

考点集训 10 当今世界政治格局的演变

基础卷() :40 分钟 () :50 分

一、选择题(本题共 12 小题,每小题 2 分,共 24 分)

- (厦门质检)“在(西欧)各国皆弱、唯美国独强之际,美国人天生的领袖意识……使他们不能袖手安坐,他们决计乘此千载难逢的历史机遇,有所作为。”“作为”的表现是
 - 成立北美自由贸易区
 - 与苏联展开军备竞赛
 - 提出发展西欧经济的马歇尔计划
 - 加强国家对经济的干预
- (三明质检)1949 年 1 月,美国总统杜鲁门在就职演说中提出了“技术援助落后地区计划”,即利用美国先进的科学和发达的工业来援助亚非拉不发达地区。这一计划
 - 促成了关贸总协定的签署
 - 是美苏冷战正式开始的标志
 - 体现了美国全球称霸战略
 - 推动了不结盟运动的兴起
- (潍坊一模)朝鲜内战爆发后,杜鲁门曾在一份文件中说:“唯有通过行动显示美国的坚定意志,才能威慑苏联不在世界其他地区采取新的行动。如果我们不采取行动去保护我们帮助建立的国家……位于亚洲、欧洲和中东的与苏联相邻国家的人民对我们的信心将受到极大打击。”由此看出,美国的战略意图是
 - 扶植盟国,实行“热战”
 - 扩张势力,巩固同盟
 - 与苏对峙,实施冷战
 - 遏制苏联,称霸全球
- (‘13 新课标全国卷 I)1950 年,法国提出欧洲应该超越国家的藩篱联合起来。这一建议得到联邦德国等国家的支持,但英国等一些国家反对成立超国家的机构,只有法、德、意等六国实现了联合。六国率先实现联合的直接原因是这些国家
 - 屡遭战争重创
 - 社会制度相同
 - 发展水平相近
 - 历史上关系紧密
- (‘13 四川卷)1960 年,联合国正式通过《反殖民主义宣言》。尽管没有国家投票反对,但英国、法国、葡萄牙、西班牙等国投了弃权票。这些国家弃权的主要原因在于
 - ①不愿意放弃过去的殖民利益 ②已感受到非殖民化趋势
 - ③希望建立新的国际政治体制 ④更专注于同苏联的冷战
 - ①④
 - ①②
 - ②③
 - ③④
- (深圳二调)一位年轻旅行者叙述自己的生活经验:“小时候,每天走过一个广场上,可以看到马克思与列宁的铜像,后来铜像拆了,国歌换了,就连使用的钱也改了。原本哪里都不可以去,现在可以在世界各地旅行。倒是最近又换了一种钱,还不太适应。”根据你的历史知识判断,这位年轻旅行者的原国籍是
 - 法国
 - 越南
 - 南斯拉夫
 - 民主德国

