均体育经费约为 1.5 元，并且很多乡村中小学都没有体育经费。并且在调查的我省 23 个城市中学和 23 城市小学中，认为学校体育经费很充足的分别占 13.1%和 8.7%，认为基本满足以上的分别占 73.9%和 69.6%，而在调查的我省 23 所乡村中学和 24 所乡村小学中，没有一所城市中小学认为学校体育资金很充足，认为基本满足以上的分别占 26.1%和 16.7%。由此可见，我省城乡中小学在体育经费保障方面存在明显的差距，城市中小学的体育经费基本上能够满足城市中小学体育开展的需要，而乡村中小学体育经费严重不足，基本不能满足学校体育开展的需要。

### 3.2.4 人力资源因素

在群众体育方面：在被调查的 43 个城市社区中有体育指导的占 74.4%，而在被调查的 46 个乡村社区中有体育指导的只占 28.3%，可以看出我省城市社区大部分都有体育指导，而乡村社区仅有 1/3 有体育指导，城乡之间存在明显的差距。在体育指导人员多样化方面，城乡社区之间也存在明显的差距，乡村远远落后于城市。在体育指导员方面，城市社区居民大约每 3 千人才拥有一个社区体育指导员，而乡村社区居民大约 2 万人才拥有一个社区体育指导员。城市社区体育指导员中专职体育指导员占到了 21.6%，而乡村社区体育指导员中专职体育指导员占的比例却占 0%。并且城市社区体育指导员在年龄结构、学历结构、级别结构方面都优于乡村社区。由此可见，我省城乡社区在社区体育指导员建设方面，不仅在数量上存在巨大的差距，而且在质量上也存在着明显的差距，乡村社区远远落后于城市社区。我省乡村社区与城市社区在体育指导人员建设方面存在的巨大差距严重影响到了乡村社区体育的开展和城乡社区体育的一体化进程。

在学校体育方面：通过调查发现我省平均约 230 名城市中学生拥有一位体育教师，260

名城市小学生拥有一名体育教师，平均约 350 名乡村中学学生拥有一位体育教师，390 名乡村小学学生拥有一名体育教师。由此可见，我省城乡中小学体育教师配备不足，尤其是乡村中小学体育教师严重缺乏，与城市中小学之间还存在较大的差距。并且通过调查还发现，乡村中小学体育教师在性别年龄结构、学历结构、职称结构方面与城市中小学也存在着明显的差距。

### 3.2.5 场地设施因素

在群众体育方面：在调查的我省 43 个城市社区中，有 35 个社区有体育场地，占总数的 81.4%，而在调查的我省 46 个乡村社区中，只有 12 个社区有体育场地，仅占总数的 26.1%。并且在有体育场地的城乡社区中，城市社区认为场地基本够用以上的比例为 80.0%，乡村社区中认为场地基本够用以上的比例为 25.0%，并且很多城市社区都配备有室内场地，而乡村社区几乎都没有。由此可见我省城乡社区体育场地保障水平虽然都不是很高，但是城乡社区之间存在明显的差距，乡村社区远远落后于城市社区的场地建设。通过调查还发现，在场地质量、安全性方面都乡村与城市社区存在着明显的差距。在调查的 35 个我省城市社区中，认为社区体育器材基本够用以上的占总数的 74.3%，而在被调查的 12 个乡村社区中认为社区体育器材基本够用以上的仅占总数的 16.7%，由此可见城乡社区在体育器材满足程度方面存在很大的差距，并且在体育器材的安全性方面也存在明显的差距。从以上可以看出，我省在城乡社区体育设施保障方面，城乡社区体育场地设施保障的力度不够，并且乡村社区的体育场地设施建设远远落后于城市社区，我省城乡社区在体育场地设施保障方面存在的明显城乡二元结构，严重影响到了我省乡村社区的体育发展。

在学校体育方面：在被调查的我省 23 所城市中学和 23 所城市小学中，认为场地基本够用以上占的比例分别为 91.3%和 82.6%，而在被调查的我省 23 所乡村中学和 24 所乡村小学中，认为体育场地基本够用以上仅占的比例分别为 39.1%和 29.2%。由此看见，我省城市中小学的体育场地基本能够满足学校体育开展的需要，而乡村中小学体育场地严重不足。通过调查还发现我省城乡中小学在各种体育场地建设方面和场地的质量方面都存在明显的差距。在被调查的我省 23 所城市中学和 23 所城市小学中，认为学校体育器材基本够用以上占的比例分别为 91.3%和 82.6%，而在被调查的我省 23 所乡村中学和 24 所乡村小学中，认为学校体育器材基本够用以上占的比例分别为 30.4%和 25.0%。由此可见，我省城市中小学的体育器材基本上能够满足学校体育开展的需要，而乡村中小学的体育器材严重缺乏，严重影响到了学校体育的开展，并且在学校体育器材的安全性方面，城市中小学都好于乡村中小学。从以上可以看出我省城乡中小学在体育场地器材保障方面存在着明显的差距，呈现出了明显的城乡二元结构，严重影响到了乡村中小学学校体育的开展。

### 3.2.6 参与主体因素

在群众体育方面：在调查的我省 43 个城市社区中，没有体育宣传的社区占总数的 32.6%，在调查的我省 46 个乡村社区中，没有体育宣传的社区占到总数的 60.9%。由此可见，我省城乡社区体育宣传工作的力度不够，不能满足人们对体育宣传活动的需要，并且

在城乡社区体育宣传方面，它们之间还存在着很大的差距，乡村社区远远落后于城市社区，呈现出明显的城乡二元结构。通过调查还发现，我省乡村社区在体育宣传的方式和宣传内容上都与城市社区存在很大的差距。

学校体育方面：在调查的我省 23 所城市中学和 23 所城市小学中，没有体育宣传活动的学校分别占 13.0%和 17.4%，经常有体育宣传活动的学校分别占 60.9%和 56.5%，而在被调查的我省 23 所乡村中学和 24 所乡村小学中，没有体育宣传活动的学校却分别占到了 34.8%和 45.8%，经常有体育宣传活动的学校分别占 21.7%和 16.7%，通过调查还发现，我省城乡中小学在体育宣传方式上也存在明显的差距。由此可见我省城乡中小学的体育宣传化水平还处于比较低的水平，不能很好的保障学生参见体育活动的主体意识，并且城乡中小学在体育宣传水平上存在着明显的差距，乡村中小学严重落后于城市中小学。山东省城乡中学在体育宣传水平上的明显差距，严重影响到了乡村中小学体育的发展。

### 3.2.7 评估监测因素

群众体育方面：通过调查发现我省大部分的城市都设有国民体质监测站，有条件的城市街道办事处都设有国民体质监测点，而在农村的乡镇基本上都没有国民体质监测点。通过调查还发现我省对城市社区体育工作检查的频率中经常检查的仅占 27.9%，不检查的占 32.6%，对乡村社区体育工作检查的频率中经常检查的仅占 4.3%，不检查的却占 76.1%。由此可见我省对群众体育的评估监测的保障水平还处于较低的水平上，并且城乡群众体育在评估监测水平上也存在明显的差距，呈现出严重的城乡二元结构，严重影响到了城乡群众体育的一体化发展。

学校体育方面：山东省城乡中小学在做体质检测和上级对其做体育工作评估方面，城市中小学的情况比较好，基本上能够达到学校体育工作的规定，但是乡村中小学在做学生体质检测和上级对其做体育工作评估方面，严重不足，严重影响到了乡村中小学体育工作的正常开展。我省城乡中小学在体育监测评估保障方面存在明显的差距，呈现出明显的城乡二元体育监测评估保障结构，严重影响到了城乡学校体育的一体化进程和新农村学校体育的建设。

## 3.3 山东省城乡一体化体育保障体系的构建

### 3.3.1 山东省城乡一体化体育保障体系构建的可行性和必要性分析

#### 3.3.1.1 构建山东省城乡一体化体育保障体系的必要性分析

##### 3.3.1.1.1 社会发展的需要

现阶段我国社会发展的主要任务是，在科学发展观思想的指导下，构建社会主义和谐社会。工作的重点就是统筹城乡发展，建设社会主义新农村，完善农村社会保障体系。在这样的大背景下，做为社会事业重要组成部分的体育事业的发展也要符合科学发展观的要求，统筹城乡体育的发展，重视农村体育事业的发展。这样就要求保障体育开展顺利进行的体育保障体系，也要符合这些要求，这样就必须建立符合新时代要求的城乡一体化体育保障体系。

### **3.3.1.1.2 个体发展的需要**

随着我国经济的飞速发展，以及在构建和谐社会的总要求下，我国城乡经济社会事业都取得了长足的发展，尤其在农村随着人们生活水平的不断提高，人们的思想观念发生了很大的转变，健身需求得到逐步增强，使体育健身逐步成为一种时尚潮流。但是由于农村体育事业发展长期滞后于城市，所以要提高农村体育事业的发展的水平，就必须加大对农村体育事业的投入，建立城乡一体的体育保障体系，这样才能更好的保障农村体育事业的发展，满足人们日益增长的体育需求，丰富人们的业余文化生活，使人们能够充分享受体育的魅力。

### **3.3.1.1.3 体育发展的需求**

以前我国发展体育的目的是为国争光，所以体育发展的大方向是大力发展竞技体育，但随着 2008 年北京奥运会的落幕，我国体育发展的方向开始转向了群众体育，把提高人们的身体素质放在了首位，把建设体育强国作为主要目标。在这个总目标的指引下，必须大力发展群众体育，满足人们日益增长的体育需求。所以为了满足群众体育的发展需求，保障群众体育的顺利开展，就必须建立起完善的体育保障体系。由于我国是一个农业大国，农村人口占的比重比较大，同时又加上农村长期落后于城市的发展，造成农村体育发展基础薄弱。所以要想促进我国群众体育的整体发展，就必须打破城乡体育之间的壁垒，构建城乡一体化的体育保障体系，把城市和乡村做为一个整体进行统筹安排，来促进城乡体育的共同发展、均衡发展。

