

2019 年高校教师资格证岗前培训题库 500 题[含参考答案]

一、选择题

1. “高校教师在职业枯竭中,去人性化和认知枯竭状况处于中等水平,不是很严重;而情绪衰竭和低个人成就感比较严重”,试分析出现以上情况的原因。ABCD

A.高等教育的大环境与过去有很大不同,使得高校教师经常感到在应对社会发展步伐和学生活跃思维上力不从心

B.科研与教学任务繁重使得高校教师的压力越来越大

C.高校对教师的评价机制不完善

D.高校师资管理存在问题

2. 社会主义市场经济的基本特征是(ABC)

A.在所有制结构上,以公有制为主体,多种所有制经济共同发展

B.在分配制度上,坚持按劳分配为主体,多种分配方式并存的制度。

C.在宏观调控上,能够把人民的当前利益与长远利益、局部利益和集体利益结合起来,发挥计划与市场两个手段的长处。

D.不存在非公有制

3. 马斯洛的需要层次理论从低级到高级包括 ABCD

A.生理需要、安全需要

B.归属和爱的需要

C.自尊的需要

D.自我实现的需要。

4. 热爱学生是社会赋予教师的 (B)

A.使命 B.职责

C.要求 D.品格

5. 身正为范，为人师表，是对高校教师职业道德的 (A)

A.本质要求 B.规范要求

C.基本要求 D.最高要求

6. 高校教师坚持职业道德原则规范的首要条件是要有 (B)

A.教书育人的理念 B.端正的学术态度

C.治学严谨 D.遵守校规校纪

7. 道德原则和规范是普遍存在于 (C)

A.文明社会 B.资本主义社会

C.人类社会 D.社会主义社会

8. 高校教师职业道德的基本原则主要有 ABCD

A.社会主义原则

B.爱国主义原则

C.集体主义原则

D.人道主义原则

9. 热爱学生，以情育人的基本道德要求 (ABC)。 ABC

A 关心爱护全体学生，建立良好的师生关系

B 尊重学生，信任学生，做学生的良师益友

C 对学生既要悉心爱护，又要全面严格要求

D 尽量不讽刺挖苦学生

10 . 高校教师职业道德规范体系的组成 (AC) 。 AC

A 职业道德原则 B 职业道德选择

C 职业道德规范 D 职业道德评价

11 . 下面有关教育的论述 , 正确的是 ACD

A . 教育是教育者根据一定社会的要求 B . 教育就是学校教育

C . 教育是一项有目的 . 有计划 . 有组织地对受教育者身心施加影响的社会活动

D . 教育是对受教育者身心施加影响 , 把他们培养成为一定社会所需要的人的活动

12 . 教师仁慈的特点包括 BCD

A . 教师仁慈无处不在 B . 教师仁慈的教育性

C . 教师仁慈的理性色彩 D . 教师仁慈的方法特性

13 . 教师在批评做错事的学生时 , 训斥 . 谩骂 . 挖苦 . 歧视等行为属于教育中非人道性现象 A

A . 心罚 B . 体罚 C . 变相体罚 D . 经济惩罚

14 . 教师道德行为选择的不确定性表现在 (ABC) :

A . 标准的确定依赖于教师的认识 B . 标准的作用取决于它在道德体系中的地位 C . 标准的作用在具体的选择中得以实现。 D . 行为的选择具有主观性。

15 . 制度在师德建设中的作用有 ACDE 。

A . 确定作用 B . 评价作用 C . 强制作用 D . 秩序保障作用 E . 稳定作用

16 . 高校教师学术道德要求 (ABCD) 。

A . 坚持真理 B . 发扬科学精神 C . 尊重他人成果 D . 不滥用学术权力

17 . A 是教育的龙头 , 与科学的发展有着直接的关系。

① 高等教育

② 中等教育

③ 职业教育

18 . 通过 ABCD 等方式，由学校职业道德考核小组综合评分，确定教师职业道德考核等次。

- ① 教师个人自评
- ② 学生评议
- ③ 教师互评
- ④ 学校评议

19 . 高校要坚持 ABCD 的方针，最大限度地调动教师工作积极性。

- ① 尊重知识
- ② 尊重人才
- ③ 尊重劳动
- ④ 尊重创造

20 . 教师素质本质特点是指教师自身的质量，主要包括教师的（ABCD）。

A.身体素质 B.文化素质 C.道德素质 D.心理素质

21 . 以学生为本就是以育人为本，学校要从学生的需求出发，尊重学生的（BCD）等差异，在结合自身实际情况的基础上开展多样化.个性化的教学。

A.意念 B.个性 C.智能 D.文化水平

22 . 构建科学合理的高校师德考评制度，能为进一步加强和改进师德建设（ABD）。

A.提供重要的制度保证 B.开辟新的工作途径
C.探索新的工作内容 D.提供更加有效的工作机制

23 . 一位全国先进工作者，全国师德标兵曾谈到，“爱自己的孩子是本能，爱别人的孩子是神圣。”“师爱是严慈相济的爱.只讲付出不计回报的爱.无私广泛而没有血缘关系的爱。”

（材料来源：《全国优秀教师事迹材料》）请你根据材料回答下列问题：

(1).新时期加强高校师德建设应注意处理好以（BC 与 ）的关系。

A.道德继承 B.学生为本 C.教师为本 D.道德意识

(2).以学生为本就是以育人为本，学校要从学生的需求出发，尊重学生的（BCD）等差异，在结合自身实际情况的基础上开展多样化、个性化的教学。

A.意念 B.个性 C.智能 D.文化水平

(3).以学生为本就是以育人为本，在实际的教育过程中，学校要转变原有的陈旧观念，把“管”学生的观念转变为（C）的观念。

A.监督学生 B.评价学生 C.服务学生 D.顺其自然

(4).教育以（B）是学校的天职所在；而以（ ），是实现以（ ）的必要保证。

依此题内容，正确答案为（ ）

A.教师为本.学生为本.学生为本 B.学生为本.教师为本.学生为本

C.学生为本.学生为本.教师为本 D.学生为本.学生为本.学生为本

24 . 高校对教师职业道德进行考核的形式主要有（ABCD ）

a 个人自评 b 学生评议 c 教师互评 d 学校评议

25 . 以教师为本，实施人才强校战略的主要措施有（BCD ）

a. 因材施教 b 鼓励在职教师继续深造 c 深化高校内部管理机制 d 健全激励机制

26 . 坚定立场，把握方面包括 （ AD ）

A.加强政治理论学习，不断提高政治素质

B.牢固树立正确的世界观、人生观和价值观

C.坚持社会主义的教育方向

D.增强政治敏锐性，正确把握政治方向

27 . 高校教师职业道德的基本规范主要包括 （ D ）

A.三个方面 B.两个方面

C.四个方面 D.六个方面

28 . 高校教师道德行为选择的认识选择表现在 (ABC)

- A.教师信息感知模式 B.认知的定势和期待 C.教师的注意
- D.教师的情感

29 . 大学里的“大师”的基本标准有 ABD 。

- A.高素质的教育和学术水准 B.对学术多元性的包容
- C.社会公认 D.对人类精神生活的终极关怀

30 . 高校科研按活动对象分，包括 (ABE)。

- A.自然科学研究 B.工程科学研究 C.基础科学研究
- D.综合科学研究 E.人文科学研究

31 . 按人们对教育法律现象的认识分，教育法律意识分为： (AD)

- A.教育法律心理 B.教育法律观点
- C.教育法律常识 D.教育法律思想

32 . 下列能成为教育立法主体的是 (ABC)

- A.全国人民代表大会
- B.全国人民代表大会常务委员会
- C.省.自治区.直辖市人民代表大会
- D.县人民代表大会

33 . 下列属于我国教育方针的是 (ACD)

- A.为社会主义现代化建设服务
- B.为社会主义市场经济健康发展服务
- C.与劳动生产相结合
- D.培养德.智.体等方面全面发展的社会主义建设者与接班人

34 . 下列各项中，属于教师享有的权利是 (ABCD)。

- A.教育教学权 B.科学研究权 C.管理学生权 D.获取报酬待遇权

35 . 《教育法》第六十七条第 2 款规定：“教育对外交流与合作坚持 的原则，不得违反中国法律，不得损害国家主权、安全和社会公共利益”。(ABD)

A.独立自主 B.平等互利 C.和平共处 D.互相尊重

36 . 我国已经制定并公布实施 等六部教育法规。(AB)

A.《学位条例》 B.《义务教育法》 C.《成人教育法》 D.《教育经费保障法》

37 . 教师可以采用的行政救济途径主要有(AD)

A.行政复议 B.民事诉讼 C.仲裁 D.教师申诉

38 . 学校可以解聘教师的情形有(BCD)

A.不能团结同事,其他教师不愿与之共事的

B.故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的

C.体罚学生,经教育不改的

D.品行不良,侮辱学生,影响恶劣的

39 . 我国公民的基本权利和义务的特点有(ABCD)

A.权力和自由的广泛性 B.权利和自由的现实性

C.权利和义务的平等性 D.权利和义务的一致性

40 . 我国现行的学校教育制度是(ABCD)

A.学前教育

B.初等教育

C.中等教育

D.高等教育

41 . 下列有关高校教师培训的表述，哪些是正确的？(ABC)