- (淮南二模)克罗地亚学者纳达·道基说:“我们已经看到了南斯拉夫的垮台以及其他欧洲的社会主义的垮台。但是,这并不意味着社会主义没有发展前景了,即使在资本主义国家里,社会主义也是有前景的。”该学者认为
 - 欧洲社会主义的垮台是西方国家颠覆的产物
 - 资本主义国家正孕育着社会主义的革命运动
 - 社会主义的前景并不会因为东欧剧变而黯淡
 - 东欧剧变之后资本主义比社会主义更有前景
- (广元统考二)“几十年前还统治全球的欧洲大陆的前途这时似乎是暗淡的、危险的。但 20 世纪 50 年代后,东欧和西欧各国却惊人地东山再起。这一复兴同中国日益增长的实力和自信一起导致了一种全新的世界政治格局。美苏短暂的首要地位让位于一种新的多元化社会。这实质上意味着全球地方主义的恢复——至少从政治上来看是如此。”上述材料意在说明
 - 冷战时期已出现政治多极化趋势
 - 美苏两极格局已被多极格局所取代
 - 世界格局即将呈现“一超多强”的局面
 - 多极化格局的形成是一个缓慢的过程
- (浙江六校联考)近年来日本重启“入常”计划,日美军队在包括冲绳东部海域在内的日本周边海域和空域展开联合军事演习,以进一步谋求政治大国地位。冷战结束后日本积极谋求政治大国地位的表现有
 - ①加强日美关系 ②在欧美国家面前以“亚洲代表”自居
 - ③通过《联合国维持和平行动合作法案》 ④日本武器装备向现代化和高技术化发展
 - ①②③
 - ①②④
 - ②③④
 - ①②③④
- 俄塔社称,在 2013 年 8 月 28 日举行的联合国安理会 5 个常任理事国闭门会议上,在讨论对叙利亚动武时,中国和俄罗斯的代表一起离开了会场,最终未就叙利亚决议草案达成共识。美国则已经在地中海集结军队,英法两国则同意制裁。就国际格局而言,上述现象从根本上反映了
 - 中俄形成了结伴而不结盟的国家关系
 - 国家利益决定国家的外交政策
 - 当今世界政治力量多极化趋势的加强
 - 美国推行霸权主义政策的失败
- (福州一中月考)2011 年 5 月 1 日深夜,“基地”组织领导人本·拉登在巴基斯坦被美军击毙。许多国家发表声明,对此表示支持,并强调世界各国应共同打击恐怖主义。由此可以看出
 - ①反恐斗争有赖于国际社会的合作 ②恐怖主义成为全球化的主要障碍
 - ③恐怖主义滋生的土壤由此被铲除 ④恐怖主义依然是国际社会的公敌
 - ①④
 - ①②
 - ①③
 - ②④
- (‘13 浙江卷)越是高度的概括,越容易引起争议。对 20

世纪历史的概括,下列说法中争议最少的可能是

- 帝国主义战争,社会主义革命,第三世界崛起,经济、科技和文化大发展
- 帝国主义战争和社会主义革命,冷战和走向多极化,和平、改革与发展
- 两次大战、两种制度、两极格局、多极化趋势,革命与改革,和平与发展
- 一战和二战,冷战及局部战争,殖民体系瓦解,经济、科技和文化大发展

二、非选择题(本题共 2 小题,共 26 分)

- (温州二测)(12 分)冷战是 20 世纪最重大、影响最深远、历史事件之一,冷战史研究受到了国际学术界的高度重视。阅读材料,回答问题。

材料一

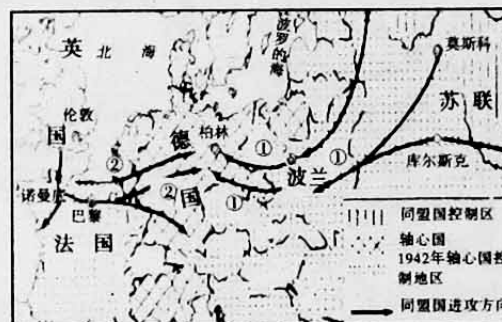


图1 1943-1945年的欧洲战场(局部)



图2 两大军事政治集团(局部)

材料二 冷战为什么会发生? 20 世纪 40 年代末、50 年代初,西方学术界在冷战研究中占据主导地位的是“正统派”。进入 60 年代以后,美国卷入越战并触发对外政策危机和国内政治与社会动荡,西方学界发生内在分化,“修正派”挑战“正统派”,将冷战发生的原因归之于美国方面。进入 70 年代以后,冷战初期的有关档案资料在美国等国开始解密,“后修正派”开始崛起,“后修正派”指出美苏两大国都对冷战的发生负有责任。进入 90 年代以后,美国及一些西欧国家的档案资料进一步开放,同时来自冷战“另一方”的新资料使得西方学者第一次有可能从双边乃至多视角审视冷战的起源,“冷战史研究”这一学术新潮流逐步涌起,但仍未形成定论。

——摘编自陈兼、余伟民《“冷战史研究”的源起、学术特征及其批判》

- (1)从图 1 到图 2,美苏关系发生了怎样的转变? 根据所学知识,分析造成这种转变的原因。(7 分)