## **3.3.1.2 构建山东省城乡一体化体育保障体系的可行性分析**

### **3.3.1.2.1 城乡体育保障体系目标的一致性**

城市和乡村的体育保障体系都属于体育保障体系这个大的范畴，所以很多地方都是相通的，具有很多相同的部分。它们的目的都是为了，保障城市和乡村体育事业的顺利开展，满足人们的体育需求，为发展体育事业服务的，所以它们的目标具有一致性。城乡体育保障体系一致性的目标为一体化城乡体育保障体系的构建提供了前提条件。

### **3.3.1.2.2 现实条件为山东省城乡一体化体育保障体系的构建提供了可能性**

随着我国经济社会的发展，人们的生活水平的显著提高，尤其是农村人们生活水平的提高，使农村居民的思想意识、体育观念得到逐步增强，体育需求大幅度提升，能够为城乡体育保障体系的发展提供强大的动力。同时我国经济的飞速发展，也能够为城乡体育保障体系的发展提供充足的财力支持。现阶段我国社会的发展的目标是构建社会主义和谐社会，在科学发展观的指导下，统筹城乡发展，建设社会主义新农村，完善农村社会保障体系，这些都是我国现阶段提出的基本任务。在这样的社会大背景下，就为山东省城乡一体化体育保障体系的构建提供了强大的社会条件支持。

## **3.3.2 构建山东省城乡一体化体育保障体系的指导思想**

山东省城乡一体化体育保障体系的构建要以科学发展观为指导，全面深入贯彻落实科学发展观。要按照全面协调可持续的基本要求，统筹兼顾的根本方法，认真完成统筹城乡发展，统筹区域发展，建设社会主义新农村，发展完善农村社会保障体系，这些都是现阶段我国的基本任务。体育保障体系是社会保障体系的组成部分，所以构建一体化的城乡体育保障体系，完全符合统筹城乡发展，发展完善农村社会保障体系的要求。以科学发展观为指导构建的山东省城乡一体化体育保障体系，能够有力的推动山东省城乡体育事业的发展，增强农村体育发展的动力，满足农村居民日益增长的体育需求，保障城乡体育事业健康、持续发展，为建设我国社会主义和谐社会贡献力量。

### **3.3.3 山东省城乡一体化体育保障体系构建的目标**

构建山东省城乡一体化体育保障体系的目标是：努力实现山东省城乡体育事业的协调发展，全面满足农村居民的体育需求，保障农村体育事业的健康、持续发展，保证山东省城乡体育事业与山东省城乡经济、社会事业同步发展。到 2015 年，使山东省体育事业不仅在城乡之间而且与经济、社会事业之间都能做到协调同步发展，建立起统一完善的城乡体育管理体制，使农村体育锻炼条件得到大幅度改善，人们参加体育锻炼的积极性得到大幅提升，参加体育活动的人口大幅度增加，人民体质明显增强，农村体育事业获得长足发展。

### **3.3.4 山东省城乡一体化体育保障体系构建的原则**

#### **3.3.4.1 系统性原则**

构建的山东省城乡一体化体育保障体系是一个复杂的系统，它是由许多子系统和独立的指标体系构成的整体。所以我们在构建山东省城乡一体化体育保障体系的时候，要把它作为一个整体来考虑，既要考虑各个子系统之间的区别和联系又要考虑各个指标之间的区别和联系。这样就要求各个子系统体系和指标体系要具有高度的概括性。

#### **3.3.4.2 科学性与可行性相结合原则**

在构建山东省城乡一体化体育保障体系各个子系统和指标体系的的时候，既要符合科学性的要求，又要符合可行性的要求。既要求设计不仅全面、覆盖面广，还要便于操作和评估。所以在具体指标选取的时候，要求在覆盖面一定的情况下选取的指标要尽量少，确保指标的实操性。

#### **3.3.4.3 客观性原则**

山东省城乡一体化体育保障体系在构建的过程中要秉承客观性的要求，所构建的各个子系统以及各个指标，都必须是客观存的，不是主观臆断出来的，都能够真实反映山东省城乡体育保障的现状。

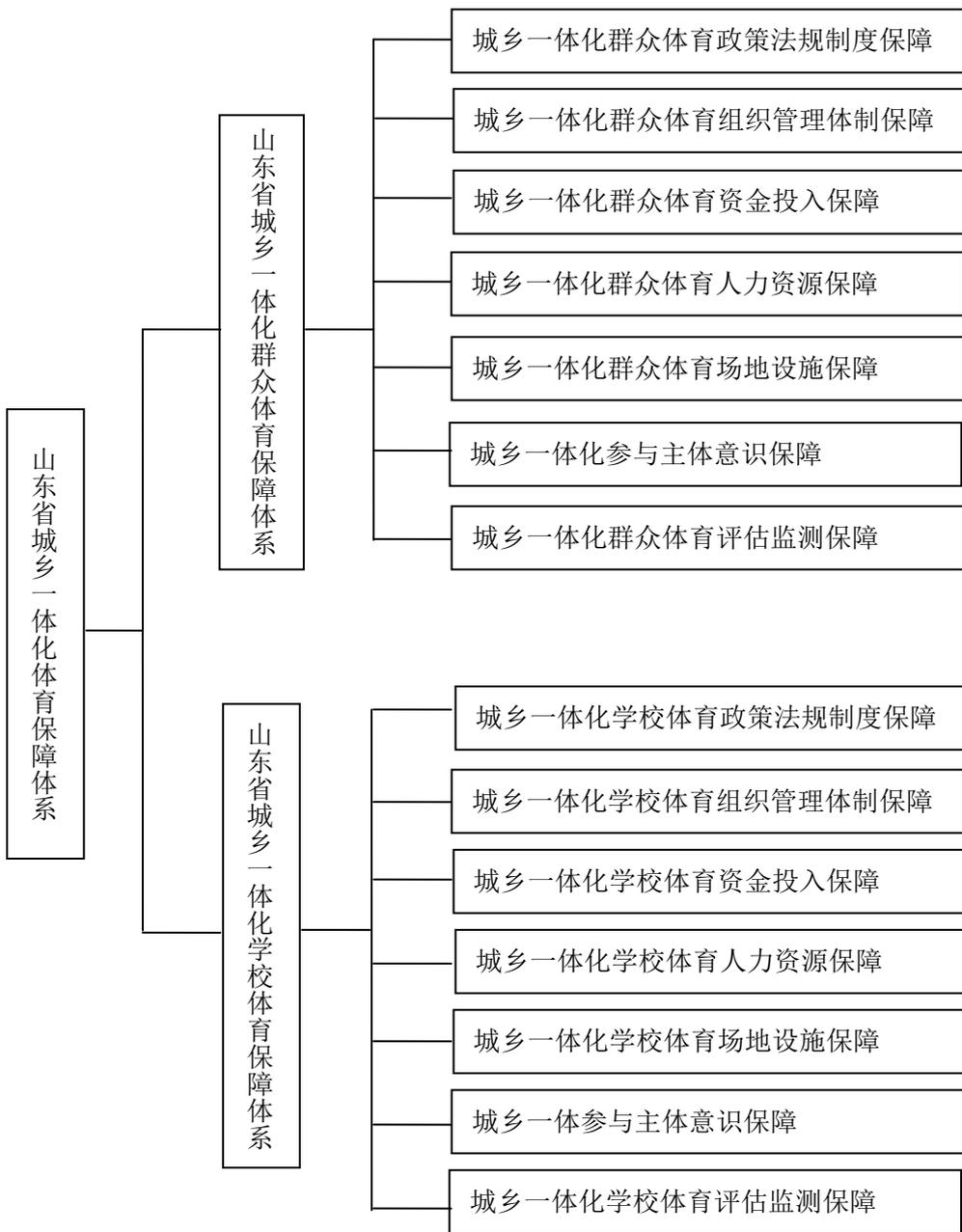
#### **3.3.4.4 现实性原则**

山东省城乡一体化体育保障体系的构建，要符合现实性的需要，要与现阶段我国经济社会发展的方向相吻合，以国家的大政方针为依托，以满足现阶段山东省城乡居民的体育需求为重点，努力促进山东省城乡体育的协调发展。

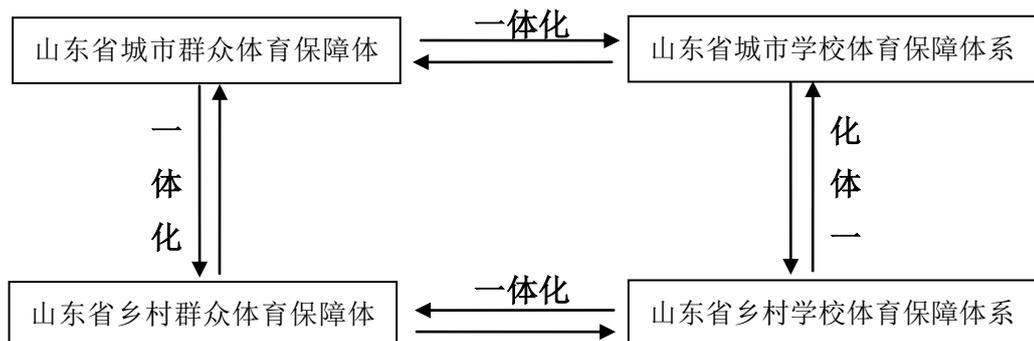
### 3.3.5 山东省城乡一体化体育保障体系的内容

保障学指出：保障体系是由相对独立又相互联系的一系列保障项目所构成的体系的总和。各国各种保障制度的实施的内容，都是根据各自的国情和经济发展水平确定并加以划分组合的。为了保证我国城乡体育的顺利开展，必须建立城乡体育的保障体系予以保障。随着我国经济的发展，我国的城乡体育保障体系也逐步的建立起来，但是当今我国的基本国情是城市的经济发展远远快于农村，呈现出明显的城乡二元结构，作为社会保障体系中的一个重要组成部分城乡体育保障体系也呈现出明显的二元结构。在促进城乡一体化，统筹城乡发展的大背景、大形势下，结合保障学的原理和前人研究成果的基础上，将山东省城乡一体化体育保障体系的内容归纳为以下七个方面：城乡一体化的体育政策法规制度保障、城乡一体化的体育组织管理体制保障、城乡一体化的体育资金投入保障、城乡一体化的体育人力资源保障、城乡一体化的体育场地设施保障、城乡一体化的参与主体意识保障、城乡一体化的体育评估监测保障。（如图一、图二所示）

