

历史参考答案及评分细则

一、选择题

1. D 【解析】材料反映出西周和春秋时期分封制下各诸侯国对周王权威的认同,说明分封制使“共主观念”成为共识,权力中心意识明确,故 D 项正确。分封制下地方拥有一定的自主权,周王没有形成绝对权力,也没有实现对边疆的有效控制,A、B 两项错误;材料没有涉及宗法制的信息,C 项错误。
2. A 【解析】“贤者居位”“出于公心”“主信臣忠”说明儒家吏治强调个人内在品性,“形式主义”“以私制私,设事防事”等说明法家吏治更注重外在因素,两者都是基于对人性的不同理解提出各自的吏治观,故 A 项正确。儒家吏治主张用德治的方式维护统治秩序,不是维护民权,B 项错误;儒家主张“‘出于公心’的荐贤制”“内举不避亲”,法家主张“形式主义的考试制”“厉行回避制”,两者选官标准不同,C 项错误;两家吏治都有一定的合理性,无法判断孰优孰劣,D 项错误。
3. A 【解析】民间传说西汉淮南王刘安偶然发明了豆腐,说明西汉时有可能已产生豆腐,东汉古墓壁画《制作豆腐工艺图》说明东汉时已产生了豆腐的制作方法,两者相印证说明豆腐的起源不晚于汉代,故 A 项正确。豆腐发明于道家炼丹既是民间传说,又是偶然所得,不能说明道家炼丹贴近生活,B 项错误;材料没有涉及豆腐生产主体力量、豆腐制作技术的信息,C、D 两项错误。
4. B 【解析】材料表明,唐朝的 15 位监察御史以三人监察中央六部,以十二人监察地方,形成了从中央到地方的监察网络,反映出唐朝重视监察制度的体系化建设,故 B 项正确。材料能够体现重视地方官吏的监察,但不全面,A 项错误;材料表明,唐朝以三人监察六部,但不能说明对六部的监察是重点,C 项错误;材料没有涉及监察效果的信息,D 项错误。
5. B 【解析】“开元天宝之中……未耒亦满,人家粮储,皆及数岁”“(指天宝五年),海内富实”“忆昔开元全盛日,小邑犹藏万家室。稻米流脂粟米白,公私仓廩俱丰实”,表明开元至天宝初农业较为繁盛,故 B 项正确。材料没有涉及南方经济发展状况、唐中期农业商品化趋势加强、安史之乱对农业破坏的信息,A、C、D 三项错误。
6. B 【解析】材料表明,宋朝时期中央各类官办学校的入学资格都低于唐代,这意味着更多的人可以接受中央官办学校的教育,由此可以推知宋代科举制得到进一步发展,故 B 项正确。材料反映了更多的人可以接受教育,不能说明知识分子成为主要参政力量,A 项错误;教育开始打破贵族垄断地位是在春秋时期,C 项错误;材料没有涉及理学思想形成和发展的信息,D 项错误。
7. C 【解析】朱熹认为三代礼制已经不适应当时需要,要将先秦礼制中不可变化的部分加以损益,以利于国家“崇化导民”,表明他要依托先秦礼制重建秩序,故 C 项正确。材料能够体现对三代之际礼制秩序的推崇,但不全面,A 项错误;“因其大体之不可变者,而少加损益于其间”,说明不是要恢复三代的礼制秩序,也不是致力于三代礼制的整理,B、D 两项错误。
8. A 【解析】宋代书法尚意的内涵体现出理学的特征,表明宋代书法深受理学的影响,故 A 项正确。材料能够说明宋代书法强调意境表现、突出创作风格,但均不全面,B、C 两项错误;D 项中“始有”一说明明显错误。
9. C 【解析】行中书省是地方机构,朱元璋裁撤行中书省,将其权力一分为三,三者地位平等、互不统摄、向中央负责,大大加强了中央对地方的控制能力,故 C 项正确。材料体现出明朝地方权力运作方式的变化,不能说明地方权力是否扩大、官员能力是否专业化,A、D 两项错误;材料没有涉及君主专制强化的信息,B 项错误。
10. B 【解析】材料表明,明清时期江南地区由于农业商品化程度提高,难以抵御自然灾害和不虞事件对粮食供应的威胁,表明市场化对粮食安全产生影响,故 B 项正确。材料能够体现出农产品商品化程度提高,但不全面,A 项错误;材料反映出江南地区农产品商品化程度提高不利于粮食安全,但不能说明经济发展优势急剧下降,C 项错误;棉花、桑树的种植仍属于农业生产,D 项错误。
11. B 【解析】材料表明,曾国藩主张眼前借助西方列强镇压太平天国,将来学习西方实现富强,反映出他