- (2)根据材料二,简述西方学术界对冷战起源问题的观点的演变历程,并指出哪些因素影响了这一问题的研究。(5 分)

14. (广元统考一)(14 分)阅读材料,回答问题。

材料一 对日本的占领不能重蹈德国的覆辙,我不想分割管制或分区占领。我不想给俄国人任何机会,再让他们像在德国和奥地利那样行动。

——摘编自《杜鲁门回忆录》

材料二 在和约和本条约生效之日,由日本授予,并由美利坚合众国接受在日本国内及周围驻扎美国陆、海、空军的权利。……未经美利坚合众国事先同意,日本不得将任何基地给予任何第三国,亦不得将基地上或与基地有关之任何权利……或陆、海、空军驻防、演习,或边境之权利给予任何第三国。

——《日美安全保障条约》(1951 年)

- (1)依据材料一、二并结合所学知识,概括二战结束到 20 世纪 50 年代初期美日关系的特征并说明其形成的原因。(3 分)

材料三 在资本输出方面,日本一方面限制美国资本在本国的无限制发展,一方面大力推动自己的资本输出,其资本输出的增长速度比美国要快得多。它的资本也大规模地流向美国国内……日本在美国的直接投资在 1960 年时还微不足道,1970 年也只有 2.3 亿美元,1980 年时就达到了 42.2 亿美元。

——(英)马丁·吉尔伯特《二十世纪世界史》

材料四 中曾根内阁时期(1982—1987 年)是战后日本政治的重大转折时期,这一转折的重要标志是中曾根提出“战后政治总决算”的口号和日本要成为“政治大国”(或“国际国家”)的国家发展目标。

——吴廷璠《日本史》

- (2)据材料三、四并结合所学知识,概述 20 世纪七八十年代美日关系出现的新变化,并分析变化的原因。(4 分)

材料五 我们在亚太地区的努力在很大程度上将植根于美日之间历久弥新的同盟关系。从我就职之初,我就努力加强……纽带。……德怀特·艾森豪威尔总统与日本首相并肩而立,他说,我们两国正在建立基于“平等和相互理解”的“牢不可破的伙伴关系”。在此后半个世纪中,这一同盟作为两国安全与繁荣的基础持续至今……在我们的同盟不断发展并适应未来的过程中,我们始终不遗余力地维护艾森豪威尔总统很久以前阐明的那种精神,即一种平等且相互尊重的伙伴关系。

——奥巴马东京演讲(2009 年 11 月)

- (3)依据材料五并结合所学知识,分析美国仍不遗余力地与日本发展一种“平等且相互尊重的伙伴关系”的原因。(4 分)
- (4)综合上述材料,归纳美国与日本关系的发展轨迹并谈谈你的认识。(3 分)

一、选择题(本题共12小题,每小题2分,共24分)

1. ('13福建卷)冷战期间,美国政府的一份秘密报告认为,(美国)实力上的优势,正处于最严重的危险之中……冷战事实上是一场维系着世界的生死存亡的真正战争。该报告认为
- A. 全面“热战”不可避免
B. 要用“热战”代替冷战
C. 冷战实际上是一场“热战”
D. 冷战是一场没有硝烟的战争
2. (烟台适应性练习一)2008年,美国在金融危机发生之初曾建议西欧盟国出手相助,但西欧盟国反应冷淡。因此美国有人指责西欧盟国忘恩负义,他们最主要的依据是
- A. 二战中美国帮助西欧盟国打败法西斯
B. 美国推行杜鲁门主义以遏制苏联
C. 美国建立北约以保证西欧的安全
D. 美国实施马歇尔计划以复兴欧洲的经济
3. ('13广东卷)杜鲁门在敦促国会尽早通过马歇尔计划的特别咨文中说:“要使经济复兴获得成功,必须采取某种对付内部和外部侵略的保卫性措施。”此后采取的“保卫性措施”是建立
- A. 联合国
B. 欧洲共同体
C. 华沙条约组织
D. 北大西洋公约组织
4. (茂名一中月考)1961年9月,南斯拉夫总统铁托说:“当我们走上独立的道路而不同两个对立阵营的国家集团结盟的时候,当我们反对分裂世界的政策和拒绝这个政策所带来的一切时,我们选择了一条艰苦的道路。”这番话反映了
- A. 两大阵营开始对立
B. 多极化世界格局开始形成
C. 不结盟运动正在兴起
D. 冷战出现
5. (宝鸡三检)1963年,法国总统戴高乐直言不讳地对美国记者说:“首先必须有个欧洲啊!现在对美国来讲是惬意的,有一个法国、一个德国、一个意大利、一个英国……必须要有一个有自己的经济,自己的政策,自己的防务的真正欧洲。”根据材料,以下理解正确的是
- A. 美国是推动欧洲联合的根本动因
B. 走联合自强之路是欧洲各国的共识
C. 戴高乐呼吁欧洲应走联合自强之路
D. 此时欧洲尚未迈出一体化的步伐
6. (青岛自评)有人说:“单边世界容易产生霸权,两极世界