图一 山东省城乡一体化体育保障体系结构图



图二 山东省城乡体育保障体系一体化操作流程



### 3.3.5.1 城乡一体化的体育政策法规制度保障

体育政策法规制度建设是体育建设的核心，能够为体育的快速健康发展提供坚实法律支撑和保障。山东省历来比较重视体育的立法工作，制定了大量的地方性的政策法规，一定程度上保障了山东省体育工作的健康发展。但是由于城乡发展二元结构的存在，导致制定的大多数政策法规基本上都存在明显的城乡差别，农村的体育政策法规制度建设滞后，严重影响到全省体育事业的协调发展。要破解山东省体育政策法规制度的城乡二元结构壁垒，就必须建立城乡一体化的山东省体育政策法规制度体系。构建城乡一体化的山东省体育政策法规制度体系建议要从以下几个方面着手进行：

第一，山东省各级政府部门应调整工作方针，废除或修订当前存在城乡二元结构壁垒的地方性体育法规、政策，从根本上推进山东省城乡体育政策法规制度体系的一体化进程。

第二，加强山东省农村体育的立法工作。农村体育立法工作是山东省体育立法工作中的薄弱环节，严重影响了农村体育事业的发展。山东省农村体育的立法工作应立足于山东省农村各地区的具体实地，根据各自的情况有针对性因地制宜的进行立法工作，同时各级地方政府还应制定出台相应的法律法规实施细则。这不仅能在宏观上对我省农村体育工作进行指导，还能根据出台的具体可量化条款，增强农村体育法规政策的可操作性，来保障山东省农村体育工作开展的有法可依。

第三，加强山东省城乡体育立法工作的协调性。在进行山东省体育立法工作的时，要将城乡体育法规政策体系作为一个大的系统、一个整体，要充分考虑城乡之间的差距，做好协调统一工作，制定城乡一体化的专项法规政策，避免出台存在严重城乡二元结构的体育法规政策。在协调建设的过程中，不仅要在数量上保障山东省城乡体育法规政策制度的统一，还要在质量上给予保障，确保山东省城乡体育法规政策制度体系建设的协调发展。

第四，借鉴发达国家城乡一体化体育法规政策制度建设的经验，进行我省的城乡一体化体育法规政策制度体系建设，不断提升我省的体育法规政策制度一体化建设的水平。

构建好的山东省城乡一体化体育法规政策制度体系，能够消除山东省城乡体育法规政策的二元结构，为我省城乡体育的协调发展，提供一体化的政策法规保障。

### 3.3.5.2 城乡一体化的体育组织管理体制保障

在群众体育方面，按照城乡体育一体化的总要求，应对山东省城乡群众体育行政组织管理机构进行精简整合优化。理顺山东省各级政府体育部门之间的权利、义务关系，破除城乡群众体育发展的体制性障碍，改变城乡群众体育管理组织机构各自为政、工作分化，指导工作上下不畅的局面，建设以省政府为龙头、区（县）为中心，街道（乡镇）为重点的，省、区（县）、街道（镇）三级网络状城乡一体化体育组织管理机构。它要求重点加强基层街道（乡镇）政府的体育管理机构建设，完善政府体育管理工作人员编制制度，建立配备专职文体干部的组织机构和城市社区（新农村体育）健身辅导站，形成街道（乡镇）政府体育组织机构的辐射带动作用，带动城乡社区体育事业的发展。加快建立山东省城乡一

体化的社会体育组织管理体制，对全省的城乡社会体育组织进行优化整合，统一管理和部署，加快农村基层社会体育组织的建设，打破山东省城乡社会体育组织管理体制之间的壁垒，逐步缩小城乡之间的差距。加强政府行政体育组织和社会体育组织之间的联动，构成山东省横向和纵向交织的组织管理机构网络状结构，形成城乡统一的体育组织管理体制，为我省城乡群众体育的快速、协调、健康发展提供组织管理体制保障。

在学校体育方面，应对山东省城乡学校体育的行政组织管理机构进行优化整合，保障城乡学校体育行政组织管理机构之间的协调发展，尤其应加大对农村基层乡镇政府的学校体育管理机构的建设，加快其人员的配备和资金的保障，保障其正常工作的开展。逐步缩小城乡基层学校体育行政组织管理机构之间的差距，保障我省城乡学校体育行政组织管理机构之间的一体化建设。

加快建立我省群众体育行政管理机构和学校体育行政管理机构之间的协同联动机制，强化群众体育社会管理组织和学校体育社会管理组织之间的横向联合和协同联动作用。例如建立学校和社区联办的俱乐部，可以充分利用与学校结合在人力、物力、财力上的优势，为我省城乡居民提供各种休闲、健身、心理、生理等方面的咨询服务，指导人们掌握正确的健身方法和手段，为保障我省城乡体育事业的协调快速发展提供有力的组织管理体制保障。

### 3.3.5.3 城乡一体化的体育资金投入保障

城乡一体化的资金投入保障是保障山东省城乡体育事业协调健康发展的基础，是提高山东省城乡体育质量的关键，对山东省城乡体育的发展具有决定性的作用。构建的山东省城乡一体化的体育资金保障体系，就是对山东省的城乡体育资金进行整合和优化配置，保证在山东省体育资金投入有限的情况下，突破城乡二元结构的束缚，统筹安排城乡体育资金投入层次和比例，这是实现山东省城乡一体化资金投入关键之举。具体的措施就是：首先，将山东省城乡体育资金投入作为一个大的系统，纳入到本级政府的规划当中进行统一规划，具体安排相应的城乡体育资金投入比例，确保城乡体育资金投入的均衡。在优化政府体育投资结构的基础上，按照区别对待、重点扶持的原则，逐步加大对我省农村体育事业的资金投入，打破政府在城乡体育资金投入严重失衡的城乡二元结构，逐步改善政府城乡体育资金投入失衡的现状。其次，将山东省政府城乡体育资金投入列入各级政府的财政预算计划当中去，以新型政府公共财政制度为支撑大幅增加城乡体育投入，并按照有关的要求，与政府财政收入形成联动机制，确保政府对体育的投入随着政府财政收入的增长而增加。再次，建立动态的体育资金监测系统，随时监测山东省城乡各个地区的投资情况，根据监测的结果随时调整城乡各地区的投入情况，确保政府城乡体育投资的协调性。

由于山东省各级政府的体育资金投入是非常有限的，不可能完全依靠政府投资来满足城乡体育发展的需求，所以必须建立多渠道的融资机制，改变单一的靠政府投入的被动局面。在多渠道筹集城乡体育保障资金时，政府应发挥其主导作用，鼓励企业积极投资山东省城乡体育事业、大力发展体育产业，并出台相应的农村优惠政策，引导企业体育投资向

农村转移，有效利用当地农村自然地理资源优势，开发有特色的体育旅游项目，促进当地体育旅游业发展。还可以通过政府出台优惠的政策，积极吸引社会闲散资金投向农村体育事业建设，大力发展体育公益事业。通过开展社会募捐、发展社会慈善事业、体育彩票事业等多种形式为我省城乡体育事业的发展筹集资金。为了弥补农村体育资金的不足，农民自身还需转变观念，积极增加体育的资金投入力度，通过自身筹集资金等方式来改善农村体育锻炼环境。

通过以上措施不仅可以保障山东省城乡体育资金的投入在数量上满足城乡体育事业发展的需求，同时也保障了城乡体育资金投入比例上更加协调，充分满足了农村体育事业发展的资金需求，为保障山东省城乡体育事业的健康协调发展，提供了资金支撑。

### 3.3.5.4 城乡一体化的体育人力资源保障

要保证山东省城乡体育事业的健康快速发展，必须建立一支高素质的体育人才队伍作为保证。当前山东省城乡体育人才的分布极不均衡，城市的数量远远高于农村，从而制约了城乡体育事业的协调发展。要改变这种不协调状况就必须要建立城乡一体化的体育人力资源分配机制，充分发挥政府部门的主导作用。政府作为一级的主管部门，必须建立专门的城乡体育人力资源的组织管理机构，对山东省的体育人才队伍进行统一的管理，改变当前这种无序的城乡二元发展现状。具体的措施建议应从以下几个方面展开实施。

第一，政府应对城乡体育的人才队伍进行统一的管理，确保城乡之间的均衡。首先就是要根据山东省城乡体育人才队伍的现状对人才队伍进行统一、科学的规划，合理分配城乡体育人力资源。其次，进行科学、统一的部署，确保各项规划落实到位。

第二，建立合理的城乡体育人才流动机制，保障城乡体育人才之间的合理流动。通过政府出台相关的农村优厚政策，例如提高工资待遇、保障各种福利待遇、提供自身发展的机会等方式来吸引城市的体育人才向农村流动，保障山东省城乡体育人才资源的均衡发展。

第三，政府加大投资力度，给山东省配备更多的体育人才资源。通过招聘考试等方式，给城乡中小学、社区配备更多的高素质体育教师和社区指导员，优化城乡体育人才资源的结构。对新增的体育人才资源要进行统一的规划安排和合理分配，并且加大对农村的倾斜力度，让更多的新增体育人才投放到农村去，大力改善农村体育人才匮乏的现状。有力确保我省城乡体育人才队伍发展的均衡，为我省城乡体育事业的发展，给予充足的体育人才资源保障。

第四，鼓励体育专业毕业大学生到农村去任职。通过像三支一扶等政策方式鼓励更多的毕业体育专业大学生到农村去担任中小学体育教师和农村社区指导员，逐步改善我省农村体育人才缺乏的现状，大力提升我省农村体育人才资源的整体素质水平。

第五，加强培训，增强体育人才队伍的自身素质。我省农村体育人才资源的自身素质一般都不高，要通过举办各种培训活动来提升他们自身的素质，逐步缩小同城市体育人才资源素质之间的差距，确保城乡体育人才资源在自身素质条件之间的协同。

第六，加快推进山东省城乡公益性体育指导员队伍建设，让更多的社会人员担任社区指导员，扩大体育指导员队伍，加快推进我省城乡体育指导员队伍的建设，逐步缩小我省城乡体育指导员队伍之间的差距。

