

## 历史参考答案

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
答案	A	A	C	B	D	A	A	C	A	D	B	C	A
题号	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
答案	D	B	D	A	D	A	B	D	B	D	B	C	

26. (1) 郡国并行制；行省制度。(4分)

不同之处：郡国并行制，地方权力过大，出现了严重的王国问题；行省制，地方绝对服从于中央。(4分，或答地方机构的职权大小和地方行政区划的设置不同也可)

(2) 特点：形成地方自治和各省联盟。(2分)

成因：武昌起义对各省革命的影响；辛亥革命尚未实现国家的真正统一；中华民国仿行欧美的民主共和体制。(4分)

(3) 影响：有效维护了国家统一；调动各州的积极性，有利于地方经济发展。(4分)

因素：不同时期的国家性质和实行的政治制度。(2分)

27. 示例一：信息：中国留学生开设的课程主要为军事、自然科学方面，而且涉及到最新科技成果和欧洲最近军事战争。(3分)

说明：适应洋务运动学习西方军事科技的需要；第二次工业革命产生了最新的科技成果；欧洲发生了普法战争、俄土战争等重大战事。(9分)

示例二：信息：欧洲开设的课程与现实联系比较紧密，注重学生的能力培养。(3分)

说明：欧洲开设的算学、格致学、重学、电学直接服务于现实发展的需要；开设的德法与俄土交战事宜课程与当时重大战事关系密切；开设的论铁甲船情形、论炮弹情形、画炮台图、画海道图等课程，注重培养学生的知识运用能力。(9分)

(注：示例仅供参考，考生若有其他答案，言之有理也可酌情给分)

28. (1) 变化：德、意、日等战败国经济衰退；英、法等传统资本主义强国在战争中获胜，然而实力削弱；美国经济实力膨胀。(4分)

战后建立了一种以美元为中心的国际货币体系，即布雷顿森林体系。(2分)

(2) 在一定程度上推动了世界经济的稳定快速发展；全球经济发展受到美国经济和货币政策的束缚，并分摊美国经济发展过程中的风险和困难。(6分)

(3) 观点：藏金于民。(2分)

努力：加大对外开放力度，积极参与国际竞争；改革金融体制；科教兴国，大力发展国民经济；推动建立公正、合理的国际政治经济新秩序。(4分，其他答案言之有理亦可得分)

1. A 解析：先秦时期实行宗法分封制，而秦汉开始实行中央集权制，这说明国家的治理方式发生了重大转变，故 A 项正确。虽然治理方式发生了重大变化，但家国同构的模式却被延续下来，排除 B 项；秦朝之后，最高权力的流转实际上仍然延续了世袭制和嫡长子继承制，排除 C 项；郡县制与分封制相比，地方自治权力呈现出不断缩小的趋势，排除 D 项。

2. A 解析：从材料和所学知识可知，“盐铁专营”，由国家来垄断盐和铁这两项关乎国计民生的物品经营；“漕运制度”，国家控制着全国的粮食贸易；“景德镇官窑”、“江宁织造”体现的都是官营手工业。综上，这些专有名词基本都体现了封建官府的垄断性经营，故选 A 项。

3. C 解析：由材料“王维、白居易和元稹等著名诗人，都是先在市井里诗名鹊起……从而被加官晋爵”可知，市民推崇的民间诗人可以取得功名，说明市民价值取向影响了政府行为，C 项正确。材料强调的是唐朝取士的现象而非百姓文化水平的提高，A 项错误；材料并未体现商品经济对诗歌发展的作用，B 项错误；材料强调的是唐朝取士的现象而非科举制度，D 项错误。

4. B 解析：材料认为人能够凭借“知觉之心”而通“天地之理”，说明作者认为人的“灵”在于精神能动性，所以肯定了人的精神意志，B 项正确。

5. D 解析：根据“权限相对较小”、“职衔前皆冠以‘钦差’二字”、“多是关涉国家安危的大事”可知，明清时期皇帝临时派遣的钦差大臣权限越来越大，这说明专制皇权管辖的范围扩大，D 项正确。材料并未体现官僚体制的灵活变动和运转，A 项错误；B 项表述属于主观臆断，不符合题意，排除；材料体现的是皇帝对地方权力的不断把控，C 项错误。

6. A 解析：题干材料反映了康、乾时期至鸦片战争前后的中国出现大量的外国银元。而银元的广泛使用，从本质上说明当时的商品经济发展程度相对较高，据此推理 A 项为正确答案。B、C 两项是其原因之一，但并非主要原因；D 项是对材料所述现象的概括而非原因。

7. A 解析：图中显示北洋舰队的军费投入明显少于日本，尤其是 1883—1893 年，清政府对海军投入只是维持现状，而日本投入逐年增长，中日两国海军投入差距日益扩大，说明清政府海防意识淡薄，A 项正确。从军费投入无法得出中日海军的实力差距，C 项错误；B、D 两项从图中不能直接得出。

8. C 解析：由“20 世纪初”“梁启超、严复、章炳麟、王国维、蔡元培等学者都参与其中”可知，康德思想被近代中国知识分子广泛宣传，这适应了近代中国救亡图存的需要，故选 C 项。A 项与题干时间不符；B 项不符合梁启超、严复等人的主张；D 项说法错误。

9. A 解析：材料中“集会结社，犹如疯狂”“政党”“为数几至近百”说明当时政治团体或组织成立较多，这是政治环境宽松的结果，A 项正确。B、C、D 三项在辛亥革命后没有实现。

10. D 解析：根据材料“借‘国货’为天厨味精打开销路”“博得爱国名声，天厨味精的销路于是猛增”可知，吴蕴初以爱国的名义打开了天厨味精的销路，反映了爱国运动对民族工业的推动作用，D 项正确。根据材料提供的时间可知，全国抗日救亡运动日益高涨不符合史实，A 项错误；据材料无法得出实业家有较强民族救亡意识，B 项错误；材料主旨是爱国运动推动民族工业发展，无法体现日本对华贸易优势逐步衰弱，C 项错误。