容易形成对峙,只有三极或者多极世界才是稳定的格局。”下列表述能支撑以上观点的有

- ①18世纪,英国打败法国成为世界殖民霸主 ②二战以后逐步形成美苏两分天下的局面 ③亚太经合组织的建立表明世界出现多极化趋势 ④苏联解体后形成的多个力量中心使世界保持相对稳定

- A. ①②③
B. ①③④
C. ①②④
D. ①②③④

7. (马鞍山一检)下图反映了二战后德国政治版图的演变,关于其演变原因的表述正确的是



- A. 从国际会议决定到多极化形成
B. 从民族自愿到自行和解
C. 从外力作用到和平统一
D. 从人民公决到“铁血”统一

8. (舟山中学月考)吴于廑、齐世荣在《世界史》中认为:“(20世纪)60年代末70年代初,国际舞台上各种力量的对比关系已显著不同于战后(二战)初期。”出现这一变化的原因不包括

- A. 美苏自身势力的相对削弱
B. 欧共体的形成
C. 日本经济的崛起
D. 苏东剧变

9. (新昌中学模拟)二战后,西欧对美国战争政策的态度不断变化:在1950—1953年的朝鲜战争中,西欧参与美国组织的联合国军;在1973年的第四次中东战争中,西欧不支持甚至批评美国的中东政策;在2003年的伊拉克战争中,西欧明确反对美国避开联合国对伊动武。出现这种变化的根本原因是

- A. 欧洲一体化进程加快,世界多极化趋势日益明显
B. 苏联对西欧的强力支持,使西欧有了强力后盾
C. 西欧各国对美国的控制不满,双方反目成仇
D. 西欧国家一贯坚持欧洲中心论,反对美国侵略弱小国家

10. (义乌中学期末)2001年,日本政府借反恐名义通过《反恐特别措施法》;2003年还通过《支援伊拉克重建特别措施法》并在年底向伊拉克派兵,这是日本首次向处于战争状态下的国外地区派兵。这些主要说明

- A. 日本已成为在国际政治舞台上举足轻重的大国
B. 日本积极谋求成为政治大国
C. 日本积极参与联合国组织的国际活动
D. 日本右翼军国主义势力抬头

11. (新乡一中月考)2010年11月23日,朝鲜向韩国一侧的延坪岛附近发射200多枚海岸炮炮弹。作为反击,韩国向朝鲜一侧发射了80多枚炮弹,并紧急派出空军F-16战机赶往延坪岛上空。朝韩相互炮击后,美韩日举行多次军演,半岛局势持续紧张;中俄则要求缓和紧张局势,和平解决朝韩问题。有人将之称为“新冷战”,对此表述错误的是