第七，加强学校和社区之间的联动，形成学校、社区之间体育人才资源的共享机制和合理流动机制。由于山东省一直比较重视学校体育的发展，使学校体育明显好于群众体育建设，并且已经建立了一支高素质的学校体育人才队伍，我们应该抓住这一优势资源来推动城乡群众体育的发展。各级政府可以出台相应的政策，来鼓励更多的城乡学校体育教师利用课余时间来担当农村社区体育指导员或利用节假日等自己休息时间，到社区中为社区居民举办一些短期的体育锻炼健身方面的培训，也可以开设各种体育健康类的课程和讲座，为城乡社区居民提供较多的学习交流机会，破解我省城乡社区尤其是乡村社区体育指导人员严重不足的现状。这些举措能够充分利用现有的体育资源，来改变当前的现状，有力促进城乡体育人才队伍的协调发展。

通过以措施建立的山东省城乡一体化体育人力资源保障体系，能够确保山东省城乡体育资源的协同发展，破解山东省城乡体育人力资源分配的二元结构，有利于促进山东省城乡体育事业之间的协调发展。

### **3.3.5.5 城乡一体化的体育场地设施保障**

由于山东省体育场地设施建设长期缺乏统一的规划和管理，造成体育资源的不合理分配，使我省体育场地的建设进程城市明显高于农村，形成了明显的城乡二元体育场地设施结构，严重影响了农村体育运动的开展。

要改变这种城乡二元的体育场地设施结构，就必须建立城乡一体的体育场地设施保障体系。这就要求我省相关体育部门必须将城乡体育场地设施的建设作为一个大的系统，进行统一的规划、统筹和分配，并出台山东省城乡体育场地设施保障体系一体化建设中长期发展规划，建立保障城乡体育场地设施一体发展的长效机制，确保城乡体育场地设施的合理布局和建设。当前我省农村社区和学校的体育场地设施建设远远落后于城市，这就必须发挥政府的主导作用，加大对农村体育场地设施建设的政策倾斜力度，加大农村体育基础设施建设力度，逐步缩小城乡体育场地设施之间的差距。城乡体育场地设施的建设应根据各个地区的具体情况，设定具体的发展目标并进行合理的规划和布局，有步骤有区别的进行山东省的城乡一体化体育场地设施建设。

当前山东省城乡体育场地设施建设的薄弱环节在农村，要想建立城乡一体的体育场地设施保障体系，就必须加快农村体育场地设施的建设，除了政府发挥主导作用外，还应充分发挥社会的作用，可以通过捐建、资助和援建等方式，来加快农村社区和学校体育场地设施的建设。各级政府应该出台各种优惠政策，来引导企业、事业单位积极投身农村的体育场地设施建设，走社区体育产业化道路，根据农村的自然资源，加快发展山东省农村体育旅游事业，来带动农村体育场地设施的建设。充分发挥市场的资源优化配置的作用，通过当地政府出台一系列的优惠政策，来吸引企业来投资农村体育产业，促进当地的体育

场地设施的建设。在统筹我省城乡一体化体育场地设施体系建设的时候，应充分发挥乡镇的政府的作用，将乡镇作为统筹城乡体育场地设施建设重心，加大对乡镇体育场地设施的建设力度，形成乡镇政府的辐射带动作用，促进农村体育事业的发展。

作为我省城乡体育事业重要组成部分的城乡群众体育和学校体育，应建立两者之间联动机制，形成社区和学校体育场地设施的共享机制，学校体育场地设施向社区开放，社区体育场地设施向学校开放，利用其锻炼的时间差，使双方的体育场地设施资源得到充分的利用，提高我省城乡体育场地设施的利用效率，缓解一些地区，尤其是农村社区体育场地设施严重不足的现状。

### 3.3.5.6 城乡一体化的参与主体意识保障

提高居民和学生的体育参与意识，不仅是开展体育工作的重要前提条件，而且能够为我省体育事业的科学发展提供坚实的思想保障。要想提高城乡居民、学生的体育参与主体意识，就必须加大体育宣传的力度，构建城乡一体的体育宣传体系。如何建立城乡一体的体育宣传体系，建议从以下几个方面着手：首先要整合现有我省城乡体育的宣传资源，然后进行的统一的规划和管理，建立自下而上、城乡一体的体育宣传体系。其次，还需进一步加强城乡，尤其是农村体育的宣传力度，通过建立城乡一体的体育组织机构的专门部门，通过发放体育报刊、体育科普书籍、建立体育宣传栏、墙报、标语、组织开展体育讲座、体育康复指导等多种途径，定期开展社区和学校体育宣传活动，营造出城乡居民和学校学生体育健身的良好氛围。再次，现代社会信息媒介的作用十分突出，应该抓住这一优势充分利用电视、网络媒体、广播等现代信息传播媒介，进行体育活动信息、健身知识、体育政策法规、先进案例等的宣传，这对调动居民和学生参与体育活动的积极性具有重要作用。当今看电视、电影、录像、上网、收听广播等早已成了广大学生、居民的重要文化娱乐方式，电视、网络、电影这些视觉信息的传播媒介，不仅对文化要求较低、形式直观易懂之外，还比广播、印刷媒介更能让观众产生直接参与感，更能贴近面对面的传播，并且它所提供的直观画面，能让人们不易遗忘，因而具有其它传播媒介所难企及的的独特传播效果。通过这些信息传播途径进行体育的宣传活动，不仅具有明显的短期显性效果，还更具有长期的隐性效果。第四，发动社会力量进行山东省体育宣传活动，组建以高校青年志愿者为骨干，其他社会志愿者参加的体育志愿者宣传队，通过下乡、进社区、学校等形式，深入农村、社区、学校，发放体育宣传资料，举办体育科学健身讲座，开展健身指导、健康咨询服务等活动。

建立城乡群众和学校体育宣传资源的共享机制，充分发挥我省城乡体育宣传资源的作用，促进城乡群众和学校体育宣传工作的一体化进程。

### 3.3.5.7 城乡一体化的体育评估监测保障

城乡一体化的体育评估监测保障体系包括两个方面的内容：

第一，国民体质和学生体质监测体系。在机构设置上建立城乡一体化自下而上的国民体质和学生体质监测网络体系，在乡镇一级学校和社区建立国民体质和学生体质监测点，

市（县）一级建立国民体质和学生体质监测站，省级建立国民体质和学生体质监测中心，形成自下而上的三级监测网络体系。每一个监测站点都应该按城乡统一的标准，配备相应的监测人员和监测设备。全省的体质监测工作是在各级政府部门和教育行政部门的统一领导下开展的，监测工作采取国民体质和学生体质监测中心、监测站采用取定点和巡回相结合、严查和普查相结合、有偿和无偿相结合的方式。并建立动态的运行监测机制，随时监测各个监测点的监测情况。不断完善山东省国民和学生体质状况的数据库，将居民和学生体质监测的实现数据转化为有针对性开展学校体育工作和全民健身活动的主要依据，为山东省体育方针政策的制定和体育活动的开展提供现实依据。

建立城乡学校和社区之间的体质监测共享机制，社区居民可以到学校中去做体质检测，增强对体质检测设备的利用效率，增加城乡居民的监测频率。

第二，评估监督体系。评估监督体系是山东省体育保障体系中的重要组成部分，为山东省城乡体育事业的发展提供有力的保障。在不断完善现有的城乡体育评估监督体系的基础上，实现城乡体育评估监督的统一、有效管理，逐步缩小城乡体育评估监督机制之间的差距，建立城乡一体的体育评估监督体系，将我省的体育评估监督工作落到实处。这就要求根据城乡的具体情况构建科学合理的评估指标体系，设计科学可行的评估内容和程序、选取合理的评估方法、模式，有步骤、分层次的构建城乡一体的体育评估监督体系，并将评估的结果纳入到山东省各级政府部门和具体工作人员的绩效考核评价体系中去，从而达到激发各方的责任感和主体意识的目的，为保障山东省城乡体育事业的快速发展，提供有力的保障。

通过建立的山东省城乡一体化国民体质、学生体质监测体系和评估监督体系，我们可以及时发现我省城乡体育工作中存在的问题和弊端，及时调整体育工作的规划、目标、任务，正确指导我省体育事业科学发展的方向，为确保我省城乡体育事业的健康、稳定发展提供坚实的保障。

### **3.4 山东省城乡体育保障体系一体化评估指标体系的构建**

#### **3.4.1 构建的原则**

##### **3.4.1.1 系统性原则**

山东省城乡体育保障体系一体化评估指标体系是一个非常复杂的系统，它是有很多个既相互联系又独立的指标构成。由于指标之间存在的这种联系性，所以在构建山东省城乡体育保障体系一体化评估指标体系的时候，要将它看作是一个系统，用系统的方法来充分考虑各个子系统以及各个要素之间的联系。

##### **3.4.1.2 整体性原则**

山东省城乡体育保障体系一体化评估指标体系是一个整体，既包括城市的也包括乡村的，既包括群众体育的也包括学校体育的，所以的构建山东省城乡体育保障体系一体化评估指标体系的时候，要本着整体性的原则，对涉及到的每一个方面都不能遗漏，确保它的完体性。同时在构建一个指标的时候既要充分考虑每一个指标的独立性，又要把握整体

的联系性，不能漏掉每一个指标，最终确定的指标能够在整体上反映山东省城乡体育保障体系一体化评估指标体系的某一个方面。只有利用整体性原则确定的指标评估体系，才能更准确的反映山东省城乡体育保障体系一体化的进程，为政府相关部门作出正确的决策，提供现实依据。

### **3.4.1.3 可比性原则**

构建山东省城乡体育保障体系一体化评估指标体系，为的就是了解山东省城乡体育保障体系一体化的程度，那么就要求在构建它的时候，要具有可比性。不仅要求各个子系统之间可以进行比较，同时还要求各个要素指标之间也可以进行比较。不仅可以进行横向之间的数据比较也可以进行纵向之间的数据比较。不仅可以进行静态的比较也可以进行动态之间的比较。只有建立这样具有多方面多层次比较功能的山东省城乡体育保障体系一体化评估指标体系，才能更准确更真实的反映山东省城乡体育保障体系一体化进程中存在的问题。

