



中华人民共和国国家标准化指导性技术文件

GB/Z 145—2025

标准化教育课程建设指南 物流标准化

Course development guide for education about standardization—
Logistics standardization

2025-12-03 发布

国家市场监督管理总局 发布
国家标准化管理委员会

目 次

前言 III

引言 IV

1 范围 1

2 规范性引用文件 1

3 术语和定义 1

4 总体原则 1

5 课程设计 2

6 教学资源 4

7 课程实施 4

8 课程评价 5

9 持续改进 6

附录 A（资料性） 物流标准化通用基础 7

附录 B（资料性） 物流标准化知识要点 8

附录 C（资料性） 课内实践教学内容 9

参考文献 10

前 言

本文件为规范类指导性技术文件。

本文件按照 GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由全国标准化教育标准化工作组(SAC/SWG 27)提出并归口。

本文件起草单位：南通理工学院、深圳技术大学、杭州合秩标准技术服务有限公司、江苏省质量和标准化研究院、青岛市标准化研究院、中国计量大学、国家市场监督管理总局认证认可技术研究中心、中国民用航空总局第二研究所、太原科技大学、南通大学、济南大学、河北大学、北京理工大学(珠海)、东南大学、重庆邮电大学、柳州职业技术大学、上海中医药大学、深圳鑫东供应链管理有限公司、兰州大学、深圳市标准技术研究院、青岛市技术标准科学研究所、南京中科药业有限公司、广东理工学院、苏州健雄职业技术学院、广东省科学院生物与医学工程研究所、玖零零么质量研究院(山西)有限公司。

本文件主要起草人：程林、郭宁、张彩玲、孙亚民、龙音、徐子渠、罗谦、朱培武、张永阳、陈兆波、杜晓东、方小霞、潘英、李梦婕、周亚杰、王宝军、黄晓霞、丁希、刘劲超、陈江林、缪晓琴、刘宏照、李静、秦晓红、徐慧明、齐虹丽、韩燕、杜佳婷、张焱、李晓雯、徐滨、文钰、杨丽娟、李嘉倩、苗丽娟、夏惠。

引 言

为贯彻实施《国家标准化发展纲要》和《标准化人才培养专项行动计划(2023—2025年)》关于标准化人才的培养要求,建立专业化、职业化、国家化、系统化的物流标准化人才培养机制,统筹推进物流标准化科研人才、物流标准化管理人才、物流标准化应用人才、物流标准化教育人才、物流标准化国际人才等各类物流标准化人才队伍建设,特制定本文件。

本文件旨在为普通高等教育的物流标准化课程教育提供方向性指导,给出的课程设置及实施与评价等具体建议有助于普及物流标准化教育,提升物流专业学习者的综合技能。本文件也可以为职业教育和其他物流交叉学科建设提供参考,培养具有标准化基础和国际视野的物流综合人才,有助于为国家标准化人才培养拓宽路径,为我国实施标准化战略、发展新质生产力提供人才支撑。

标准化教育课程建设指南

物流标准化

1 范围

本文件确立了物流标准化课程建设的总体原则,给出了物流标准化课程建设的课程设计、教学资源、课程实施、课程评价、持续改进的指南。

本文件适用于普通高等教育物流工程与管理类标准化课程的开发与实施。职业教育、继续教育、社会培训等形式的物流标准化课程建设可参照实施。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中,注日期的引用文件,仅该日期对应的版本适用于本文件;不注日期的引用文件,其最新版本(包括所有的修改单)适用于本文件。

GB/T 18354—2021 物流术语

GB/Z 43946 标准化教育课程建设指南 标准化基础知识

JY/T 0646 教师数字素养

3 术语和定义

GB/T 18354—2021、GB/Z 43946 界定的以及下列术语和定义适用于本文件。

3.1

物流 logistics

根据实际需要,将运输、储存、装卸、搬运、包装、流通加工、配送、信息处理等基本功能实施有机结合,使物品从供应地向接收地进行实体流动的过程。

[来源:GB/T 18354—2021,3.2]

3.2

物流标准化 logistics standardization

为规范物流基础建设活动、提升物流活动管理效率进行的,以物流标准的研究、制定和实施监督等为主要内容的活动。

4 总体原则

4.1 系统性

满足普通高等教育的物流标准化教学需求,并考虑物流行业发展趋势和未来工作所需的知识和技能,形成相互联系、有机统一的课程体系。

4.2 实践性

以物流行业实际需求为导向,通过设计课程的课堂教学和实践教学活动,开展校外实习、校企联合