- A. 冷战结束后天下并不太平
B. 美国干预他国和地区事务
C. 朝韩问题是地区动荡的不稳定因素
D. 形成了新的美中俄三足鼎立局面

12. (广雅中学模拟)哈佛大学的专家史迪文大胆猜测,我们或许正生活在“自我们这个物种存在以来最和平的时期”。但过去的20年,我们每时每刻都在感受着来自于世界各地的“突发新闻”,使我们总觉得自己生活在一个恐怖时代。对此段材料理解最全面的是

- A. “最和平”是指冷战的结束,世界局势趋于缓和
B. 全球趋势总体缓和,但仍存在诸多不稳定因素
C. 信息时代、网络时代使各种信息传播更快捷
D. 经济全球化和政治多极化的趋势是和平的主要因素

二、非选择题(本题共2小题,共26分)

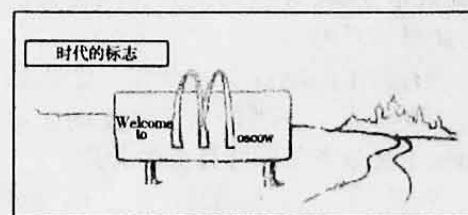
13. (安庆一中月考)(15分)二战结束以来,国际局势波谲云诡,变化莫测。阅读材料,回答问题。

材料一 1945年5月9日晚,莫斯科烟花盛放,人们纵情高歌,庆祝反法西斯战争的胜利……然而,就在人们欢庆胜利的激情犹酣之时,时任美国驻苏联使馆的参赞乔治·凯南发出了一段惊人的论调:“人们在欢呼跳跃……他们以为战争结束了,而战争才刚刚开始。”

——《乔治·凯南:被误读的遏制政策之父》

- (1)依据材料一并结合所学知识,说明乔治·凯南说“战争才刚刚开始”的背景,并指出美国在这场“战争”中采取了哪些主要行动。(7分)

材料二 漫画《时代的标志》:Welcome to Moscow(莫斯科),据说莫斯科的麦当劳是全世界经营最好的分店。



- (2)材料二体现了什么现象?结合所学知识指出这一现象出现的政治背景。(2分)

材料三 美国学者哈斯虽然提出了“多极合作时代”这一新概念,但是却对这样的时代能否到来充满怀疑。……我认为“多极合作时代”将是21世纪上半叶世界格局的基本特征,处理好“多极时代”的大国关系将是“多极合作时代”能够成为现实的前提条件。

——《人民日报》

- (3)依据材料三并结合所学知识,阐述对“多极合作时代”的认识。(6分)(要求:以对“多极合作时代”的认识为中心;观点明确,史论结合)

14. (北京八十中学期末)(11分)21世纪,国际格局从结构到组成都发生了很大变化。传统的地缘格局、战略关系和政治关系都发生了巨大变化。阅读下列材料,回答问题。

材料一 几个世纪以来,“欧洲合众国”一直是欧洲人魂牵梦绕的向往……2009年11月19日首位“欧盟总统”和“欧盟外长”的诞生,使欧洲一体化发展到一个新高度,实现了欧洲历史乃至人类政治文明的一个飞跃。

- (1)有人说“欧盟总统和欧盟外长的诞生只不过是欧洲政治家所进行的一场政治游戏”,你如何看待这一观点?(6分)

材料二 进入新世纪以来,面对全球化和恐怖主义等诸多新问题,美国不得不重视多边合作,以便共同应对人类面临的新挑战。尤其是近年来,美国陷入了经济危机,信贷紧缩、股市动荡、企业破产、经济衰退,加之伊拉克战争、阿富汗战争等,美国也面临着极大的困难。

- (2)有人依据材料二的现象判断当今世界已经进入后美国时代,你怎样认识这一观点?请说明理由。(5分)