(A) 高校教师培训的形式主要有岗前培训、骨干教师进修班、国外进修等

(B) 高校教师培训应坚持立足国内、在职为主、加强实践、多种形式并举的原则

(C) 教育部负责全国高校教师培训工作的宏观管理和政策指导

(D) 对于外出参加培训半年以上的教师，学校可不给予生活补贴

42 . 下列有关教师考核制度的表述，哪些是错误的？（ AC ）

- （ A ）实施教师考核的机构是教师所在的学校及教育行政部门
- （ B ）教师考核应当坚持客观、公正、准确的原则
- （ C ）在对教师进行考核时，主要听取教师本人的意见，学生的意见可忽略
- （ D ）教师考核结果是受聘任教、晋升工资、实施奖惩的依据

43 . 高校教师在学术研究中的道德要求有（ ABCD ）

- A 刻苦钻研、勇于创新 B 坚忍不拔、实事求是
- C 严谨自律、一丝不苟 D 遵守法律和学术规范

案例分析二：苏联教育家霍姆林斯基在《给教师的一百条建议》的第一条中，曾提出如下忠告：如果你的本性是“孤僻”、沉默寡言，更多的愿意独处或与少数朋友交往，如果和人多的集体交往你头痛，如果你感到工作时独自一人或两个朋友一起比和一大批人在一起好，那就不要选择教师工作作为自己的职业。说明作为教师必须具备一些特殊的性格，其中较为突出的是“乐群性”。请回答以下问题：

44 . 根据《高等教育法》的规定，高等学校依法拥有办学自主权。这种权利主要体现在下述哪些方面？（ ABD ）

- （ A ）制定招生方案，自主调节系科招生比例 （ B ）自主设置和调整学科、专业
- （ C ）高等学校校长、副校长由教职工代表大会选举、罢免
- （ D ）根据教学需要，自主制定教学计划、选编教材、组织实施教学活动

45 . 教师要教育人、改造人、完善人，首先要（ ABC ）。

- A. 不断完善自我 B . 加强自身道德修养
- C. 塑造自己完美人格 D. 提高技术规范操作能力

高校教师职业道德修养第二章试题

46 . 高校校园文化建设的原则包括（ ABCDE ）。

A.方向性 B.个性化 C.学术性 D.继承性 E.开放性

47 . 教师职业道德的实践功能集中表现在 (ABD)

A 教育功能 B 调节功能 C 服务功能 D 社会促进功能。

48 . 加强职业道德修养的途径有 (ABCD) 。

A 树立正确的人生观

B 培养自己良好的行为习惯

C 学习先进人物的优秀品质，不断激励自己

D 坚决同社会上的不良现象作斗争

49 . 职业道德的特征包括 (ABCD) 。

(A) 范围上的有限性 (B) 内容上的稳定性和连续性

(C) 功能上的普遍性 (D) 形式上的多样性

50 . 教师职业道德的特点有 (ABCD) 。

A 功能的多样性 B 要求的双重性

C 影响的广泛性 D 行为的典范性

51 . 高校教师对学生进行教育活动所使用的工具和手段就是自身的 ABC 。

A.道德品质 B.情感意志 C.文化知识 D.实践经历

52 . 在高等教育规模化趋势下，要做到质量与效益的协调发展，最关键的是要建立一支具备 BC 的教师队伍。

A.团结协作 B.较强教学科研水平 C.高尚职业道德 D.较强理论水平

53 . 加强和改进大学生的思想政治教育工作具有紧迫性，主要表现在 (ACD) 。

A.它是确保高校大学生在激烈的意识形态领域争夺中保持头脑清醒的需要；

B.它是适应经济全球化新形势，确保高校教育国际化需要；

C.它是确保科学发展观和“以人为本”理念落实到实处的需要；

D.它是确保高校大学生健康发展的需要；

54 . 教师职业道德是指教师在从事教育劳动过程中形成比较稳定的 (ABC) 的总和。

A.道德观念 B.行为规范 C.道德品质 D.专业技能

55 . 教师职业道德是在一定的 (ABCD) 条件下形成的。

A.政治 B.经济 C.文化 D.历史

56 . 高校教师职业道德的基本构成有 (ABCD) 。

A.教师与学生关系中的道德规范 B.教师与同行关系中的道德规范 C.教师在教学活动中的道德规范 D.教师在科学研究中的道德规范

57 . 你认为学术腐败现象的产生的原因有 (ABCD) 。

A.社会不良风气影响的结果 B.社会腐败现象在学术界的一种现实写照 C.学术体制弊端
D.学者自律能力下降

58 . 民事法律责任的归责要件有 : (ABCD)

A.存在损害事实 B.损害行为违法
C.违法行为与损害事实之间有因果关系 D.行为人主观上有过错

59 . 《高等教育法》规定的对家庭经济困难学生提供特别帮助的举措主要有 (ABC) 。

(A) 可以申请补助或者减免学费
(B) 国家设立高等学校学生勤工助学基金和贷学金
(C) 国家鼓励高等学校.企业事业组织.社会团体以及其他社会组织和个人设立各种形式的助学金
(D) 高等学校的学生可以参加社会服务和勤工助学活动

二、单选题

60 . 确定我国经济体制改革目标的核心问题 , 是正确认识和处理 (C)

A.改革与开放的关系 B.发展与稳定的关系
C.计划与市场的关系 D.速度与效益的关系

61 . (B) 是在实际的教学过程中教师与社会及个人之间道德关系的普遍规律的反映。

B

A 教师职业道德原则 B 教师职业道德规范 C 教师职业道德选择 D 教师职业道德评价

62 . 面对“拜金主义”和“享乐主义”，把 (C) 作为教师职业基本道德规范有着特殊重要的意义。 C

A 依法执教 B 团结协作 C 廉洁从教 D 尊重家长

63 . (C) 反映了教师这一行业的本质特征，指出了教师这一行业和其他行业不同的根本所在。 C

A 为人师表 B 献身教育 C 教书育人 D 公而忘私

64 . (D) 是每一位教师的天职。 D

A 维护学校的声誉 B 保障学生的安全 C 作好本职工作 D 热爱学生

65 . “学为人师，行为世范”是 (D) 的主要内容。 D

A 教书育人 B 献身教育 C 廉洁从教 D 为人师表

66 . (A) 对教师的道德规范产生直接的、具体的指导作用。

A 为人师表 B 献身教育 C 教书育人 D 锐意创新

67 . (C) 是取得良好教育效果的前提和情感基础。

A 教师的学识 B 学生的天赋 C 教师的爱心 D 师资的状况

68 . 高校教师道德行为选择就是高校教师在 (A) 支配下，根据一定的道德标准在不同的价值准则或善恶冲突之间的自觉自愿的抉择。

A.道德意识 B.道德情感 C.道德心里 D.道德动机

69 . “学高为师”、“良师必须是学者”，强调哪一类知识对教师专业发展的重要性。 A

A.本体性知识

B.条件性知识

C.实践性知识

D.文化知识

70 . 经济增长方式的转变是指由 (D)

A.物质生产增长向精神生产增长转变 B.简单再生产向扩大再生产转变

C.传统产业向高科技产业转变 D.粗放型向集约型转变

71 . 让一部分人先富起来的目的是为了 (B)

A.合理拉开收入差距 B.最终实现共同富裕

C.鼓励先进，鞭策后进 D.发展多种分配方式

72 . 情绪性选择具有强烈性.感染性. (C) 三个特点。

A.持久性性 B.生动性 C.弥散性 D.宣泄性

73 . 在社会主义初级阶段建设有中国特色社会主义的经济，占主体地位的经济应当是 (C)

A.私营经济 B.个体经济 C.公有制经济 D.外资经济

74 . (C) 是处理好同事之间关系的“黄金准则”，也是在学校内部起关键作用的育人因素。C

A 依法执教 B 尊重家长 C 团结协作 D 廉洁从教

75 . 高校教师是高等教育创新发展的 (B)。

A.先锋队 B.主力军 C.生力军 D.补充

76 . 在新的形势下，高校教师职业道德建设必须加强 D 。

A.观念创新 B.理论学习 C.队伍建设 D.体制创新

77 . 随着高校教育水平的提高， C 成了促进教学水平提高的最有效途径。

A.实践 B.道德 C.科研 D.态度

78 . 21 世纪的教育是素质教育，21 世纪的人才应是 A 。

A.创造型 B.全面型 C.知识型 D.特长型

79 . B 是中国传统师德的核心内容，是区别于其他传统职业道德的本质特征。

A.爱生敬业 B.育人至上 C.为人师表 D.好学进取

80 . 加强教师职业道德修养，是 (D) 的需要。

A.应试教育 B.提高考试成绩
C 教师家庭幸福 D 完成教师崇高职责和历史使命

81 . “学为人师，行为世范”是(D)的主要内容。

A.教书育人 B.献身教育 C.廉洁从教 D.为人师表

82 . 中国传统师德形成主要以 (A) 思想为核心。

A.儒家 B.道家 C.法家 D.墨家

83 . 西方第一个对教师提出道德要求的人是 (A)

A.德谟克利特 B.苏格拉底 C.卢梭 D.夸美纽斯

84 . 2011 年上半年，教育部对京.津.沪.浙.赣.宁.川等十五个省市 140 所高校 2.5 万名大学生的思想政治状况进行了调查。调查显示：广大高校学生坚决拥护中国共产党的领导，入党意愿持续高涨，近八成的学生有入党意愿。98.1%的学生对“中国特色社会主义事业进一步发展，综合国力增强，国际地位提高”表示“非常乐观”或“比较乐观”，86.8%的学生对“本世纪头二十年中国能够实现全面建设小康社会的目标”表示“非常乐观”或“比较乐观”。上述材料充分说明当代大学生 (B)。