力图维护清政府的统治,故 B 项正确。材料能够表明曾国藩极力镇压太平天国、积极发展军事工业,但均不全面,A、D 两项错误;曾国藩主张将来学习西方“造船制炮”,不是为了发展漕运海运,而是为了加强海防,C 项错误。

12. C 【解析】材料表明,外国棉布 1867—1876 年进口交易量增加,交易价格有所下降,体现了外国棉布在中国的竞争优势有所增强,故 C 项正确。材料没有涉及中国整体的棉布交易量和交易价格、民族工业诞生、国际市场影响农业发展的信息,A、B、D 三项错误。
13. B 【解析】材料表明,废除科举制后,新式教育发展迅速,新式知识分子在脱离传统旧思想束缚的同时,成为新的社会活跃力量,反映出社会力量分化剧烈,故 B 项正确。清朝统治土崩瓦解是在武昌起义后,A 项错误;近代教育开始兴起是在洋务运动时期,C 项错误;材料没有涉及新式教育是否是由政府主办的信息,D 项错误。
14. C 【解析】军队“制定了在农村彻底消灭恶霸势力的纲领,烧毁田契和地契”,说明军队在农村发挥了改变土地所有制的作用,体现的是国共十年对峙时期土地革命的特征,故 C 项正确。其他三个时期均没有出现军队改变土地所有制的现象,A、B、D 三项错误。
15. A 【解析】材料表明,1938 年国民政府加大了对经济管控的力度,其意图是使国民经济适应抗战的需要,故 A 项正确。“工矿业、制造军用品的工业和电器工业,得收归政府办理或由政府投资合办”,不利于民族资本主义的发展,B 项错误;材料体现的是国民政府在战争时期的经济措施,不是为了强化一党专制,C 项错误;材料没有涉及经济发展区域分布的信息,D 项错误。
16. B 【解析】材料体现出国家粮食收购任务难以完成,影响了国家稳定和工业化建设,为此,中共中央决定实行粮食统购统销政策,以保障国家对粮食的控制,故 B 项正确。全面开展土地改革是在 1950 年,实行人民公社化是在 1958 年,缩减城市人口是在三年经济困难时期,时间均不符,A、C、D 三项错误。
17. C 【解析】1992 年中共“十四大”确立了建立社会主义市场经济体制的改革目标,使市场价格在商品零售、农产品收购、工业生产资料销售中所占的比重大幅度提升,故 C 项正确。农村改革、城市经济体制

改革在改革开放初期全面推行并取得了巨大成效,中国加入世界贸易组织是在 2001 年,均不会成为影响市场价格因素从 1991—1993 年大幅度提升的关键,A、B、D 三项错误。

18. B 【解析】第一个在中国境内宣布成立并以中国城市命名的国际组织是上海合作组织,世界经济全球化的“合唱”再也无法离开中国声音是中国加入世界贸易组织,这两个事件都是发生在 2001 年,故 B 项正确。其他三个年份发生的重大事件均不符合材料所述特征。
19. C 【解析】材料表明,法律保障中国民主政治、社会经济的发展,体现出与时俱进的特征,故 C 项正确。材料强调的是宪法修正案,不是保障人的自由权利、完善法律体系、强化政府职能,A、B、D 三项错误。
20. D 【解析】材料表明,改革开放 40 年来,人民的文化水平有了很大的提高,这是教育改革措施深入落实的结果,故 D 项正确。国民教育体系逐步形成是在 1965 年,A 项错误;“科教兴国”战略是为了促进科技发展和教育进步,是从 1995 年开始实施的,B 项错误;大专以上文化程度人口比例的提高不是因为普及九年义务教育,C 项错误。
21. D 【解析】材料表明,古代雅典富裕公民要通过捐助承担一定的公共活动费用,借此可获得名望甚至是政治资本,体现出当时雅典权利和义务具有一定的平衡性,故 D 项正确;材料没有涉及普通民众对名利的态度、雅典民主的主体为贵族、公民之间财富差距的信息,A、B、C 三项错误。
22. B 【解析】材料表明,《十二铜表法》严禁以文字和歌词诽谤侮辱他人,体现出加强社会文明建设的特征,故 B 项正确。材料体现的是对文字和唱歌内容的管理,不是对语言文字的管理,也不属于思想意识的控制,A、C 两项错误;诽谤他人的文字、歌词属于个人创作,要受到法律严惩,D 项错误。
23. B 【解析】材料表明,佛罗伦萨资本主义手工工场发达,这为文艺复兴运动的兴起奠定了经济基础,故 B 项正确。材料没有涉及佛罗伦萨在地中海的经济地位、贸易地位以及东西方思想文化交流的信息,A、C、D 三项错误。
24. C 【解析】材料表明,地产买卖双方名义上为领主与陪臣的关系,实际上是土地买卖关系,体现出商品经济发展推动社会关系变化,故 C 项正确。材料表明,当时土地不能直接买卖,说明西欧的封建制度仍然在起作用,A 项错误;材料没有涉及人文主义发展