考点集训 10 当今世界政治格局的演变 基础卷

1. C 【命题意图】 本题考查马歇尔计划,意在考查考生解读材料与调用知识进行判断的能力。
【解题思路】 注意题干中的关键信息“(西欧)各国皆弱”,这一现象出现于二战结束后初期。结合所学知识可知 C 项符合题意。
2. C 【命题意图】 本题考查战后美国的对外政策。
【解题思路】 材料中杜鲁门的主张实质上是要加强对落后地区的渗透,这是美国欲称霸全球的手段,也是美国全球称霸战略的体现。
3. D 【命题意图】 本题考查美国的冷战政策。
【解题思路】 根据材料可知,美国认为如果“不采取行动去保护我们帮助建立的国家”就会危及美国的全球战略。故 D 符合题意。
4. A 【命题意图】 本题考查舒曼计划的实质,意在考查考生阅读分析材料,灵活运用所学知识分析和解决问题的能力。
【解题思路】 “六国率先”是解题的关键。六国的联合首先是以舒曼计划为开端的,而舒曼计划的实质是缓和法德之间的矛盾,而法德矛盾又是造成欧洲战争不断的主要原因之一,故选择 A 项。
5. B 【命题意图】 本题考查西方国家的殖民主义政策,意在考查考生获取信息和调用知识分析问题的能力。
【解题思路】 联合国通过的《反殖民主义宣言》反对和谴责一切形式的殖民主义,由英国、法国、西班牙和葡萄牙均投了弃权票而不是反对票可知,①②正确;反对殖民主义与建立新的国际政治体制关系不大,③错误;同苏联冷战的主要是美国、英国等国,④错误。故选 B。
6. D 【命题意图】 本题主要考查战后德国的分裂和统一。
【解题思路】 1949 年,社会主义民主德国建立,1990 年其加入联邦德国,民主德国的宪法、人民议院、政府自动取消,分裂 40 多年的德国重新统一,故选 D 项。
7. C 【命题意图】 本题主要考查考生对苏东剧变的认识、评价。
【解题思路】 A 在材料中无法体现,排除;因东欧剧变,苏

联解体,此时的社会主义运动正处于低潮,故 B 项不对;D 项与材料原意相反。

8. A 【命题意图】 本题考查二战后的多极化趋势。
【解题思路】 据材料中所给的时间和崛起的势力来看,A 项符合题意;B 项表述错误,故排除;C 项与题干中的时间不符,故排除;D 项与材料信息不符,故排除。
9. D 【命题意图】 本题主要考查日本谋求政治大国地位的表现。
【解题思路】 ①②③④均符合史实,并且均体现了日本谋求政治大国地位的意图,故 D 项正确。
10. C 【命题意图】 本题主要考查世界格局的多极化。
【解题思路】 由材料可以看出,在联合国安理会针对叙利亚的决议草案的表决中,因中俄两国代表离场而未达成共识,材料现象反映了当今世界格局多极化趋势的加强,C 项正确。
11. A 【命题意图】 本题考查当今的世界形势。
【解题思路】 由“许多国家发表声明,对此表示支持,并强调世界各国应共同打击恐怖主义”可知,恐怖主义是国际社会的公敌,必须加强国际社会在反恐方面的合作,①④正确。答案为 A。
12. C 【命题意图】 本题考查 20 世纪的历史,意在考查考生归纳概括、整体把握历史问题的能力。
【解题思路】 “帝国主义战争”“大发展”“殖民体系瓦解”等说法在一定程度上存在争议。相比较而言,C 项中的说法争议最少。
13. 【命题意图】 本题主要考查战后的美苏冷战。
【解题思路】 第(1)问,解答时要先说明转变的情况,然后结合材料及所学知识阐释其原因。第(2)问,先阐释西方学者关于冷战起源观点的演变,然后根据材料的时间信息分析原因。
【参考答案】 (1)转变:从同盟到对峙。(1 分)原因:美苏两国在社会制度(意识形态)上的矛盾冲突;国家利益上的冲突加剧(美国力图领导世界,苏联推行大国沙文主义);美国遏制苏联,苏联予以反击。(6 分)
(2)历程:认为冷战发生的责任在苏联方面——将冷战发生的原因归于美国方面——认为美苏双方都负有责任——从双边乃至多边视角审视这一问题,但未形成定论。(4 分)因素:意识形态、社会现实(时代背景)、内外政策、档案资料等。(1 分)
14. 【命题意图】 本题以美日关系为切入点,考查与国际关系相关的一系列知识。
【解题思路】 第(1)问,第一小问可据材料一中“我不想……分区占领”及材料二中“不得将……权利……给予任何第三国”得出美国“独占”日本的特点;第二小问可结合时代特征加以回答。第(2)问,第一小问要通过总结材料得出答案;第二小问可结合所学知识回答。第(3)问,要多角度(政治、经济等)阐述美日关系的重要性,表达出其中的因果关系即可。第(4)问,第一小问要总结前三问以得出美日关系发展的轨迹;第二小问则可以利用有关国际关系的规律性认识得出答案。
【参考答案】 (1)特征:美国控制(独占)日本(或日本依附于美国)。(1 分)原因:日本战败;美国遏制苏联、中国;争夺地区和世界霸权的需要;冷战。(2 分,任答两点即可)
(2)变化:美日在经济领域展开激烈竞争;日本不再唯美国马首是瞻,要谋求政治大国地位。(2 分)原因:日本成为资本主义世界的经济大国;美国实力相对削弱。(2 分)
(3)经济上,日本是美国最大的贸易伙伴,两国经济存在着相互依赖性。(2 分)政治上,美国在处理许多重大国际问题等方面,依然需要日本的支持与帮助。(2 分)
(4)轨迹:控制——竞争——伙伴。(1 分)认识:双方关系发展中妥协与斗争并存;综合国力、国家利益是影响关系变化的主要因素。(2 分,意思相近可酌情给分)