A.价值观呈现出多元化的倾向；B.拥护中国共产党的领导，政治态度积极并趋于成熟；
C.为人处世世故而圆滑； D.知行脱节，动手能力差；

85 . 2004 年 10 月，中共中央国务院颁发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》。《意见》指出，当代大学生思想政治状况的主流是 (A)。

- A.积极.健康.向上； B.信仰迷失，人生堕落；
C.精神空虚，行为失范； D.价值观扭曲，享乐主义泛滥；

86 . 按劳分配原则是要在劳动报酬上承认 (B)

- A.阶级的差别 B.劳动的差别 C.劳动力价值的差别 D.社会地位的差别

87 . 教育在国家.民族生存中具有 B 的地位和作用

- A.基础性 B.全局性 C.先导性 D. 指导性

88 . 要提高师德品质，高校教师要注意“内省”的方法，还要提倡 (A) 的方法。

- A.慎独 B.反省 C.讲求名利 D.趋利避害

89 . 善恶标准在根本上表现为 (C) 标准。

- A.价值 B.责任 C.利益 D.荣誉

90 . 教师道德行为选择在性质上是自立的，在内容上是自决的，在过程上则是 (C) 的。

- A.自主 B.自觉 C.自控 D.自发

91 . 在高校，以教师为本和以学生为本是 (A)

- a.统一的 b.矛盾的 c.排斥的 d.转化的

92 . 高校应以 (A) 为中心。

- a 教学 b 科研 c 学科建设 d 管理

7 高校要建立“三位一体”的教师职业道德监督网络是指 (B)

- a 学校.社会.家庭 b 学校.学生.教师 c 学校.学生.网络 d 学校.学生.家庭

93 . 新时期的高校师德建设将会越来越注重 (A) 。

- A.人文关怀 B.各种能力 C.实践结果 D.传授知识

94 . 以学生为本就是以育人为本，在实际的教育过程中，学校要转变原有的陈旧观念，把“管”学生的观念转变为 (C) 的观念。

A.监督学生 B.评价学生 C.服务学生 D.顺其自然

95 . 教师的 (B) 是教师长期的教育实践而形成和发展的。

A.思想观念 B.人格魅力 C.文化意识 D.道德信念

96 . 一个教师的 (C) 是决定其教育方法.教育途径.教育风格.教育效果的决定性因素。

A.行为 B.文化 C.观念 D.理想

97 . 以下关于人文关怀的阐述错误的是 B 。

A.人文关怀关注的是人自身的命运和价值

B.人文关怀比物质关怀更重要

C.当前高校师资管理中缺乏人文关怀

D. 人文关怀的提出体现了我党思想政治工作的新变化

98 . 健全师德监督网络，要实行学校监督.舆论监督和 C 相结合。

A.上级监督 B.群众监督 C.社会监督 D.自我反省

99 . 社会主义道德教育首先要遵守的原则是 (A)。A

A 社会主义原则 B 集体主义原则 C 人道主义原则 D 为人民服务原则

100 . 高校教师中出现人生理想趋向实际.价值标准注重实用.个人幸福追求实在.行为选择偏重实惠的想法归根究底是因为 A 。

A.高校教师人文精神的缺失 B.市场经济的影响

C.社会环境的影响 D.一些教师自制能力较差

101 . (A) 现代教育追求的目标。A

A 促进个人的全面发展 B 尊重学生，关心学生 C 对学生既要悉心爱护，又要严格要求 D 相互学习 互相帮助

102 . 人们自觉或不自觉地在他们阶级地位所依据的实际关系中吸取自己的道德观念，这说明了道德具有 B

A.相对独立性 B.阶级性 C.历史继承性 D.共含性

103 . 调整教师与物欲诱惑之间关系的道德规范是 A

A.廉洁从教 B.依法执教 C.爱岗敬业 D.热爱学生

104 . 以下不属于教师个性品质健康性的提法是 A

A.仪表大方 B.兴趣广泛 C.意志坚强 D.情绪健康

105 . 教师犹如露珠，滋润着吐艳的花朵，犹如泥土，无私地奉献养分。这形象地说明了为人师表所具有 D

A.表率性 B.律己性 C.真实性 D.平凡性和精神的高尚性

106 . 中国人有句俗语说，“师生如父子”，这句话的真正内涵是 C

A.师生关系就是父子关系 B.师生关系基本等同于父子关系

C.教师对学生既有像父母一样的关爱，却没有像父母对自己子女一样的偏爱

D.教师对学生既有像父母一样的关爱，又有像父母对自己子女一样的偏爱

107 . 建立和完善高校师德评价体系关键建是要坚持 (C) 原则

A.可持续发展原则

B.教师主体性原则

C.以人为本原则

D.理论联系实际原则

108 . 道德行为的情绪性选择具有三个特点。比如喜欢某学生，常常会“爱屋及乌”，而讨厌某事，也会连带讨厌所有与此相关的东西。这是其 (C) 特点。

A.强烈性

B.感染性

C.弥散性

D.

宣染性

109 . 道德感是人们自觉学习.修养.实践而获得的稳定品质，包括有 (A) ，是非感.荣誉感.羞耻感等。

A.责任感 B.同情感 C.使命感 D.
事业心

110 . 高校教师职业道德规范转为自身的道德品质主要靠 (A) 方法。

A.内省慎独 B.导师指导 C.高校教育 D.法律制度的约束

111 . 高校教师道德价值冲突表现在同一价值体系内部的不同道德要求之间的冲突是 (B) , 高层次义务与低层次义务之间的矛盾。

A.善与恶 B.小善与大善 C.小善与小恶 D.大善与大恶

112 . (A) 是根据社会或阶级对高校教师职业道德的基本要求和高校教师职业的实际需要提出的 , 是对高校教师职业道德要求的高度概括。 A

A 高校教师职业道德原则 B 高校教师职业道德规范 C 高校教师职业道德功能 D 高校教师职业道德评价

113 . 建立社会主义市场经济体制是我国国家经济振兴和社会进步的必由之路。社会主义市场经济对教师的职业道德建设具有 (A) 效应。

A.积极和消极双重 ; B.正面效应 ;
C.负面效应 ; D.马太效应 ;

114 . D 是新时期师德建设的趋势。

A.不断深化改革 B. 经常开展师德师风教育
C.注重人文关怀 D.制度化.规范化

115 . 因不动产提起的教育行政诉讼案件 , 由(B)法院管辖。

A.最初做出具体行政行为的教育行政机关所在地
B.不动产所在地
C.复议机关所在地
D.当事人共同协商的

116 . 教师的素质包括现代教育观念.优秀的教学能力.健康的心理素质.终身学习观念.创新

精神等诸多方面的内容，其中（ B ）是教师素质的根本。

- A.优秀的教学能力；
- B.高尚的职业道德；
- C.现代教育观念；
- D.创新精神；

117 . 教育部门规章是由(D)制定和发布的有关教育的规范性文件。

- A.全国人民代表大会
- B.全国人民代表大会常务委员会
- C. 国务院
- D.教育部

118 . 我国《教师法》规定，教师是履行教育教学职责的专业人员，承担（ C ），培养社会主义事业建设者和接班人，提高民族素质的使命。

- A.传授专业知识
- B.传授实验技能
- C.教书育人
- D.为人师表

119 . 高等学校的学生思想品德合格，在规定的修业年限内学完规定的课程，成绩合格或者修满相应的学分，（ A ）。

- A.准予毕业
- B.准予授予学位
- C.准予结业
- D.准予肄业

120 . 某寄宿小学派车接送学生，途中有学生提出要上厕所，司机在路边停车 5 分钟，5 分钟过后，司机没有清点人数就将车开走。小学生王某从厕所出来发现车已经开走，急忙追赶。在追赶过程中摔倒在地，将门牙跌落三颗。王某的伤害由（ B ）承担责任。

- A.司机负责
- B.某寄宿学校负责
- C.司机和某寄宿学校共同负责

D.司机和王某共同负责

121 . 按照中华人民共和国教育法的规定，对在校园内结伙斗殴，寻衅滋事，扰乱学校及其他教育机构教育教学秩序或者破坏校舍、场地及其他财产的，由（ D ）来处罚。

A.学校

B.教育主管部门

C.家长

D.由公安机关给予治安管理处罚。

122 . 国家举办的高校实行 。 （ C ）

A.党委负责制 B.校长负责制 C.党委领导下的校长负责制 D.董事会负责制

123 . 教师对学校或其他教育机构作出的处理不服，向教育行政部门提出申诉的，教育行政部门应当在接到申诉的 日内，作出处理。（ B ）

A.20 B.30 C.45 D.60

124 . 高等学校的学生思想品德合格，在规定的修业年限内学完规定的课程，成绩合格或者修满相应的学分， 。 （ A ）

A.准予毕业 B.准予授予学位 C.准予结业 D.准予肄业

125 . 高等学校设立（ A ），审议学科、专业的设置，教学、科学研究计划方案，评定教学、科学研究成果等有关学术事项。

A.学术委员会 B.学位委员会 C.专业设置委员会 D.教学指导委员会

126 . 本科教育的基本修业年限为（ C ）。

A.2 至 3 年 B.3 年 C.4 至 5 年 D.5 年

127 . 下列何项表述，符合我国《教师法》对教师身份的定位？（ D ）

（ A ）教师是国家公务员 （ B ）教师是政府雇员

（ C ）教师是学校职员 （ D ）教师是履行教育教学职责的专业人员

128 . (B)是国家或国家授权的教育机构授予个人的一种终身的学术性称号，表明其获得者达到了一定的学术水平或者专业技术水平。

A.学历 B.学位 C.学业 D.职称

129 . 我国高等学校内部管理体制应作如下描述 (A)。

(A) 国家举办的高等学校实行中国共产党高等学校基层委员会领导下的校长负责制

(B) 社会力量举办的高等学校也应实行党委领导下的校长负责制

(C) 各类高等学校实行党委书记领导下的校长负责制

(D) 国家举办的高等学校可实行校董事会领导下的校长负责制

130 . 下列哪项不属于高等学校对教师管理的制度(D)。

A.教师资格制度

B.教师职务制度

C.教师聘任制度

D.教师监督制度

131 . 关于教育行政诉讼案件地域管辖的表述，不正确的是 (C)