### **3.4.1.4 客观性原则**

构建的山东省城乡体育保障体系一体化评估指标体系的指标，必须都是客观实在的，不是主观臆断出来的，不但能够反映实地情况，而且是可靠的，并且各个指标之间都存在着客观必然的联系。

### **3.4.1.5 可行性原则**

在进行山东省城乡体育保障体系一体化评估指标体系构建的时候，不仅要在宏观上把握是否可行，还要在具体操作的微观层面上也要保证其可行性。这就要求选取具体指标的时候，在能够整体反映问题的基础上，要尽可能的少而且精确，确保其可操作性。

### **3.4.1.6 可操作性原则**

构建的山东省城乡体育保障体系一体化评估指标体系，必须是可以进行具体的实地操作，不仅能够对获得的现实数据进行横向和纵向的比较处理，而且能通过相应的操作步骤后最终获得想要的结果。这就要求具体的操作要具有步骤简洁、明确、操作性强的特点，并且要求指标的数量尽可能的少。

### **3.4.1.7 代表性原则**

构建的山东省城乡体育保障体系一体化评估指标体系，必须保证各指标具有代表性，就是要求指标体系中应尽量避免含义相同或相近变量重复出现，选择的指标应简明、概括，具有代表性。在可能最多的变量行列中，取其可能的最小数目。

## **3.4.2 山东省城乡体育保障体系一体化评估指标体系指标的选择**

本文通过文献资料法、借鉴法的基础上，按照相应的选取原则初步构建了山东省城乡体育保障体系一体化评估指标体系的指标体系，初步建立的山东省城乡体育保障体系一体化评估指标体系由目标层、一级指标层、二级指标层、三级指标层构成的递减层级结构，每一层都由其下层加以反映。具体的结构如下：

1. 目标层 A：山东省城乡体育保障体系一体化评估指标体系，通过它的具体数值，来

反映山东省城乡体育保障体系一体化程度的发展水平。

2. 一级指标 B: 由群众体育 B1、学校体育 B2 两部分组成。

3. 二级指标层 C: 由发展度 C1、差异度 C2、协调度 C3、发展度 C4、差异度 C5、协调度 C6 六个部分组成。

4. 三级指标层 D: 由五十五个指标构成。

在此基础上, 对以上初步构建的山东省城乡体育保障体系一体化评估指标体系, 运用特尔非法, 请五位专家对初步建立好的指标体系中各指标进行筛选, 筛选按可比性、客观性、可行性、可操作性、代表性 5 原则进行。每个指标运用 Likert 五级量表: 很合理、合理、一般、不合理、很不合理, 进行打分, 遵循指标合理程度累计百分比  $M \leq 70\%$  的原则进行指标的删除。例如二级指标中的发展度 C1、差异度 C2、协调度 C3 的筛选, 五位专家对各指标的具体打分结果如下表所示:

表 36 专家评价结果及分析表

	专家 1	专家 2	专家 3	专家 4	专家 5	M 值
C1	5	4	4	5	5	92%
C2	5	4	5	5	5	100%
C3	4	5	5	4	4	88%

由表 36 可知, 发展度 C1、差异度 C2、协调度 C3 的 M 值均大于 70%, 所以 C1、C2 和 C3 均予以保留。同理运用同样的方法, 可得山东省城乡体育保障体系一体化评估指标体系中的其它指标的评判结果, 最终确立的山东省城乡体育保障体系一体化评估指标体系如下所示:

1. 目标层 A: 山东省城乡体育保障体系一体化评估指标体系, 通过它的具体数值, 来反映山东省城乡体育保障体系一体化程度的发展水平。

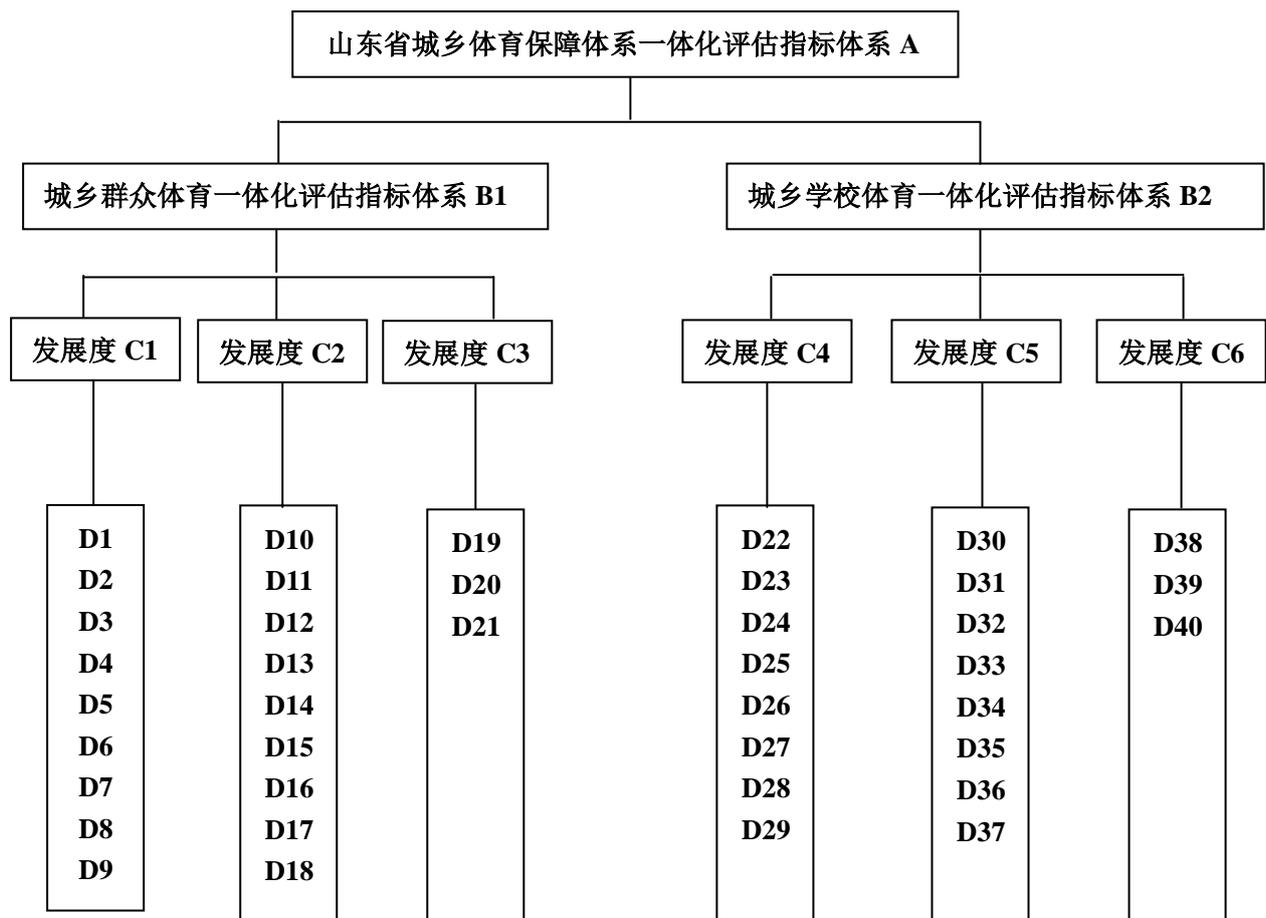
2. 一级指标 B: 由群众体育 B1、学校体育 B2 两部分组成。

3. 二级指标层 C: 由发展度 C1、差异度 C2、协调度 C3、发展度 C4、差异度 C5、协调度 C6 六个部分组成。

4. 三级指标层 D: 由四十个指标构成, 具体如下: 城乡人均体育管理人员数量 D1、城乡体育政策、法规、条例数量 D2、体育信息宣传化水平 D3、城乡人均体育组织、机构、协会数量 D4、城乡人均体育场地面积 D5、城乡人均体育经费 D6、城乡人均体育器材数量 D7、城乡人均体育指导员数量 D8、城乡体育评估检测水平 D9、城乡人均体育管理人员数量差异 D10、城乡体育政策、法规、条例数量差异 D11、体育信息宣传化水平差异 D12、城乡人均体育组织、机构、协会数量差异 D13、城乡人均体育场地面积差异 D14、城乡人均体育经费差异 D15、城乡人均体育器材数量差异 D16、城乡人均体育指导员数量差异 D17、城乡体育评估检测水平差异 D18、地区之间发展协调度(落后地区/发达地区)D19、地区城

乡之间差异协调度（城乡差距最小地区/城乡差距最大地区）D20、要素之间协调度（城乡差距最小要素/城乡差距最大要素）D21、城乡学生人均体育场地面积 D22、城乡学生人均体育经费 D23、城乡学生人均体育器材数量 D24、城乡学生人均体育教师数量 D25、城乡学校体育评估检测水平 D26、学校体育信息宣传化水平 D27、城乡学校体育政策、法规、条例数量 D28、城乡学生人均体育组织、协会数量 D29、城乡学生人均体育场地面积差异 D30、城乡学生人均体育经费差异 D31、城乡学生人均体育器材数量差异 D42、城乡学生人均体育教师数量差异 D33、城乡学校体育评估检测水平差异 D34、学校体育信息宣传化水平差异 D35、城乡学校体育政策、法规、条例数量差异 D36、城乡学生人均体育组织、协会数量差异 D37、地区之间发展协调度（落后地区/发达地区）D38、地区城乡之间差异协调度（城乡差距最小地区/城乡差距最大地区）D39、要素之间协调度（城乡差距最小要素/城乡差距最大要素）D40。

图三 山东省城乡体育保障体系一体化评估指标体系结构图



### 3.4.3 确定山东省城乡体育保障体系一体化评估指标体系各指标权重的方法—AHP 方法

在山东省城乡体育保障体系一体化评估指标体系构建过程中，最重要的工作就是对评价指标权重的确定，它关系到整个评估体系的可靠性和科学性。确定指标权重的方法很多，如层次分析法(AHP)、特尔菲法、专家权重法、主成分分析法、网络层次分析法（ANP）等等，根据客观实地需要本文采用层次分析法(AHP)来确定山东省城乡体育保障体系一体化评估指标体系各指标的权重。

具体的操作步骤如下：

首先，构建山东省城乡体育保障体系一体化评估指标体系各指标层中，两两指标之间的判断的打分表，打分表中两指标之间的比较是按照 9 分位的判断标准进行，各分位值代表的意义如下表 37 所示：