方向的信息,B项错误;维系欧洲发展的根本因素是生产力的发展,不是契约制度,D项错误。

25. C 【解析】材料体现出英国16—18世纪中期阶级结构和经济结构的变化,表明资本主义在农村和城市都得到了迅速发展,这为英国工业革命的开展奠定了基础,故C项正确。材料没有涉及英国资产阶级革命和民主政治发展的信息,A、D两项错误;英国开始进行殖民扩张是在16世纪,B项错误。
26. C 【解析】材料表明,美国联邦政府与州政府之间管辖权的纠纷,由联邦法院根据联邦宪法对二者权力的界定进行裁决,有利于从国家整体的角度出发协调二者之间的关系,保持国家的统一稳定,故C项正确。联邦法院的裁决依据联邦宪法的规定进行,不会扩大联邦政府的权力,也不会增强联邦司法的独立性,A、B两项错误;材料体现的是联邦政府与州政府之间的分权,不是联邦立法、司法、行政之间的分权,D项错误。
27. A 【解析】材料表明,列宁建立的苏维埃政权以工农联盟为基础,并高举马克思主义国际联合的旗帜,体现出苏维埃政权得到了巩固,故A项正确。彼得格勒起义没有农民阶级参加,与材料所述特征不符,B项错误;材料没有涉及苏维埃政权与一战关系的信息,C项错误;提出工业化方针是在苏联成立后的斯大林时期,D项错误。
28. C 【解析】材料表明,美国联邦政府项目虽然受到反对者各方面的审核,但本质上认为联邦政府应该从事这些项目,体现出国家干预经济模式受到了认可,故C项正确。材料能够体现出美国联邦政府项目受到了严格审核,但不全面,A项错误;联邦政府项目属于政府启动的各种公共项目,不是企业经营权,B项错误;材料没有涉及三权分立体制受到破坏,D项错误。
29. A 【解析】材料表明,英国人一脚小心翼翼地试探前行,一脚绑着沉重的铁锚以便随时退回,体现出英国对加入欧洲共同市场采取谨慎态度,故A项正确。画面中的英国人试探前行,说明欧洲共同市场政策对英国具有吸引力,B项错误;材料体现的是英国申请加入欧洲共同市场所持的谨慎态度,不是探索加入欧洲共同市场的可行性,也不是担心加入欧洲共同市场丧失独立性,C、D两项错误。
30. C 【解析】尼克松访苏期间,两国元首一致表示“将尽一切可能避免军事对抗和防止爆发核战争”,并于次年签署《美苏关于防止核战争协定》等协定,

表明美苏两国冷战出现缓和趋势,故C项正确。材料体现出美苏两国的对抗出现缓和,但不能说明两国积极维护世界和平,A项错误;材料体现的是美苏防止核战争爆发的意愿,不能说明两国放缓了核武器研制,也不能说明美苏两国放弃了冷战对抗,B、D两项错误。