A.由最初作出具体行政行为的教育行政机关所在地人民法院管辖

B.由复议机构所在地人民法院管辖

C.由教育主管机构所在地人民法院管辖

D.因不动产提起的教育行政案件，由不动产所在地人民法院管辖

132 . 被依法撤销教师资格的，自撤回之日起多少年内不得重新申请认定教师资格 (C)

A.2 年

B.3 年

C.5 年

D.10 年

133 . 当前我国的教育投入体制是 (D)

A.财政拨款

- B.学校自筹
- C.社会捐助
- D.以财政拨款为主，多渠道筹措

134 . 教育法规和教育政策在内容上的联系主要体现在 (C)

- A.两者之间的基本属性
- B.两者制定的机关的约束力
- C.两者之间的相互影响.相互转化
- D.两者的实施方式

135 . 教育法规是指【 D 】。

- A.教师法 B.教育法 C.高等教育法 D.调整和规范教育关系的法律法规的总称

136 . 构成教育法律规范的要素有三个，请把下列选项中不是的挑出来：(D)

- A.法定条件 B.行为准则
- C.法律后果 D.法律责任

137 . 就现行法而言，对学生伤害事故的归责，主要采取(B)责任原则。

- A.公平 B.过错 C.严格 D.补偿

138 . 《教师法》规定教师考核评估的内容有哪些？(A)

- A.政治思想.业务水平.工作态度.工作成绩
- B.教师的基本素质和基本能力
- C.教师的政治思想素质和文化业务素质
- D.教师的教育教学能力

139 . 高等教育分为 (D)

- A.学历教育 and 非学历教育 B.专科教育和本科教育
- C.本科教育和研究生教育 D.专科教育.本科教育和研究生教育

140 . 高等教育包括 (A)

- A.学历教育和非学历教育 B.专科教育和本科教育
C.本科教育和研究生教育 D.素质教育和创新教育

141 . 我国建国以来,由最高权力机关制定的第一部有关教育的法律是 (A)

- A.《中华人民共和国学位条例》
B.《中华人民共和国义务教育法》
C.《中华人民共和国教育法》
D.《中华人民共和国教师法》

142 . 国家举办的高等学校实行(B)。

- A.校长负责制 B.党委领导下的校长负责制
C.党委书记负责制 D.董事会领导下的校长负责制

143 . () 是国家根据政治.经济和社会发展的要求 , 为实现一定时期的教育目的所规定的教育工作的总方向 , 是教育基本政策的总概括 , 是教育工作的根本指导思想。 (第 3 章) B

- A. 教学计划
B. 教育方针
C. 教学大纲
D. 教育规划

144 . 我国《教师法》规定 , 教师是履行教育教学职责的专业人员 , 承担 (C) , 培养社会主义事业建设者和接班人 , 提高民族素质的使命。

- A.传授专业知识
B.传授实验技能
C.教书育人
D.为人师表

145 . 进入 21 世纪以来，随着我国高校扩招政策的不断推进，我国普通高校在校生增长迅速，目前我国高校在校生已超过 3000 万人。这充分说明，我国的高等教育已开始走向 (C) 时代。

- A.精英教育； B.国际化教育；
C.大众化教育； D.终身化教育；

146 . 面对经济全球化的时代背景，高等院校如何培养出符合时代发展需要的新型人才，答案就在 (C)。

- A.国家政策； B.社会体制；
C.高校教师； D.高校管理体制；

147 . 高校教师职业道德是高校教师在从事教学、科研和管理等教育活动中所形成的较为稳定的道德观念和 D 。

- A.技术规范 B.行动规范 C.操作规范 D.行为规范

148 . 教师道德内化能够完成教师道德由他律到 C 的升华。

- A.行动 B.意识 C.自律 D.思想

149 . 下列关于职业兴趣的表述中，你认为正确的是 (D)。

- A 每个从业人员都可以完全依据自己的职业兴趣选择职业
B 对不感兴趣的岗位，从业人员有权不服从安排
C 兴趣和爱好是天生的，后天无法培养
D 尽可能地把岗位需要与个人兴趣结合起来

150 . 教师在履行教育义务的活动中，最主要、最基本的道德责任是 (B)。

- A 依法执教 B 教书育人 C 爱岗敬业 D 团结协作

151 . “其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”说明教师职业道德的 (B) 功能。

- A 对教师工作的促进功能 B 对教育对象的教育功能
C 对社会文明的示范功能 D 对教师修养的引导功能

152 . 以下观点是错误的的一项是 (D)。

- A 道德是一种非制度化的规范 B 道德是一种非权力规范
C 道德是一种内化的规范 D 道德是一种底线规范

153 . 专业式研究生培养模式产生于 (C)。

- A.德国 B.苏联 C.美国 D.日本

154 . 1632 年出版的高等教育研究著作《大教学论》的作者是 : (A)

- A. 夸美纽斯 (捷克) ;
B. 纽曼 (英国) ;
C. 皮洛戈夫 (俄国) ;
D. 保尔森 (德国)。

155 . 以下有关《中华人民共和国教育法》的说法 , 错误的是 (D)。

- (A) 《教育法》在我国教育法规体系中处于“母法”的地位
(B) 《教育法》是一个独立的法律部门
(C) 《宪法》是制定《教育法》的依据 , 《教育法》不能与《宪法》相抵触
(D) 《教育法》是由全国人大常委会于 1995 年制定的教育基本法

156 . (B) 是中国近代由政府正式开办的第一所最完备的公立大学。

- A. 西学学堂 B. 京师大学堂 C. 国子监 D. 太学

157 . 改革开放以来 , 我国高等教育事业获得了很大发展 , 取得了举世瞩目的成就 , 根源
于我国长期坚持 (A) 的基本国策和人才强国的基本战略。

- A. 科教兴国 ; B. 计划生育 ;
C. 素质教育 ; D. 自主创新 ;

158 . 大学生学业成绩考核的原则是 ()。 (第 8 章) A

- A. 科学性原则.激励性原则.多样性原则.导向性原则.客观性原则
B. 科学性原则.激励性原则.多样性原则.导向性原则
C. 科学性原则.激励性原则.多样性原则

D. 科学性原则.激励性原则

159 . 高校的教学活动主要是由 () 等几个环节组成。(第 7 章) C

A. 备课.上课.课后总结和布置作业

B. 课堂教学.实验课的组织与课堂控制.课后总结和布置作业

C. 课堂教学.实验课的教学.实习.科研和毕业设计 (论文)

D. 备课.上课.实验课的组织与课堂控制.实验课的总结

160 . 高等教育作为一种活动现象源远流长 , 经历了()阶段。(第 1 章) B

A.成型.发展和扩展阶段

B.萌芽.雏型.成型.发展和扩展阶段

C.萌芽.成长.扩展阶段

D 早期.成型.大发展阶段

161 . 美国的高等教育的管理体制结构属于(B)。

A.中央集权型

B.地方分权型

C. 地方分权型和集权型与分权结合型 D.以上都不是

162 . 高等学校实施全面发展教育的最基本的途径是 (A)。

A. 教学 B. 发展素质 C. 科研训练 D. 生产劳动

163 . 美国学者马丁·特罗提出高等教育毛入学率在 (B) 时 , 为大众化教育阶段。

a.15%以下 b. 15%—50%时 c.超过 50% d.超过 70%

164 . 在高等学校的科学研究中 , (D) 是一个重要的领域 , 它以教师的亲身工作作为重要研究对象。

a.基础研究 b.应用研究 c.技术研究 d.教学研究

165 . 将学生应掌握的知识.能力的总体分解成各“小单元”,并分别确定为必修与选修两大门类,规定每门课程的学分和取得该专业毕业应修满的总学分的教学管理制度称为 (B)。

a.学年制 b.学分制 c.学年学分制 d.学制

166 . 随着世界各国对研究生教育在社会发展中作用的认识不断提高，在结合本国教育基本制度的基础上，各国逐步建立和完善了各具特色的学位制度。我国比较正式的学位层次包括（ B ）。

- a.副学士学位.学士学位.硕士学位.博士学位
- b.学士学位.硕士学位.博士学位
- c.学士学位.硕士学位.博士学位.博士后学位
- d.学士学位.硕士学位.高级博士学位.哲学博士学位