11. B 解析：材料主要说明中国抗战防止德、日两国法西斯的会合，这是从整个反法西斯战

争全局的角度衡量中国抗战的意义，B 项符合材料的主旨。材料没有指明中国抗战抗击了多少法西斯军队，或在整个反法西斯战争中所占的分量，所以，A、C 两项不足以说明，排除；材料虽表明中国抗战对美国、英国的反法西斯起到战略配合作用，但是这种配合是“客观”的，并非商定好的，排除 D 项。

12.C 解析：材料强调人民政协反映各方诉求，促进社会各阶层达成共识，达成共识便可促进各阶层团结，增强社会的凝聚力，C 项正确。保障人民当家作主的是人民代表大会制度，排除 A 项；达成共识可通过求同存异方式，而不一定要消除分歧，有分歧是正常现象，排除 B 项；政协是人民统一战线性质的组织，不属于国家机构，排除 D 项。

13.A 解析：图中最高值出现在 1954 年，这一年我国以五大国身份参加了日内瓦国际会议，使我国外交开始走向国际舞台，A 项正确。B、C 两项是 1953 年周恩来访问印度和缅甸时提出的；D 项是参加了万隆会议后形成的。

14.D 解析：大学是针对精英人士的教育，要求学员具有基本的文化基础，通过接受大学教育，成为社会主义建设的高层次人才，仅凭推荐，不经考试就上大学，学员的文化基础难以保障，这是错误的做法，再联系 1977 年恢复高考的知识，工农兵大学生是“文革”的产物。

15.B 解析：材料中的“合办的合营企业”说明是对外开放后中外合作建立的，而“取得的成功”说明取得了成效，B 项正确。美国人写的报告不等于美国政府，且当时中美已经正式建交，A 项错误；材料信息没有说明开始合作，也未说明引进外资规模扩大，C、D 两项错误。

16.D 解析：“人是万物的尺度”和“无物存在”否定了神和各种超自然力量对社会人生的作用，树立了人的尊严，强调人的作用和价值，说明希腊人的自我意识逐渐觉醒，D 项正确。

17.A 解析：材料反映出 15 世纪欧洲出现的“商业危机”是由东西方贸易日益萎缩造成的。15 世纪土耳其垄断了东西方传统的商路，导致东方商品运到欧洲的数量减少。传统商路被阻断迫使西欧国家不得不开辟通往东方的新航路。这说明该“商业危机”在某种程度上为开辟新航路提供了动力，故 A 项正确。B、C 两项均拔高了材料的主旨；欧洲的商业危机与资本主义萌芽无关，D 项错误。

18.D 解析：由“自己对圣经文字进行解释的宗教小册子”“争议了三位一体的存在性”等信息可知，题干材料强调牛顿对传统宗教信仰发出质疑和挑战，D 项正确。敢于挑战封建神学，并非说明他的信仰出现危机，A 项错误；B、C 两项从材料中无法体现。

19.A 解析：材料“来自这个建筑物结构上的基本错误，除了改变建筑物的首要原则和更换栋梁以外，是无法修理的”指的是美国建国初期的邦联制已经不能维护国家的统一和经济的发展，所以美国确立了联邦制，A 项正确。

20.B 解析：根据材料“另一方面又规定了主要产粮区要在 1930 年秋最迟在 1931 年春，完成全盘集体化；二类产粮区在 1931 年秋最迟在 1932 年完成”可知，以决议的形式规定了最后的时间节点，是政府的强制措施，B 项正确。在生产力不发达的情况下，推行农业集体化会挫伤农民的生产积极性，A 项错误；材料并未涉及到农业集体化后农民生活水平的情况，C 项错误；材料虽然提到了自愿原则，但是有时间限制，“自愿”成了形式化的原则，D 项错误。

21.D 解析：社会存在决定社会意识，文学作品能够以其特有的方式将这种意识表达出来，

战争中发生的事，如 600 万犹太人被屠杀，原子弹在广岛爆炸，使美国知识分子感到震惊。他们怀疑人性是否还有善良的一面，也感到人难以控制自己制造出来的巨大物质力量。他们对文明与进步的信念发生了极大动摇。所以，D 项正确。

22. B 解析：面对 20 世纪 70 年代的滞胀，主要资本主义国家采取适当减少对经济干预的措施。

23. D 解析：材料中的“非集团的宗旨和原则”体现了反对“集团”化，也就是反对国家间结盟，因而是不结盟运动，D 项正确。A、B、C 三个组织都是结盟的，不符合题意。

24. B 解析：根据材料“一方面，欧盟各国签订《财政契约》，成立‘欧洲稳定机制’，还初步建起了银行业联盟”得出欧盟通过加强合作以应对欧债危机，体现了欧洲一体化不断发展，根据材料“另一方面，各国政府为赢得选票，又不得不实行‘带有民族国家色彩’的政策”得出在推动一体化的同时也注重保护本国的国家利益，一定程度上不利于合作的深化。综上，欧洲一体化在曲折中发展，故 B 项正确。

25. C 解析：历史上冷战是指资本主义与社会主义的对抗，如今的俄国已经不再是社会主义国家，A 项显然不正确，冷战之所以称之为“冷”战，是因为它突出对抗，但不诉诸战争，当今常说“冷战”思维依然存在，就指的这一特征。B 项对冷战的理解片面，美国在对中国的政策上也存在着冷战思维；军演与战争有本质区别，D 项错误。