31. A 【解析】材料表明,国家的主体地位受到质疑,体现出经济全球化趋势的进一步发展,故A项正确。国家垄断资本主义的发展进一步加强国家力量和国家意识,与材料对主权国家地位的质疑不符,B项错误;材料体现的是对国家主体地位的质疑,没有涉及冷战对抗方式的信息,C项错误;世界政治多极化趋势的加强出现在20世纪90年代,D项错误。
32. D 【解析】图片和其“必须以触及人类灵魂的原则为唯一基础”的绘画主张,体现的是现代主义绘画的风格,故D项正确。其他三项均与材料所述特征不符,A、B、C三项错误。

二、非选择题

33. (1)原因:圈地运动导致农村人口向城市转移;两次工业革命(或工业化)的促进;垄断组织的形成。(每点2分,共6分)
- 意义:推动了英国社会的发展和进步;促进了英国的近代化;为其他国家城市化提供了示范。(每点2分,共6分)
- (2)不足:城市化介于传统与现代之间,具有不彻底性;城市化空间分布不平衡(或发展水平不平衡);与中国社会存在一系列矛盾和冲突。(每点2分,共6分)
- 原因:中国传统农耕经济占据统治地位;西方列强的侵略;持续动荡的社会环境;中国社会发展不平衡。(每点2分,答出其中三点得7分)
34. 示例:
- 论题:晚清时期中国挽救民族危亡的思潮呈现多样性。(3分)
- 阐述:第二次鸦片战争后,中国半殖民地半封建化程度加深,更多的国人走上救亡之路。洋务派以“中体西用”为指导思想,利用西方科技来挽救统治危机;19世纪末,面对列强瓜分中国,民族资产阶级提出了“实业救国”的主张;康有为、梁启超等资产阶级维新派主张实行君主立宪制,走自上而下的改良之路,戊戌变法运动兴起;晚清政府以新政为口号,掀起了立宪运动;以孙中山为首的资产阶级革命派主张推翻清政府,革命思想广泛传播。(8分)

综上所述,晚清时期,面对统治危机和民族危机,不同阶层的国人走上了不同的救国道路。(1分)
(示例仅供参考,不作为唯一的评分标准)
评分标准:
论题部分 0—3 分,阐述部分 0—8 分,综述 1 分。具体赋分要求如下:

分值	标准
10—12 分	所拟论题符合要求,指向明确,涵盖两条或两条以上信息 能够引用具体史实支持论题,史实准确,分析合理,结论顺理成章;论述完整、清晰、逻辑严谨,文字通顺
7—9 分	所拟论题符合要求,指向明确,涵盖两条或两条以上信息 能够围绕所拟论题阐述自己的观点,所举史实与论题基本能构成逻辑关系;论述较完整清晰,文字通顺
4—6 分	所拟论题基本符合要求,指向明确,涵盖两条或两条以上信息 所举史实对论题支撑不足,或史实与结论之间逻辑性不强;论述不够严谨,文字较通顺
0—3 分	所拟论题不符合要求,或指向不明确 论述文字与论题关系不清,或无关系;结论错误;没有逻辑性,文字不通顺

35. (1)背景:司法观念的长期落后;民主法制建设发展的需要;改革开放持续深入发展的要求;人民改善司法工作的强烈愿望。(每点 2 分,共 8 分)
(2)意义:进一步完善了司法制度;改变了法院工作的角色和观念;加快了民主法制建设进程;为改革开放提供了有力保障。(每点 2 分,答出三点得 7 分)
36. (1)影响:激发了国内民众的爱国主义;增强了法国对德的仇视心理;推动了战争的胜利进程。(每点 2 分,共 6 分)
(2)原因:一战中法国伤亡惨重;实行防守战略,寄希望于马奇诺防线;和平主义思潮的兴起;法国内部的分歧。(每点 2 分,共 6 分,答出其中三点即可)
影响:使法国以被动防御为主;加速了法国同盟体系的瓦解;加速了第二次世界大战的爆发。(每点 1 分,共 3 分)
37. (1)贡献:追随李世民平定天下;为李世民聚集人才,举贤任能;助李世民争夺皇位,成就贞观之治;主持建章立制,奠定唐朝繁盛基础。(每点 2 分,共 8 分)
(2)因素:国家由乱到治,急需优秀治国人才;唐太宗李世民知人善任;房玄龄个人具有突出的治国理政能力;谨慎小心的处世风格深得唐太宗喜爱。(每点 2 分,答出三点得 7 分)