167 . 在教学过程中，教师注意使学生的全部认识能力都能积极地调动起来，使学生的注意力.观察力.记忆力.想象力等都处于积极的状态，这体现了大学教学原则中（ D ）。

- a.科学性与思想性相统一的原则 b. 面向全体与因材施教相结合的原则
- c. 教师主导作用与学生主动性相结合的原则 d.传授知识和培养能力相统一的原则

168 . 高等教育目的可以决定教育计划的制定.教育内容的选择.教育手段和教育技术的运用等，这体现了高等教育目的的（ B ）作用。

- a.导向 b.调控 c.评价 d.激励

169 . 《教师法》规定的下列哪些人员不能取得教师资格，已经取得的丧失教师资格？（ B ）

- （ A ）受到开除处分的 （ B ）受到剥夺政治权利刑罚处罚的
- （ C ）受到有期徒刑以上刑罚处罚的 （ D ）因故意犯罪受到刑罚处罚的

170 . 班级授课制是在 17 世纪（ C ）创立并在理论上进行论证的。

- A.杜威 B.维果茨基 C.夸美纽斯 D.赫尔巴特

三、多选题

171 . 经济发展对高等教育的制约作用有哪些？（ ） （第 2 章） ABE

- A.经济发展是高等教育发展的物质基础
- B.经济发展水平影响着高等教育的规模和速度

- C.经济发展促进社会文明进步
- D.经济发展影响人们文化生活水平的提高
- E.经济发展水平制约着高等教育的内容和手段

172 . 评价一堂课中教师的教学行为主要涉及 (ACD) 等三个方面。

A 认知 B 胜任能力 C 情感 D 技能与习惯

173 . 我国的学位制度包括 (ABC) 等几级学位。

A 学士 B 硕士 C 博士 D 博士后

174 . 美国的博士学位包括 (ABC) 等几种类型。

A 专业博士学位 B 哲学博士学位 C 文科博士学位 D 理科博士学位

175 . 高等学校的教学活动主要有 (ABCD) 等环节组成。

A.课堂教学 B.实习实践 C.毕业论文 (设计) D.实验课教学

176 . 备课的基本要求 (ABCD) 。

A.钻研教学大纲 B.熟悉教材 C.了解学生 D.研究教学方法

177 . 课程建设的内容主要包括 (ABCD) 。

A.优化课程体系，更新课程内容 B.改革教学方法和教学手段
C.改革教学基本条件 D.重视课程管理

178 . 我国高校教师的职务分为 (ABCD) 。

A.助教 B.讲师 C.副教授 D.教授

179 . 在贯彻传授知识与培养能力相结合原则时，要求做到 ()。(第7章) BCD

- A. 教师要努力提高自身的科研能力
- B. 重视基础学科和基础知识的教学
- C. 注意培养学生的学习兴趣
- D. 注意培养学生的基本能力

E. 在尊重学生的基础上对学生提出严格的要求

180 . 下列国家中，高等教育宏观管理体制属于中央集权型的是（ BC ）。

A 美国 B 法国 C 俄罗斯 D 日本

181 . 以下哪年我国的教育方针中明确提出了，要培养德智体全面发展的“建设者和接班人”。（第 3 章） DE

A. 1957

B. 1958

C. 1981

D. 1990

E. 1995

182 . 学生享有的法定权利有【 ABCD 】。

A.参加教育教学计划安排的各种活动，使用教育教学设施、设备、图书资料；

B.按照国家有关规定获得奖学金、贷学金、助学金；C.在学业成绩和品行上获得公正评价，完成规定的学业后获得相应的学业证书、学位证书；D.对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉，对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益，提出申诉或者依法提起诉讼；

183 . 高校学校校园文化的基本特征（ ABC D ）。

A.创新性 B.超前性 C.高雅性 D.多样性

184 . 纵观世界各国教学方法的改革，主要有以下（ ABC ）共同的趋势。

a.在指导思想上注重以启发式代替注入式 b.在手段上向多样化、现代化发展

c.在功能上由教给学生知识向教会学生学习、发展转变

d.在教学方法上注重以启发式代替注入式

185 . 高等学校教学管理的主要内容包括（ ABCD ）。

a. 教学计划管理 b. 教学过程管理 c. 教学质量管理 d. 学籍、档案管理

186 . 高校的教学活动主要是由（ ABCD ）等几个环节组成。

a.课堂教学 b.实验课的教学 c.实习 d.科研和毕业设计(论文)

187. 高校教师的任务主要有以下几点(ABC)。

a.培养高级专门人才,即教书育人 b.开展科学研究

c.为社会服务 d.为人类创造精神财富

188. 欧洲中世纪大学有较强的专业性,分四科,这些学科的办学模式为后来的欧洲大学广为效仿。以下属于当时的学科的是(ACD)。

a.文科 b.理科 c.法科 d.神科

189. 申请认定教师资格,应当提交的材料有(ABCD)

A 身份证 B 学历证书或者教师资格考试合格证

C 教育行政部门或者高校指定的医院出具的体检证明 D 教师资格认定申请表

190. 国家提高教师素质的法律制度包括(ABCD)

A 教师资格制度 B 教师聘任制度 C 教师考核制度 D 教师培训制度

191. 我国高等学校与学生的关系是【AD】。

A.教育与被教育的关系 B.监督者与被监督者关系

C.服务者与顾客的关系 D.管理与被管理的关系

192. 学制是指一个国家的各级各类学校的系统,它包括()等等。高等学校的学制即指各类各层次高等学校的系统,是学校教育制度的一个组成部分。(第4章)ABCDE

A. 学校的种类

B. 学校的性质和任务

C. 实际的入学条件

D. 修业年限

E. 各级各类学校之间的关系

四、判断题

193. 教师的主要任务就是教书育人,而穿着打扮等生活习惯纯属个人的私事。F

194 . 教师职业道德的影响具有广泛性和深刻性。 (T)

195 . 本科大学生未经过系统的学术训练，不用要求他们写毕业论文。 (X) (十一)

196 . 校园文化主要是指各种课外活动。 (X) (十二)

197 . 我国高校实行校长负责制。 (x)

198 . 高校国际化就是举办留学生教育。 (x)

199 . 学导式教学法是我国近年来在教学改革中出现的一种新的教学方法，它把教学的重心放在 (A)

A. 从教转到学上来 B. 从学转到教上来 C. 注重教与学并重 D. 注重具体问题具体分析

200 . 教师职业良心同教师权利相联系，并从教师的教育教学劳动中表现出来。 (F)

201 . 班级授课制萌芽于 15 世纪末，后经德国教育家赫尔巴特总结.改进和理论提升，初步形成。 (X) (七)

202 . 对于传统师德也应该取其精华，弃其糟粕。 T

203 . 高等学校的主体是教师.学生.学校建筑。 (X) (五)

204 . 教师职业道德建设在教师队伍建设中具有首要和基础作用。 T

205 . 随着新经济时代的到来，教师职业道德对教师工作的促进作用已经逐渐被淡化了。 F

206 . 有人说，教师是人类灵魂的工程师在市场经济条件下已经过时了。 (B)

A.对 B.错

207 . 市场经济的利益驱动机制与教师敬业奉献精神存在一定冲突，从而导致一些高校教师重金钱，淡责任。（ A ）

A.对 B.错

208 . 俗话说：“严师出高徒”，“严是爱，松是害，不管不问要变坏”，所以爱学生和严格要求学生是矛盾的。（ F ）

209 . 从广义上说，凡是增进人们的知识和技能.影响人们的思想品德的活动，都是教育。（ T ）

210 . 依据马丁·特罗的划分标准，中国目前已经进入高等教育普及化阶段。（ F ）

211 . 从本质上讲，职业态度就是劳动态度。（ T ）

212 . 美国大学教授的终身制轨道“Tenure”是由宪法所保障的。（ F ）

213 . 教育的人道主义原则要求高等教育要尊重 （ A ）

- A.学生的个性差异
- B.学生的发明创造
- C.学生的想象力
- D.学生的选择性

214 . 布鲁贝克认为，（ A ）和政治论是高等教育存在的两大哲学基础。

A 认识论 B 文化论 C 技能论 D 创造论

215 . 我国高等学校的教学计划一般是按（ D ）制定的。

A 学科 B 课程体系 C 教学大纲 D 专业

216 . 依据办学主体的不同，下列国家中，高等教育办学形式结构属于公立主导型的是

(A)。

A 美国 B 墨西哥 C 韩国 D 日本

217 . 按照著名学者马丁·特罗的划分标准，适龄人口高等教育入学率在 (C) 为大众化教育阶段。

A 10%-30% B 20%-40% C 15%-50% D 20%-60%

218 . (B) 的大学教授属于政府高级公务员。

A 日本 B 德国 C 韩国 D 巴西

219 . 早自中国汉代的“太学”，中国高等教育机构就有了“学术自治、学术自由”的传统。

(F)

220 . 100 人以上的大班教学，不适宜于用课堂讨论法进行教学。(X) (八)

221 . 北美新大陆早期殖民地学院时期，高等教育模式移植了英国模式。(T)

222 . 高校教师职业道德要求的两重性是教书和科研。(F)

223 . (v) 高等教育目的是高等教育与社会发生作用的联结点，是教育方针的具体体现。(三)

224 . (v) 古代高等教育具有高等教育的性质和功能，但不存在独立的高等教育组织机构。(二)

225 . 高等教育的特殊矛盾是高级专门人才的培养要求与完成完全中等教育的人的实际状况之间的矛盾。(V)