表 37 判断矩阵中各元素的分值表

分值	代表意义
1	同等重要
3	较重要
5	重要
7	很重要
9	非常重要
2、4、6、8	介于以上相邻两种情况之间

其次，采用德尔菲法，给 8 位专家发放山东省城乡体育保障体系一体化评估指标体系指标权重打分表，打分按照依次递增的顺序开始打分，先打一级指标依次再是二级指标、三级指标。

再次，根据专家的打分结果构建山东省城乡体育保障体系一体化评估指标体系各指标层的判断矩阵，构建的判断矩阵如下图所示（以城乡群众体育一体化评估指标体系中的 C1、C2、C3 构建的判断矩阵为例）。

图四 C1、C2、C3 构建的判断矩阵

B1	C1	C2	C3
C1	1	1	3
C2	1	1	3
C3	1/3	1/3	1

第四，运用 EXERL 软件对所构建的山东省城乡体育保障体系一体化评估指标体系各指

标层的判断矩阵进行处理，求出各个指标的权重值，具体处理结果如下图四所示（部分所示）。

图五 运用 EXERL 软件处理结果

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
二级指标层对于一级指标层的判断矩阵及单排序和一致性检验																
	发展度	差异度	协调度	按行相乘	开n次方	权重Wi	Awi	Awi/Wi	CI=0	CR=0						
发展度	1	1	3	3	1.44225	0.428571	1	2/7	3							
差异度	1	1	3	3	1.44225	0.428571	1	2/7	3							
协调度	1/3	1/3	1	0.111111	0.48075	0.142857	3/7	3								
					3.365249											
三级指标对于发展度的判断矩阵及单排序和一致性检验																
	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	按行相乘	开n次方	权重Wi	Awi	Awi/Wi	CI=0.1428	CR=0.0985
D1	1	1/3	1/3	1/2	1/8	1/5	1/7	1/3	1/2	3.31E-05	0.317803	0.023289	2/9	9 7/8		
D2	3	1	1/3	1/3	1/7	1/6	1/6	1/4	1/2	0.000165	0.380033	0.027849	2/7	10 3/7		
D3	3	3	1	5	1/8	2	1/5	2	4	18	1.378716	0.101034	1	10 4/5		
D4	2	3	1/5	1	1/7	1/3	1/6	2	4	0.07619	0.751219	0.05505	3/5	10 5/8		
D5	8	7	8	7	1	5	2	6	8	1505280	4.857378	0.355954	3 5/9	10		
D6	5	6	1/2	3	1/5	1	1/2	2	4	36	1.489095	0.109122	1	9 5/8		
D7	7	6	5	6	1/2	2	1	5	7	44100	3.281321	0.240458	2 1/3	9 5/8		
D8	3	4	1/2	1/2	1/6	1/2	1/5	1	1/2	0.025	0.663733	0.048639	1/2	10		
D9	2	2	1/4	1/4	1/8	1/4	1/5	2	1	0.003125	0.526805	0.038605	2/5	10 2/7		
											13.6461			10 1/7		

### 3.4.4 山东省城乡体育保障体系一体化评估指标体系原始指标数据的归一化处理

由于收集到的山东省城乡体育保障体系一体化评估指标体系的原始数据不仅数值的形式不同并且单位也不尽相同，所以在具体的操作过程中，会影响到数据的运算。为了方便进行运算必须对所得到的指标数值，进行必要的统一化处理，也就是对数据的无量纲化处理。本文运用极值法来进行数据的无量纲化处理，具体的操作步骤是：首先，给山东省城乡体育保障体系一体化评估指标体系中每个指标值确定一个极大值和一个极小值。其次，将所得到的所有原始指标值都与确定的极大极小值进行比较，使其转化为一个[0, 1]区间范围内的数值。由于所得到的原始指标值不但有越大越好的正指标值，也有指标值越小越好的逆指标值，所以在做数据无量纲化的处理的过程中，所要运用的公式也是不同的。具体的公式如下：

(1) 对正指标无量纲化处理的公式:

$$U_i = \frac{X_i - X_i^{\min}}{X_i^{\max} - X_i^{\min}}$$

$U_i$  代表第  $i$  个指标标准化后的值,  $X_i$  代表第  $i$  个指标的实测值,  $X_i^{\max}$ ,  $X_i^{\min}$  分别代表所规定的第  $i$  个指标的上限值和下限值, 若  $X_i > X_i^{\max}$  则  $U_i$  为 1, 若  $X_i < X_i^{\min}$  则  $U_i$  为 0。

(2) 对逆指标无量纲化处理的公式:

$$U_i = \frac{X_i^{\max} - X_i}{X_i^{\max} - X_i^{\min}}$$

$U_i$  代表第  $i$  个指标标准化后的值,  $X_i$  代表第  $i$  个指标的实测值,  $X_i^{\max}$ ,  $X_i^{\min}$  分别代表所规定的第  $i$  个指标的上限值和下限值, 若  $X_i > X_i^{\max}$  则  $U_i$  为 0, 若  $X_i < X_i^{\min}$  则  $U_i$  为 1。

通过以上步骤建立的山东省城乡体育保障体系一体化评估指标体系如表 38 所示:

表 38 山东省城乡体育保障体系一体化评估指标体系

目标层	一级指标层	权重	二级指标层	权重	三级指标层	权重
	山东省城乡群众体育保		发展度 C1	0.2143	城乡人均体育管理人员数量 D1	0.0050
					城乡体育政策、法规、条例数量 D2	0.0060
					体育信息宣传化水平 D3	0.0216
					城乡人均体育组织机构协会数量 D4	0.0118
					城乡人均体育场地面积 D5	0.0763
					城乡人均体育经费 D6	0.0234
					城乡人均体育器材数量 D7	0.0515
					城乡人均体育指导员数量 D8	0.0104
					城乡体育评估检测水平 D9	0.0083
					城乡人均体育管理人员数量差异 D10	0.0114

山东省城乡体育保障体系一体化评估指标体系 A	障体系一体化评估指标体系 B1	0.5	差异度 C2	0.2143	城乡体育政策法规条例数量差异 D11	0.0102	
					体育信息宣传化水平差异 D12	0.0225	
					城乡人均体育组织机构数量差异 D13	0.0084	
					城乡人均体育场地面积差异 D14	0.0608	
					城乡人均体育经费差异 D15	0.0435	
					城乡人均体育器材数量差异 D16	0.0263	
					城乡人均体育指导员数量差异 D17	0.0226	
					城乡体育评估检测水平差异 D18	0.0086	
		协调度 C3	0.0714	地区之间发展协调度 D19 (落后地区/发达地区)	0.0415		
				地区城乡之间差异协调度 D20(城乡差距最小地区/ 城乡差距最大地区)	0.0221		
			要素之间协调度 D21(城乡差距最小要素/城乡差距 最大要素)	0.0078			
	山东省城乡学校体育保障体系一体化评估指标体系 A	发展度 C4	0.5	0.2639	城乡学生人均体育场地面积 D22	0.0496	
					城乡学生人均体育经费 D23	0.0310	
					城乡学生人均体育器材数量 D24	0.0502	
					城乡学生人均体育教师数量 D25	0.0846	
					城乡学校体育评估检测水平 D26	0.0131	
					学校体育信息宣传化水平 D27	0.0189	
					城乡学校体育政策法规条例数量 D28	0.0070	
					城乡学生人均体育组织协会数量 D29	0.0095	
					差异度 C5	0.1663	城乡学生人均体育场地面积差异 D30
城乡学生人均体育经费差异 D31							0.0202
城乡学生人均体育器材数量差异 D32							0.0304
城乡学生人均体育教师数量差异 D33							0.0506
城乡学校体育评估检测水平差异 D34							0.0111
学校体育信息宣传化水平差异 D35							0.0093
城乡学校体育政策法规条例数量差异 D36		0.0048					
协调度		0.0698	地区之间发展协调度 D38 (落后地区/发达地区)	0.0390			
			地区城乡之间差异协调度 D39(城乡差距最小地区/ 城乡差距最大地区)	0.0223			

体 系 B2		C6		要素之间协调度 D40(城乡差距最小要素/城乡差距最大要素)	0.0085
--------------	--	----	--	--------------------------------	--------

### 3.4.5 山东省城乡体育保障体系一体化综合评价值的计算

首先在选择具体的指标聚合方法的时候要根据一体化评估体系的特点选择合适的指标聚合方法，来对所涉及的指标进行聚合。一般常用的指标聚合方法有许多种，例如加权几何平均（WGA）法、TOPSIS 法、有序加权平均（OWA）法和多目标线性加权求和法等。所以在选择指标聚合方法的时候，要充分根据各种聚合方法的特性，以及所建立的评估指标体系的特点进行优化选择。由于本文所建立的山东省城乡体育保障体系一体化评估指标体系中各指标的独立性较强，所以选择多目标线性加权求和的方法进行指标的聚合。

山东省城乡体育保障体系一体化综合水平计算公式：

$$W = \sum D_i U_i = D_1 U_1 + D_2 U_2 + \dots + D_{40} U_{40}$$

$D_i$  代表的是第  $i$  个指标的权重值， $U_i$  代表的是第  $i$  个指标经过归一化处理后的实测值。

根据这个公式，只要将所得到的具体的指标数值带入里面，就能计算出山东省城乡体育保障体系一体化的水平。并且同理利用这个公式还可以计算出山东省每个地级市的城乡体育保障体系的一体化水平。