提升卷

1. D 【命题意图】 本题考查冷战,意在考查考生获取和解读信息的能力。
【解题思路】 由“冷战事实上是一场维系着世界的生死存亡的真正战争”可知,该报告认为冷战事实上是一场真正的战争,D 项正确。
2. D 【命题意图】 本题主要考查马歇尔计划。
【解题思路】 美国对西欧国家的“恩”主要体现在二战后实施的马歇尔计划,其恢复和稳定了欧洲的经济秩序,故答案为 D。
3. D 【命题意图】 本题考查二战后的美苏冷战,意在考查考生

阅读史料、调用所学知识解决历史问题的能力。

- 【解题思路】 杜鲁门政府在二战后推行了一系列冷战措施,其中具有“保卫性”特色的只有 1949 年建立的北大西洋公约组织,D 项正确。答案为 D。
4. C 【命题意图】 本题考查不结盟运动。
【解题思路】 由“走上独立的道路而不同两个对立阵营的国家集团结盟”可知,其是不结盟政策,再结合“1961 年”可知,材料反映的是不结盟运动的兴起,故选 C。两大阵营开始对立出现于二战结束后,A 不正确;多极化世界格局开始形成于 20 世纪 70 年代,B 不正确;冷战出现于二战后,D 不正确。
5. C 【命题意图】 本题考查欧洲的一体化。
【解题思路】 美国只是欧洲联合的外部因素之一,故排除 A 项;B 项说法不能从材料中体现出来,故排除;C 项表述符合题干内容,故选择 C 项;1951 年,欧洲煤钢共同体成立,表明欧洲已开始走向联合,故排除 D 项。
6. C 【命题意图】 本题考查近代以来的国际关系。
【解题思路】 由所学知识可知,18 世纪中期英国相继打败荷兰、法国后,成为世界殖民霸主,①正确;二战后,逐步形成以美苏为首的两极格局,使世界局势呈现近半个世纪的紧张状态,②正确;世界多极化趋势的出现是在 20 世纪 60 年代以后,主要表现为不结盟运动的兴起和西欧、日本经济的发展及中国国力的不断增强等,③错误;当今世界的多极化趋势使和平与发展成为时代的潮流,④正确。故选择 C 项。
7. C 【命题意图】 本题主要考查二战后欧洲政治格局的变动。
【解题思路】 由所学知识可知,二战后德国因为美苏冷战而分裂,之后在东欧剧变的形势下,东德并入西德,实现了和平统一,故 C 项正确。
8. D 【命题意图】 本题考查 20 世纪 60 年代末 70 年代初的国际关系,主要考查考生分析历史现象的能力。
【解题思路】 解题的关键信息是“(20 世纪)60 年代末 70 年代初”,该时期美苏自身势力相对削弱;西欧、日本的兴起形成了资本主义世界“三足鼎立”的局面,故 A、B、C 三项都是导致力量发生变化的原因,都不符合题意,排除。苏东剧变发生在 1989—1991 年,与题干时间不符,符合题意。
9. A 【命题意图】 本题考查当今世界多极化趋势,考查考生认识历史事件的本质和规律并作出正确阐释的能力。