226 . 教学认识活动的特殊性表现在：直接性、主导性、简捷性。(x)

227 . 形成性评价的主要目的不是为了选拔少数优秀学生，而是为了发现每个学生的潜

质，强化改进学生的学习，并为教师提供反馈。（ v ）

228 . 对于一般的目标参照性测验，对区分度没有太高的要求。（ v ）

229 . 柏拉图认为高等教育是培养具有理智和智慧的国家统治者。亚里士多德倡导发展学生生理性的“博雅教育”。两位哲人的教育理念都表明了他们的教育价值观是个人本位的。
（ x ）

230 . 日本的高等教育办学形式结构属于典型的私立主导型。（ F ）

231 . 新时期高等教育的发展，高校教师职业道德的建设必须处理好教学和管理的关系。F

232 . 教师职业如果没有道德要求，就无法完成他的职业使命和实现他的职业职能。（ T ）

233 . 在我国社会主义初级阶段，道德原则.规范.观念和行为都应当适应社会生产力发展的需求。（ T ）

234 . 教师刻苦学习，钻研业务就是唯书.唯上，多读少思（ F ）

235 . 加强师德建设，必须注重人文关怀，人文关怀就是人的全面发展（ T ）

236 . 每个人既可以是人文关怀的主体，也可以成为关怀的实体（ F ）

237 . 提高高校教师的道德水平，教师个人需要自我激励，社会.学校的激励机制同样不能少。（ T ）

238 . 科研是硬道理，教学.育人是软任务。（ F ）

239 . 校内外舆论和教育传统习俗是被评价的行为者内部的手段和形式。（ F ）

240 . 道德约束不具有法律约束的强制性，但是对少数道德约束难以起作用的人，必须依靠法律强制约束和制裁。（ T ）

241 . 凡是维护道德标准评价主体集团或者阶级的利益的行为就是善行，否则就是恶行。

(T)

242 . 大力发展教育事业，是发挥我国人力资源优势.建设创新型国家.加快推进社会主义现代化的必然选择。T

243 . 良好的教师形象本身对学生就有一定的示范作用，使学生耳濡目染，受到潜移默化的影响。T

244 . 高校教师是应以科研为中心，把科研放在第一位。F

245 . 教育要发展，教师是关键。(T)

246 . 教师素质作为顺利完成教学任务.培养人才所必须具有的身心的相对稳定的潜在的基本品格。(T)

247 . 师资是教学质量的先导，教师素质的高低声高校教育质量的决定性因素。(T)

248 . 教育的人道主义强调教育 (D)

- A.要给予教育工作者充分的尊重
- B.要给予学生充分的人文关怀
- C.对犯错者要给予批评.教育与帮助
- D.对人的普遍关怀和尊重

249 . 教育要发展，教师是关键，在教师的整体素质中，职业道德是核心。(T)

250 . 1993 年，“国家实行社会主义市场经济”写进了中国的宪法。(T)

251 . 除了钻研知识，提高水平，真正的教师更需要以高尚的师德来感染学生。(T)

252 . 新时期继承中国传统教育思想已经没有必要了。 (F)

253 . 教师职业道德产生的根据是国家政策的需要。 (F)

254 . 教师职业道德基本原则是教师在任何情况下都必须遵循的道德行为标准。 ×

255 . 教师爱学生与父母爱子女是完全相同的。 ×

256 . 思想政治教育必须贯穿教育人.引导人.关心人.帮助人的教育新理念。 (A)

A.对 B.错

257 . 高校教师要解决大学生中存在的思想问题，就必须深入学生生活，了解学生实情，做到对症下药。 (A)

A.对 B.错

258 . 从某种意义上说教师道德的一切活动都以选择为前提。 (T)

259 . 优秀的师资队伍是高校完成培养高素质人才的基本前提。 (T)

260 . 美国的高等教育办学形式结构属于典型的私立主导型。 (F)

261 . 社会主义市场经济对高校师德建设只有积极效应。 (F)

262 . 社会主义市场经济对高校师德建设只有消极效应。 (F)

263 . 加强和改进大学生思想政治教育是确保大学生健康发展的需要。 (T)

264 . 教师的政治素质应该包括 (B)

- A.四个部分
- B.三个部分
- C.两个部分
- D.五个部分

265 . 谁要是自己还没有发展培养自己的情感，他就不能发展和培养好别人的情感。A

A.对

B.错

266 . 高校道德行为选择能力是指高校教师对道德行为选择客体作用的能力和选择的能力。T

267 . 考察行为善恶不需要注重效果。(F)

268 . 大学生是十分宝贵的人才资源，是我们民族的希望，祖国的未来。(T)

269 . 某班主任经常开拆学生的信件，目的是检查学生是否有不良行为，及掌握学生思想现状，班主任的做法是合法的。(F)

270 . (v) 德育过程主要是培养学生知.情.意.行的过程。是在活动和交往的过程中，接受外界教育影响逐渐形成和发展起来，并通过活动和交往表现出来。(十)

271 . 高等教育就是指采取全日制和非全日制教育形式的高等学历教育 (F)

272 . 明知校舍或者教育教学设施有危险，而不采取措施，造成人员伤亡或者重大财产损失的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法追究刑事责任 (T)

273 . 学校及其他教育机构进行教学，应当推广使用全国通用的普通话和规范字。(对)

274 . 高等学校应当面向社会，依法自主办学，实行民主管理。(对)

275 . 国家采取措施，帮助少数民族学生和经济困难的学生接受高等教育。(对)

276 . 根据高等教育法的规定，我国高校应当以教学为中心。(F)

277 . 《高等教育法》明确规定高等学校享有办学自主权(T)。

278 . 国家实行九年制义务教育，有条件的地方实行十二年制义务教育。(F)

279 . 高等学校设立应当符合国家高等教育发展规划.符合国家利益和社会公共利益，必须遵循不以营利目的为主的办学原则(F)。

280 . 受理教育行政诉讼的机关只属于人民法院。(T)

281 . 国家实行教育与宗教相分离。任何组织和个人不得利用宗教进行妨碍国家教育制度的活动。(T)

282 . 高等学校与学生的关系既是教育与被教育的关系，又是管理与被管理的关系。(T)

283 . 高等学校自批准设立之日起取得法人资格。高等学校的党委书记为高等学校的法定代表人。(F)

284 . 高等学校自批准设立之日起取得法人资格，高等学校的校长为高等学校的法定代表人。(T)

285 . 高等学校的学生，可以在校内组织学生团体。(T)

286 . 德国大学的重心在基层讲座，大学校长是荣誉性职位。(T)

287 . 高等教育由国务院和省.自治区.直辖市人民政府管理。(T)

288 . 高等学校的办学自主权包括招生自主权和设置.调整学科专业自主权。【 T 】

289 . 高等学校教师职务的具体任职条件由国务院规定。(T)

290 . 高等学校自批准设立之日起取得法人资格。高等学校的党委书记为高等学校的法定

代表人。(F)

291 . 高等学校的教师的聘任，应当遵循双方平等自愿的原则，由高等学校的校长与受聘教师签订受聘合同。(T)

292 . 教师享有对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式参与学校管理的民主权利。(T)

293 . 根据《高等教育法》的规定，普通高等本科教育的修业年限一律为四年。(F)

294 . 学校保险属商业保险性质，根据《保险法》的有关规定，保险双方应遵循“自愿、平等、公平、诚信”等基本原则签订保险合同。(F)

295 . 《教育法》规定设立学校必须有组织机构和章程、合格的教师、有符合规定标准的教学场所及设施、设备、有必备的办学资金和稳定的经费来源。(T)

296 . 教师申诉是指教师认为其合法权益受到侵害时，依照有关法律、法规的规定，向有权的机关诉说理由，请求处理或重新处理的行为(T)。

297 . 国家教育考试是指由国家批准实施教育考试的机构根据一定的考试目的，按照国务院教育行政部门所确定的考试内容、考试原则、考试程序，对受教育者的知识和能力进行的测定和评价。(T)

298 . (x) 学校文化是指学校主体成员共同具有的思想观念、价值取向及其行为方式，也即通常所称的校园文化。(十三)

299 . 社会主义道德是教育立法和教育法规实施的道德基础。【 T 】

300 . 《中华人民共和国教育法》的颁布实施，标志着我国教育工作进入了全面依法治教的新时期。(T)

301 . 按我国《教师法》的规定，教师的平均工资水平应当高于国家公务员的平均工资水

平。(F)

302 . 根据我国《教育法》的规定,“教师是履行教育教学职责的专业人员”(T)。

303 . 教师考核应当客观.公正.准确,充分听取教师本人.其他教师以及学生的意见,但对担任领导的教师要给予特殊的关照(F)。

304 . 我国教师的待遇只包括教师工资和教师津贴(F)。

305 . 新型的教师教育要在培养目标.培养模式.培养和培训体制上转型(T)。

306 . 教育法制监督中,国家监督可分为国家权力机关的监督.行政机关的监督和司法机关的监督。(T)

307 . 1898 年京师大学堂的建立标志着我国近代新式教育的正式开始。

308 . (x) 高等教育能促进经济增长,因此应大力发展高等教育,使其产业化.规模化发展。(二)

309 . 难度系数越小,试题越容易;难度系数越大,试题越难。(x)

310 . 素质教育的全面发展观包括面向全体学生,全面发展学生和让学生主动发展。()
“√” (第 3 章)