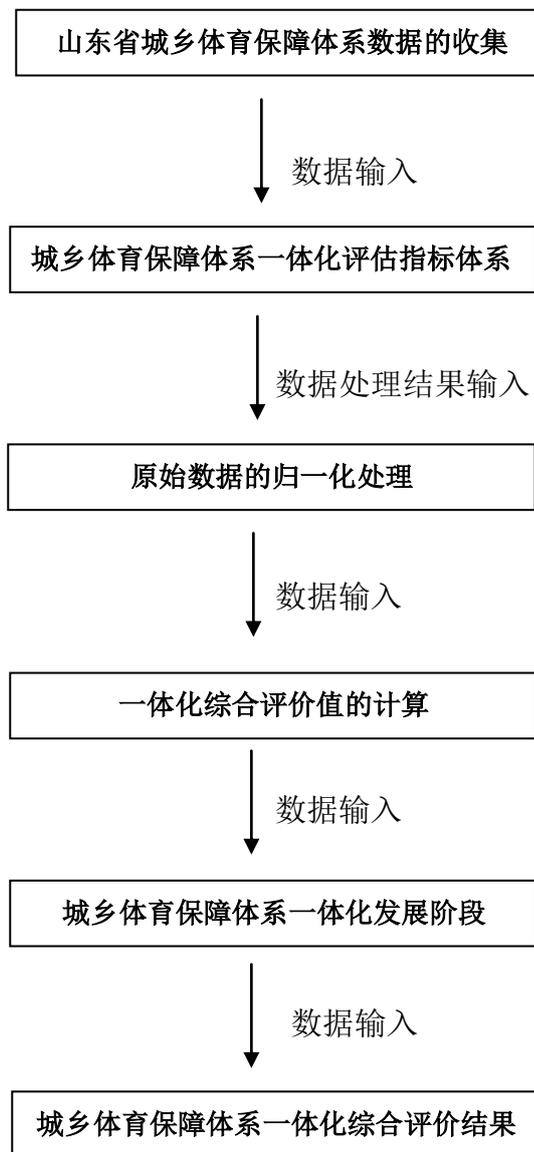
### 3.4.6 山东省城乡体育保障体系一体化阶段划分

根据发达国家的现代化和城市化发展经验，以及前人的研究成果，结合山东省城乡体育发展的具体状况，将山东省城乡体育保障体系一体化的过程划分为以下五个阶段，分别是二元结构对立阶段、二元结构向城乡一体化起步阶段、二元结构向城乡一体化发展阶段、城乡一体化基本融合阶段、城乡一体化完全融合阶段，如下表 39 所示。

表 39 山东省城乡体育保障体系一体化阶段划分

山东省城乡体育保障体系一体化发展阶段	城乡体育保障体系一体化综合得分
城乡一体化完全融合阶段	$U > 95\%$
城乡一体化基本融合阶段	$80\% < U \leq 95\%$
二元结构向城乡一体化发展阶段	$65\% < U \leq 80\%$
二元结构向城乡一体化起步阶段	$50\% \leq U \leq 65\%$
二元结构对立阶段	$U < 50\%$

### 3.4.7 山东省城乡体育保障体系一体化评估指标体系运行流程图



## 4. 结论

4.1 山东省乡村中小学在学校体育经费、学校体育场地器材、体育教师、学校体育宣传水平和学校体育监测评估五个方面与城市中小学之间存在着明显的差距，其各方面都远远落后于城市中小学，严重影响到了我省乡村中小学学校体育的开展。

4.2 山东省乡村社区在社区在体育政策法规、社区体育组织管理体制、社区体育经费、社区体育场地设施、社区体育指导人员、社区体育宣传化水平和社区体育监测评估七个方面与城市社区之间存在着明显的差距，其各方面都远远落后于城市社区，严重影响到了乡村社区体育的开展和城乡体育的一体化进程。

- 4.3 山东省城乡中小学在学校体育宣传的内容和方式方面都呈现出了多元化发展的趋势。
- 4.4 山东省乡村体育教师和社区体育指导人员严重缺乏，并且在年龄结构、学历层次结构等方面都呈现出极大的不均衡性。
- 4.5 山东省城乡社区体育经费严重缺乏，并且经费来源比较单一，基本上都是依靠政府的拨款和基层行政机构的财政支持，严重影响到了我省群众体育的开展。
- 4.6 山东省乡村社区不仅是基层体育行政管理机构，还是基层社会体育组织都严重不足，严重影响到了我省乡村社区体育的开展。
- 4.7 山东省乡村社区和学校在体育场地建设方面比较滞后，造成我省乡村社区和学校体育场地严重不足，严重影响了我省乡村体育的开展。
- 4.8 针对我省城乡学校和社区体育保障体系严重失衡的现状，我省政府相关部门应加快建立城乡一体的体育保障体系，来保障我省城乡体育事业的发展，加快推进我省城乡体育事业的一体化进程，努力满足城乡人们的体育需求。
- 4.9 构建的山东省城乡一体化体育保障体系主要有城乡群众体育一体化保障体系和城乡学校体育一体化保障体系两部分构成。其内容主要包括策法规制度保障、城乡一体化的体育组织管理体制保障、城乡一体化的体育资金投入保障、城乡一体化的体育人力资源保障、城乡一体化的体育场地设施保障、城乡一体化的参与主体意识保障和城乡一体化的体育评估监测保障七个方面的内容。
- 4.10 构建的山东省城乡一体化体育保障体系评估指标体系共有三个指标层，共 48 个指标，它能够通过对具体指标数据的收集来评估判断我省城乡体育保障体系的一体化程度。

## 5. 主要参考文献:

- [1] 卢元镇. 体育社会学[M]. 北京: 高等教育出版社, 2001, 7.
- [2] 郑功成. 社会保障学[M]. 北京: 商务出版社, 2003.
- [3] 肖志扬. 高职院校教学质量保障体系的完善研究[D]. 湘潭大学, 2007, 4.
- [4] 胡富名. 中国城市化和城市现代化[M]. 南京: 南京出版社, 1998, 4.
- [5] 周佩. 农村社会发展论[M]. 南京: 南京大学出版社, 1998, 7.
- [6] 李守经. 农村社会学[M]. 南京: 高等教育出版社, 2000, 3.
- [7] 吕树庭, 等. 对社区体育界限的思考[J]. 体育文史, 1996.
- [8] 刘志民, 虞重干. 小城镇体育, 大社会问题[M]. 人民体育出版社, 2005, 1.
- [9] 谢宪辉, 黎小勇. 关于农村体育的现实困境与发展出路的思考[J]. 成都体育学院学报, 2008, 5: 31-34.
- [10] 晰晓生等. 对我国群众体育场地设施投资现状的探讨[J]. 广州体育学院学报, 2001, 6(2): 22-24.
- [11] 肖林鹏. 我国群众体育场地设施资源现状及对策研究[J]. 山东体育学院学报, 2005, 4(2): 18-20.
- [12] 王维等. 我国县域体育场地建设现状及对策[J]. 体育学刊, 2007, 14(1): 47-50.
- [13] 徐等等. 我国社区体育场地设施现状与对策研究[J]. 山西师大体育学院学报, 2004, 19. (4): 8-10.
- [14] 高力翔等. 苏南富裕乡镇体育设施现状及发展战略[J]. 上海体育学院学报, 2000, 4: 18-20.
- [15] 李浩然. 城乡一体化与农村体育发展[J]. 体育文化导刊, 2010, 10.
- [16] 高小爱, 贺改芹. 对城乡中学体育器材设施现状的调查分析[J]. 体育科技, 2010, 12.
- [17] 周学兵, 孙国民, 于晓东. 统筹发展城乡体育文化的研究——以苏南地区为例[J]. 山西师大体育学院学报, 2010, 12.
- [18] 蓝国彬. 广东城乡公共体育服务现状调查及对策研究[J]. 湖北体育科技, 2010, 7.
- [19] 李月娟, 李娟. 九江地区城乡体育的协调发展探究[J]. 和田师范专科学校学报, 2010, 6.
- [20] 刘静, 宋富增. 山西省城乡群众体育不均衡现状的对比研究[J]. 山西师大体育学院学报, 2010, 2.
- [21] 李守国. 濮阳城乡中学体育发展比较研究[J]. 体育文化导刊, 2009, 12.
- [22] 李琼志. 长沙市城乡中学学校体育现状及对策[J]. 文史博览(理论), 2009, 1.
- [23] 王璋. 走向城乡一体化: 未来城乡群众体育发展的战略思考[J]. 体育与科学, 2010, 1.
- [24] 骆秉全, 兰馨, 李开颖. 首都城乡体育发展一体化研究[J]. 体育与科学, 2010.
- [25] 曾维刚. 统筹城乡教育视角下城乡学校体育一体化发展研究[J]. 成都体育学院学报, 2010, 9.

- [26] 熊雪梅,任贞玲,梁建平,宋娜梅.对我国城乡体育失衡发展现状的研究[J].西南师范大学学报,2010,8.
- [27] 田泽峰,张绛花,关于城乡学校体育现状的调查分析[J].山西体育科技,2003,9.
- [28] 张伟.试论城乡协调发展及其规划[J].城市规划,2005,1.
- [29] 邹飞鹄.论我国体育事业的和谐发展[J].重庆工学院学报,2005,12.
- [30] 陈华.论和谐社会中体育事业本体之和谐发展[J].南京体育学院学报,2005,8.
- [31] 吴振华,田雨普.关于中国农村体育若干问题的断想[J].体育文化导刊,2005,6.
- [32] 王健,胡庆山.以人为本——农村体育科学发展的新理念[J].北京体育大学学报,2005,12.
- [33] 赵爱国.试论我国农村地区大力组织开展体育活动的必要性[J].体育文化导刊,2005,6.
- [34] 王晓玲.我国农民体育现状及对策分析[J].成都体育学院学报,2005,4.
- [35] 杨爱华,李英,韩正清.重庆市城镇居民体育消费调查研究[J].体育科学,2002,22(6).
- [36] 黄爱峰.中国小城镇体育发展之思考[J].西安体育学院学报,2004,1.
- [37] 吕叔庭,裴立新,王垒等.以小城镇为重点的中国农村体育发展研究[J].体育学刊,2005,5.
- [38] 吴周礼.体育资源配置方式变迁及相关问题分析[J].体育文化导刊,2007,3:53-55.
- [39] 宋杰,李丰祥.山东省社区体育政策法规及管理现状研究[J].中国体育科技,2004,4(5):50-52.
- [40] 颜斌,王亚男,赵仙伟.我国城市社区体育可持续发展的主要影响因素分析[J].2004,7(4):43-46.

## 6. 在校期间发表的学术论文

徐从升. 新农村建设背景下山东省农村小学体育发展比较性研究[J], 中国科技博览, 2012, (13), 229-229.