【解题思路】 决定外交政策的根本因素是综合国力。二战后,随着西欧经济的恢复和发展,特别在欧共体建立后,西欧的外交独立性日益增强,由依靠美国到逐渐摆脱美国控制,因此答案选 A。
10. B 【命题意图】 本题考查日本对外政策的变化,主要考查考生理解和运用知识的能力。
【解题思路】 材料中日本采取的一系列行动说明,随着经济的发展,日本积极谋求参与国际事务,其目的是成为政治大国。日本谋求成为政治大国而迄今尚未成功;材料中日本参与的行动并不是在联合国框架内进行的;材料并没有反映日本右翼势力的信息,A、C、D 三项错误。答案为 B。
11. D 【命题意图】 本题考查朝鲜半岛局势,考查考生辨别历史事件和历史解释的能力。
【解题思路】 根据题干材料可知,A、B、C 说法正确,题干材料无法体现“美中俄三足鼎立”,而且当今世界格局仍是一超多强,故 D 错误,符合题目要求。
12. B 【命题意图】 本题考查冷战后的世界局势。
【解题思路】 冷战结束后,世界局势向多极化方向发展,全球趋势总体缓和,但仍存在诸多不稳定因素,和平与动荡并存,故 B 正确,A 概括得不全面。C 与题干无关。和平的主要因素是世界人民的努力,而非经济全球化和政治多极化,D 错误。
13. 【命题意图】 本题考查美苏冷战及多极化。
【解题思路】 第(1)问,结合“1945 年”这一时间信息及当时的时代背景即可回答。第(2)问,由漫画并结合所学知识即可回答。第(3)问为开放性试题,言之有理即可。
【参考答案】 (1)背景:二战后,美苏战时同盟关系结束;美国要称霸世界,而苏联成为障碍。(4 分)行动:提出杜鲁门主义、实施马歇尔计划、建立北约。(3 分)
(2)现象:经济全球化。(1 分)背景:美苏两极对峙格局结束。(1 分)
(3)观点一:“多极合作时代”能够实现。(1 分)理由:20 世纪 70 年代以来,国际政治格局出现多极化趋势;两极格局结束后,世界主要国家在处理重大国际问题中以合作、谈判、协商为

主。(5 分)

观点二:“多极合作时代”不可能实现。(1 分)理由:两极格局结束后,美国极力构建单极世界;有些国家以战争解决一些地区矛盾。(5 分)

14. 【命题意图】 本题考查欧洲一体化及全球化。
【解题思路】 第(1)问,由所学知识即可回答。第(2)问为开放性设问,言之有理即可。
【参考答案】 (1)在欧洲一体化的过程中欧盟各国的分歧和矛盾仍然存在。“欧洲合众国”的形成仍任重道远;但是欧洲一体化的趋势不可逆转,“欧盟总统”和“欧盟外长”虽然还不能起到支配整个欧盟的作用,但是他们的产生无疑加速了欧洲一体化的进程。(6 分)
(2)同意。(1 分)当今世界呈现多个力量中心,多极化趋势明显;当今美国面临很多严重问题,如经济衰退、陷入伊拉克战争泥潭、恐怖主义的威胁等。(4 分)
不同意。(1 分)虽然美国面临着诸多问题,但美国的经济、政治、军事、科技等实力依然十分强大,无人能比。(4 分)