311 . 教学大纲是众多专家根据长期实践总结出来的规定教学内容及要求的提要。()“√”
(第 6 章)

312 . 教学认识活动不是学生独立的发现活动,而是在老师指导下学习和掌握知识的过程,亦即再发现的过程。(T)

313 . 高考中学生上线与否即是相对评估。(F)

314 . 用发展的眼光看待学生和指导教学即是启发性教学。(F)

315 . 高等教育发展要靠遵循多主体.多形式共同发展的原则。(√)

316 . 高校科研以基础研究为主。

317 . 高等学校就是大学。(×)

318 . 德育不能靠灌输，而必须疏导。

319 . (A) 率先领导了 19 世纪世界高等教育发展史上大学职能的大变革。

A 德国 B 法国 C 美国 D 英国

320 . 提出“多元化巨型大学”概念的当代著名高等教育思想家是 (B)

A 布鲁贝克 B 科尔 C 赫钦斯 D 弗莱克斯纳

321 . (B) 是学校人才培养目标与培养规格的具体化。

A 培养方案 B 课程体系 C 专业设置 D 学制设置

322 . 评价教师在课堂教学中对学生运用知识.形成能力的重视情况，属于教学评价中的
(A) 方面评价。

A 认知 B 情感 C 技能 D 习惯

323 . 英国高等教育具有悠久的历史专业教育传统。(F)

324 . 我国现代学位制度最早形成于民国时期。(T)

325 . 科学研究的起点是发现并提出有价值的问题。(T)

326 . 教育家马卡莲柯说：“要尽量多的要求一个人，也要尽可能性地尊重一个人。”
(V) (+)

327 . (v) 古代高等教育具有高等教育的性质和功能，但不存在独立的高等教育组织机构。(二)

328 . “赠地学院”使得高等学校直接为社会服务的新职能在美国大学诞生了。(v)

329 . 师生关系是在教育过程中，师生双方通过交往和互相影响而形成的一种特殊的人际关系。(v)

330 . 柏拉图认为高等教育是培养具有理智和智慧的国家统治者。亚里士多德倡导发展学生理性的“博雅教育”。两位哲人的教育理念都表明了他们的教育价值观是个人本位的。
(x)

331 . 1776 年，美国颁布《独立宣言》后，开设了大量的赠地学院。(X) (二)

332 . 教材是高校学科建设的核心内容，直接决定教学的成败。(X) (六)

333 . 班级授课制萌芽于 15 世纪末，后经德国教育家赫尔巴特总结、改进和理论提升，初步形成。(X) (七)

334 . 课堂教学的中心环节是上课。(√)

335 . 大学与中学有着本质的不同，因此中学的教学改革方法和模式不适合天大学借鉴。
(X) (八)

336 . 高等学校与学生的关系既是教育与被教育的关系，又是管理与被管理的关系。
(T)

337 . 高校去行政化就是取消高校及校长行政级别。(x)

338 . 教育优先发展是党和国家提出并长期坚持的一项重大方针。v

339 . 我国于 2009 年才跨入国际公认的高等教育大众化阶段。(v)

340 . 高等学校的管理体制主要体现了一个国家在高等教育活动中中央和地方政府，政府和高校间的职责、权力和利益关系。(F)

341 . 教育方针就是教育目的，教育目的就是教育方针。(F)

342 . 高等教育系统的结构和功能是对立统一、相互联系的两个方面，没有结构的功能是不存在的，反之，也不存在没有功能的结构。(T)

343 . 高等教育是在完全的中等教育基础上进行的专业教育，是培养各类高级专门人才的社会活动。(√)

344 . 100 人以上的大班教学，不适宜于用课堂讨论法进行教学。(X) (八)

五、案例分析题

345 . 练习中的高原现象具有普遍性。(F)

346 . 技能练习的进步情况，在练习曲线上大多呈现为先慢后快的状况。(F)

347 . 大学生应学会调节自己的行为活动，实现现实自我与理想自我的积极统一。这是自我教育的主要内容，也是自我完善的过程。(T)

348 . 大学生一般心理问题主要表现在学习、环境适应、人际关系、性、消费和就业等方面。(T)

349 . 知识的掌握和能力的发展是同步的。(F)

350 . 高等教育心理学是一门应用学科。(F)

351 . 价值中立原则是高等教育心理学研究的一般原则。(F)

352 . 心理学家阿特金森将个体的成就动机分为两种倾向，即力求成功的倾向和避免失败

的倾向。力求成功者往往选择中等难度的学习任务。(T)

353 . 命题学习必须以符号学习和概念学习为基础。(T)

354 . 大学生自我期望的意向更崇高。(T)

355 . 心理健康是一种心理功能良好的绝对状态。(F)

356 . 访谈法是研究者通过与研究对象进行口头交谈的方式，来收集研究对象某些心理特质和行为数据资料的一种方法。(T)

357 . 某个学生为了获得奖学金而努力学习，他的学习动机属于内部动机。(F)

358 . 在其他条件相等的情况下，一个学习材料中间部分的项目学得慢.记得差一些，主要是由于同时受到前摄抑制和倒摄抑制双重干扰的结果。(T)

359 . 将已经掌握的字母进行重新组合，形成新的单词，这属于重组性迁移。(T)

360 . 正强化提高学生的正确反应，负强化降低学生的错误反应。(F)

361 . 张筑生先进事迹中值得我们学习与弘扬的精神是 (ABCD)

a 教书育人精神 b 奉献精神 c 奋斗精神 d 治学精神

362 . 能用言语进行直接陈述的知识称为程序性知识，只能借助于某种作业形式间接推测其存在的知识称描述性知识。(F)

363 . 综合运用各种方法，对少数或个别学生进行较长时间的多方面深入研究的方法是个案法。(T)

364 . 直接性动机作用的效果比较明显，但稳定性较差，易受到环境中偶然因素的影响。(T)

365 . 行为主义心理学家皮亚杰将知识界定为主体与环境或思维与客体相互交换而导致的知觉建构，知识不是客体的副本，也不是由主体决定的先验意识。(F)

366 . 操作记忆或称为工作记忆，其特点是保持时间较长，容量没有限度。F

367 . 动作技能的特点是动作的观念性.外显性.展开性。(F)

368 . 通过访谈.问卷.作品分析等对人的心理进行分析研究的方法是观察法。(F)

369 . 学习动机是影响学习效果的唯一因素。(F)

370 . 教师运用归因理论对了解学生学习动机.改善学习行为 .提高学习效果具有一定的积极作用，但这一理论并非“放之四海皆准”。(T)

371 . 艾宾法斯遗忘曲线告诉我们：遗忘的进程是不均衡的，遗忘总是先慢后快。(F)

372 . 前摄抑制和倒摄抑制在学习活动中是属于负迁移。(T)

373 . 倾向于追求成功动机的个体，总是选择那些极其困难的工作（成功的概率很小）作为自己的挑战对象。(F)

374 . 巴甫洛夫的经典条件反射和桑代克·斯金纳的操作条件反射是典型的强化动机理论。(T)

375 . 对大多数学习而言，集中学习的效果好于分散学习 (F)

376 . 学习化学中的锂.钠.钾等金属元素概念时，它们相互之间的影响属于垂直迁移 (F)

377 . 在个体心理发展的过程中先天遗传起决定作用 (F)

378 . 在精选教材时必须选择那些具有重大价值的科研成果作为教材的基本内容。(F)

379 . 道德行为是品德的标志和表现。(T)

380 . 学习期待是个体对学习 活动所要达到目标的主观估计，它是构成学习动机结构的另一个基本要素。(T)

381 . 每个人都有自我实现的需要，只要外界条件允许，通过努力人一般都能达到真正的理想自我。(F)

382 . 学校心理健康教育的差异性原则要求消除学生的差异性.独特性，使学校成为一个和谐的整体。(F)

383 . 恐惧症是一种精神病。(F)

384 . 高等教育心理学是社会科学而不是自然科学。(F)

385 . 根据学习动机与学习活动的关系及其作用的久暂性，可分为主导性学习动机与辅助性学习动机。(F)

386 . 技能是符合法则的活动方式，它不同于一般的习惯动作。(T)

387 . 英语学习中，当学完单词 ball (球) 后，再学习 football (足球)，即可以产生一般迁移 (F)

388 . 定势对迁移既可以产生积极的影响，也可以产生消极的影响。(T)

389 . 技能是知识转化为能力的中间环节。(T)

390 . 人类的一切活动都与我们的心理有着密切的关系，了解心理现象有助于我们进一步认识自己.他人与整个世界。(T)

391 . 教学评价是对客观结果的客观判断与解释。(F)

392 . 心理健康的人乐观开朗，热爱生活，积极向上，总能保持良好的心态，而不会产生

消极的情绪。(F)

393 . 教育心理学为实际教学提供一般性的原则或技术。(T)

394 . 李某,男,大三学生,身体瘦小,皮肤偏黑,眼睛近视,身体素质差,体育成绩常处于全班最后一名,性格内向,参加活动不积极,人缘不是很好,同学们都认为他过分敏感,不好相处.有一次,因为跑步落在女生后面,引起同学们的哄笑。从此,该生变得更加沉默和孤僻。一天晚上外出未归,次日发现他在学校后山上上吊自杀身亡。