## 7. 致谢

本论文是在我的导师曹莉教授的悉心指导下完成的，曹老师以其独到的眼光和敏锐的洞察力，为我确定了选题，并始终指点和支持着我的论文写作。在我学习、研究的关键时刻，导师总是以其渊博的学识提出宝贵的意见，并为此倾注了大量的心血。三年来，从导师的身上我不仅学到了丰富知识，而且学到了最为珍贵的为人之道、治学态度和科研方法。在此，请允许我向您致以最崇高的敬意，表达学生最真挚的感激之情！

感谢体科院的老师在我的学习和撰写论文过程中给予的指导和帮助！感谢我的家人，是他们用自己无私的付出一直支持我完成学业！感谢所有关心我和帮助过我的人！

## 8. 附录： 附件 1

### 山东省城乡体育保障体系现状调查问卷 (城乡学校体育负责人问卷)

尊敬的领导：

您好！我是曲阜师范大学体育科学学院 09 级的研究生，正在撰写题目为《山东省城乡体育保障体系研究》的硕士毕业论文。本论文的主要目的是对山东省城乡保障体系的现状进行调查，发现城乡之间存在的差距，并在此基础上构建山东省城乡体育一体化保障体系，从而促进城乡体育的发展。希望得到您的帮助和支持，并提出您的宝贵意见，这将对本研究有着十分重要的意义。所以，请您在百忙之中抽出时间，认真填写问卷。对您的大力支持，我们致以诚挚的感谢！

填表说明：

请在你选择的答案序号打“√”，或者在指定的“\_\_\_\_”上填写数字或文字。

1. 您所在学校的名称是\_\_\_\_\_
2. 您所在的学校拥有体育教师多少\_\_\_\_\_名。（若回答 0 名，3、4、5、6 题不用做答）
3. 男教师多少\_\_\_\_\_名，女教师多少\_\_\_\_\_名。
4. 您所在的学校体育教师的年龄情况是：20—30 岁\_\_\_\_\_名，31—40 岁\_\_\_\_\_名，41—50 岁\_\_\_\_\_名，50 岁以上\_\_\_\_\_名。
5. 您所在的学校体育教师学历情况是：  
研究生\_\_\_\_\_名，本科\_\_\_\_\_名，专科\_\_\_\_\_名，专科以下\_\_\_\_\_名
6. 您所在的学校体育教师职称情况是：  
高级职称\_\_\_\_\_名，中级职称\_\_\_\_\_名，初级职称\_\_\_\_\_名
7. 您所在的学校拥有在校学生多少名\_\_\_\_\_。
8. 您校每学年的体育经费约有\_\_\_\_\_元。
9. 您认为您校体育经费的运行情况是：  
A. 很充足 B. 充足 C. 基本满足 D. 不足 E. 严重不足
10. 您所在的学校是否有体育经费预算  
A 有 B 没有
11. 您校拥有体育场地\_\_\_\_\_块，总面积\_\_\_\_\_平方米。（若回答 0 块，12、13、14、15 题不用做答）
12. 贵校的场地情况是：  
A. 田径场\_\_\_\_\_米，\_\_\_\_\_材料的（土的或塑胶的）个 B. 篮球场\_\_\_\_\_片 C. 排球场\_\_\_\_\_片 D. 足球场\_\_\_\_\_片 E. 羽毛球场\_\_\_\_\_片 F. 乒乓球台张 G. 网球场\_\_\_\_\_片

13. 您校是否有室内体育场地?  
A 有 B 没有
14. 您校的体育场地质量如何?  
A 非常好 B 好 C 一般 D 差 E 非常差
15. 您觉得本校的体育场地  
A. 非常富余 B. 有点富余 C. 基本够用 D. 不太够用 E. 远远不够用
16. 您觉得本校的体育器材  
A. 非常富余 B. 有点富余 C. 基本够用 D. 不太够用 E. 远远不够用
17. 您校学生做体质健康测试的频率为  
A 每学期 2 次及 2 次以上 B. 每学期 1 次 C. 每学年 1 次 D. 1 学年以上 1 次 E. 从不测试
18. 上级体育机构对本校体育开展情况检查的情况是:  
A. 经常检查 B. 偶尔检查 C. 不检查
19. 您所在的学校有体育俱乐部、协会等社团组织吗?  
A. 有 B. 无
20. 您所在的学校体育宣传活动的情况是: (若回答无, 21、22 题不用作答)  
A. 经常有 B. 偶尔有 C. 无
21. 您所在的学校体育宣传活动的方式有那些: (可多选)  
A. 讲座 B. 发放宣传传单 C. 发放书籍报刊 D. 播放视频、广播 E. 其他
22. 您在的学校常见有关体育的宣传内容有: (可多选)  
A. 体育健身知识 B. 体育锻炼的重要性 C. 科学的健身方法  
D. 国家的政策法规 E. 场地器材情况 F. 其他
23. 您觉本校的的体育场地、器材安全吗?  
A. 非常安全 B. 比较安全 C. 一般 D. 不太安全 E. 非常不安全

## 附件 2

### 山东省城乡体育保障体系现状调查问卷 (城乡社区负责人调查问卷)

尊敬的领导:

您好!我是曲阜师范大学体育科学学院 09 级的研究生,正在撰写题目为《山东省城乡体育保障体系研究》的硕士毕业论文。本论文的主要目的是对山东省城乡保障体系的现状进行调查,发现城乡之间存在的差距,并在此基础上构建山东省城乡体育一体化保障体系,从而促进城乡体育的发展。希望得到您的帮助和支持,并提出您的宝贵意见,这将对本研究有着十分重要的意义。所以,请您在百忙之中抽出时间,认真填写问卷。对您的大力支持,我们致以诚挚的感谢!

填表说明:

请在你选择的答案序号打“√”,或在\_\_\_\_\_处填写答案。

1. 您所在社区(或镇/村)的名称是\_\_\_\_\_
2. 您所在的社区(或镇/村)居民的人数大体为多少\_\_\_\_\_人
3. 您所在社区(或镇/村)是否拥有的公共体育场地(若回答无,4、5、6 题不用做答)  
A. 有 B. 无
4. 您所在的社区(或镇/村)是否有室内健身室:  
A. 有 B. 没有
5. 您所在社区(或镇/村)拥有的公共体育场地质量如何?  
A 非常好 B 好 C 一般 D 差 E 非常差
6. 您觉得您所在的社区(或镇/村)的体育场地  
A. 非常富余 B. 有点富余 C. 基本够用 D. 不太够用 E. 远远不够用
7. 您所在社区(或镇/村)是否设有群众体育管理机构  
A. 有 B. 没有
8. 您所在社区(或镇/村)是否有体育协会等社会体育组织  
A. 有 B. 没有 C. 不知道
9. 您所在社区(或镇/村)是否有专门的体育经费(若回答无,10、11、12、13 题不用做答)  
A. 有 B. 无
10. 您所在的社区(或镇/村)体育经费的支出是否有预算  
A. 有 B. 没有
11. 您所在社区(或镇/村)每年的体育经费大约多少\_\_\_\_\_元
12. 您所在的社区(或镇/村)体育经费的来源主要有:(可多选)  
A. 活动者交费 B. 政府拨款 C. 社团组织拨款 D. 企事业单位拨款

E. 村（或居）委会拨款 F. 社会渠道 G. 其它

13. 您认为您所在社区（或镇/村）体育经费的运行情况是：

A. 很充足 B. 充足 C. 基本满足 D. 不足 E. 严重不足

14. 您所在社区（或镇/村）体育宣传活动的情况是：（若回答无，15、16 题不用作答）

A. 经常有 B. 偶尔有 C. 无

15. 您所在的社区（或镇/村）体育宣传活动的方式有那些：（可多选）

A. 讲座 B. 发放宣传传单 C. 发放书籍报刊 D. 播放视频、广播 E. 其他

16. 您在社区（或镇/村）常见有关体育的宣传内容有：（可多选）

A. 体育健身知识 B. 体育锻炼的重要性 C. 科学的健身方法

D. 国家的政策法规 E. 场地器材情况 F. 其他

17. 您所在的社区（或镇/村）是否有体育器材？（若回答无，18、19、20 题不用作答）

A. 有 B. 无

18. 您觉得您所在的社区（或镇/村）的体育器材

A. 非常富余 B. 有点富余 C. 基本够用 D. 不太够用 E. 远远不够用

A. 能 B. 不能

19. 您觉得您所在的社区（或镇/村）的体育器材安全吗？

A. 非常安全 B. 比较安全 C. 一般 D. 不太安全 E. 非常不安全

20. 您所在的社区（或镇/村）的体育场地设施是否有人维护？

A. 有且经常维护 B. 有且偶尔维护 C. 有但不维护 D. 没有

21. 您所在的社区（或镇/村）参加体育活动时有人指导吗（若回答无，22、23、24、25、26、27、28 题不用作答）

A. 有 B. 无

22. 指导者的类型：（可多选）

A. 体育教师 B. 退休人员 C. 基层干部 D. 社会体育指导员 E. 普通群众 F. 大学生 G. 其他

23. 您所在的社区（或镇/村）有没有社会体育指导员（若回答无，24、25、26、27、28 题不用作答）

A. 有 B. 无

24. 您所在的社区（或镇/村）社会体育指导员的职业特点

A. 专职 B. 兼职

25. 您所在的社区（或镇/村）社会体育指导员的数量

A. 1 人 B. 2 人 C. 3 人 D. 4 人 E. 5 人 F. 5 人以上

26. 您所在的社区（或镇/村）社会体育指导员的年龄情况是：20—30 岁\_\_\_\_\_名，31—40 岁\_\_\_\_\_名，41—50 岁\_\_\_\_\_名，50 岁以上\_\_\_\_\_名。

27. 您所在的社区（或镇/村）社会体育指导员的学历情况是：博士\_\_\_\_\_名，研究生\_\_\_\_\_名，本科\_\_\_\_\_名，专科\_\_\_\_\_名，专科以下\_\_\_\_\_名。

28. 您所在的社区（或镇/村）社会体育指导员的级别

A. 国家级 B. 一级 C. 二级 D. 三级

29. 您所在的社区（或镇/村）是否有居民体质监测站点

A. 有 B. 没有

30. 对您所在的社区（或镇/村）体育开展的检查情况是

A. 经常检查 B. 偶尔检查 C. 不检查