(1) 该生自杀的根本原因是 D 。

A.其身体素质差

B.其人缘不好

C.体育成绩不好

D.过分自卑引起的自我否定

(2) 该生出现的心理问题属于 A 。

A.自我意识方面的问题

B.学习能力问题

C.恋爱问题

D.性心理问题

(3) 如果要避免该生自杀,可以采取的方法是 ABCD 。

A.该生积极锻炼身体,提高身体素质

B.正确评价自我,接纳自我

C.得到集体的关照

D.提高自己抗挫折能力

(4) 帮助该生正确认识自我的主要方法有 ABC 。

A.比较法

B.投射法

C.反省法

D.访谈法

395 . 大学老师的任务主要有哪些 (ABD)

A. 教书育人 B.从事科研工作 C.进行国际交流 D.为社会服务

396 . 当前我国高等学校的专业调整应该从以下几方面入手 (AB)。

a.拓宽专业面，变专才教育为通才教育，增强学生的适应能力和职业转移能力

b.转变专业培养方式，如按专业大类培养学生

c.在规划学校专业建设时，应该做到大而全 d.做好社会需求预测，扩大招生数量

397 . 通才教育与专才教育之争，始终贯彻于高等教育发展历史的整个过程。西方传统的大学教育的观念源于古希腊的人文主义，17 世纪，随着资产阶级革命运动的兴起，专才教育在大学教育中得到了强调。20 世纪一股通才教育的回归浪潮在各国高等教育中涌现，主要的教育流派有 (ABC)。

a.要素主义 b.永恒主义 c.新托马斯主义 d.新行为主义

高等教育学试卷(二)

398 . 一次公开观摩课上一位二十多年教龄的女老师，在课堂上并没有频频去叫那些反应机灵.学懂会用的好学生，而是善于捕捉那些不敢大胆发言，没有勇气回答问题的差生的一闪之念。一位女孩刚把有信心的眼睛抬起的时候就被老师叫起来回答，结果是心理过于紧张，老师启而不发满头大汗，不知所措。这时老师让她坐下来，平静一下语气温和地说了句：“没关系，老师知道你会了。只是过于紧张而暂时想不起，以后经常锻炼就好了。”这节课使人感到，女老师用自己的爱心在点燃胆怯者的智慧之火，让学生受到“我有被爱的权利”。

(1) 本案例中的女老师的爱的公正和无私主要体现在 (AD)

A 平等地对待学生 B 长善救失，因材施教

C 实事求是，赏罚分明 D 爱无差等，一视同仁

(2) 托尔斯泰说：“如果一个教师把热爱事业和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师”。这意味着教师要 (C)

- A 关心学生.了解学生
- B 尊重学生.信任学生
- C 把热爱事业与热爱学生结合起来
- D 严格要求学生，对学生一视同仁

(3) 下列关于教师职业公正的说法中,正确的是 (AB)。

- A 教师对学生的公正，是教师职业道德的要求。
- B 教师要公正地对待每一个学生，只有热爱每一个学生，才可能使每一个学生都得到尽可能的发展。
- C 教师对优生的偏爱是正常的，无可非议的。
- D 教师对在某阶段学习上有困难或其他方面有缺点的学生的歧视会造成其身心的伤害。

(4) 要作到教育公正，教师在实践教育公正目标上应当注意 (ABCD)

- A 自觉进行人生修养 B 提高教育素养
- C 正确对待惩罚的公正 D 作到公正与仁慈的结合

399 . 我们学习《高等教育心理学》的目的在于掌握高校教书育人的基本理论与方法,从而进一步搞好科研,教学与管理工作。(T)

400 . 不改变原有的认知结构，直接将原有的认知经验应用到本质特征相同的一类事物中去。这种迁移称为重组性迁移。(F)

401 . 现代心理学研究证明，学习动机是某种单一的结构，并不是由多种成分构成的。(F)

402 . 心智技能是运用概念和规则对外办事的程序性知识，主要用来加工外在的信息，如心算.阅读.写作等技能。(T)

403 . 知识的主观表征是指知识在头脑中的组织结构，并具有多种表征类型，但不包括概念.命题.表象和图式。(F)

- 404 . 对于复杂问题，中等偏低的兴奋水平比较有利。(T)
- 405 . 自我意识的发展是个体社会化的结果，是个性各部分整合.统一起来的核心力量。
(T)
- 406 . 在对学校结果进行归因时，无论是优生还是差生，归因于主观努力的方面均是有利的。(T)
- 407 . 从众心理就是服从社会心里的现象。(F)
- 408 . 负迁移指两种学习之间的相互干扰.阻碍。(T)
- 409 . 艾宾浩斯遗忘曲线表明，人的遗忘的规律是均衡的，先慢后快。(F)
- 410 . 性格主要是先天获得的，较难改变，无好坏之分。(F)
- 411 . 鲁班发明锯是情绪和动机状态影响问题解决的效果。(F)
- 412 . 后面学习的材料对保持或回忆前面学习材料的干扰是前摄抑制。(F)
- 413 . 1924 年廖世承编写了我国第一本《教育心理学》教科书。(T)
- 414 . 处于具体运算阶段的儿童具有了补偿性可逆思维。(F)
- 415 . 尝试-错误往往是顿悟的前奏，顿悟则是练习到某种程度时出现的结果。(T)
- 416 . 与问题类型相对应，问题解决有常规性问题解决和创造性问题解决两种类型。(T)
- 417 . 个体的知识经验.智力水平.动机强度.认知风格.世界观等因素会影响问题解决。
(T)
- 418 . 个体由自己的学业成就而获得相应的地位和声望的需要是认知内驱力。(F)

419 . 下列属于负强化的例子是 D 。

- A. 杀鸡儆猴
- B. 当孩子犯错时，拿走他最喜欢的玩具
- C. 孩子去医院看病不再发烧了
- D. 孩子表现不好就饿他一会儿，表现好才给吃的

420 . 以下各项中属于认知策略 (不含元认知策略) 的是 A 。

- A. 精细加工策略
- B. 计划策略
- C. 监视策略
- D. 调节策略

421 . 在教学中，教师采用模型、图片、幻灯、电影及录像等进行教学，这种直观形式属于 B 。

- A. 实物直观
- B. 模象直观
- C. 言语直观
- D. 综合直观

422 . 根据迁移的性质不同，迁移可以分为 C 。

- A. 水平迁移和垂直迁移
- B. 顺向迁移和逆向迁移
- C. 正迁移和负迁移
- D. 一般迁移和具体迁移

423 . 不改变原有的认知结构，直接将原有的认知经验应用到本质特征相同的一类事物中去。这种迁移称为 A 。

- A. 同化性迁移
- B. 顺应性迁移
- C. 重组性迁移

D.排列性迁移

424 . A 问题解决是指使用常规方法来解决有结构的.有固定答案的问题。

A.常规性

B.发明性

C.创造性

D.无结构性

425 . 著名的耶克斯—多德森定律告诉我们，高程度的动机激起水平对学习效果的提高

B 。

A.最好

B.不利

C.关系不大

D.有利

426 . 耶克斯和多德森的研究表明，动机水平与学习效果之间的关系是一种线性关系，动机水平越高，学习效果越好。(F)

427 . 当一个人看到某个制品的一种惯常用途后，就很难看出其他新的用途，这种现象叫

B

A.反应定势

B.功能固着

C.动力定型

D.习惯

428 . 在教学中，教师采用模型.图片.幻灯.电影及录像等进行教学，这种直观形式属于

B 。

A.实物直观 B.模象直观 C.言语直观 D.综合直观

429 . 成就动机理论的主要代表人物阿特金森认为，面对一项成功率为 50%的任务，避免失败者会 C 。

- A.可能选择
- B.犹豫不决
- C.回避这项任务
- D.坚决选择

430 . 男女双方并非兴趣相投，身心相悦而恋爱，而是为满足某种虚荣心或精神空虚而恋爱，称为 D 。

- A.早恋
- B.性恋
- C.轻率恋
- D.虚恋

431 . 某人能了解现实，正视现实，有责任心，爱岗敬业，遵纪守法……这说明该人 A 。

- A.人格统一完整
- B.自我意识正确
- C.人际关系和谐
- D.行为反应适度

432 . 高等教育心理学的内容体系主要包括 ABCDE 。

- A. 大学生学习心理研究 B. 高校教学心理研究
- C. 高校德育心理研究 D. 高校德育心理研究
- E. 高校教师心理研究

433 . 知识应用的一般过程包括 BCD 。

- A.分析探题 B.相应知识的重现 C.探题类化 D.解题与验证

434 . 专具有哪些特征 ABCDE 。

- A. 专家比新手更能有效地组织信息
- B.专家记忆容量较大，因而提取信息的速度更快

- C.专家善于应用直接推理的方式解决问题
- D.专家花更多的时间来进行问题的表征，且在更深的层面上表征问题
- E.专家有更强的认知与自我监控能力

435 . 自我意识的理解主要有 ABCD 。

- A.提高认识水平 B.丰富感情世界 C.发展意志能力
- D.促进道德形成 E.激发创造潜能

436 . 问题是给定信息和要达到目标之间有某些障碍需要被克服的 A 。

- A.刺激情境
- B.既定疑问
- C.思维状态
- D.思维起点

437 . 刘某是否有权向教育厅提出申诉 (A)。

- A.有权
- B.无权

438 . 本案中，孔某的行为 (A)

- A. 已触犯刑法，应负刑事责任。 B.没有触犯刑法，只是违纪行为

439 . 学校对于孔某的行为应该如何做出处置 (B)

- A.开除公职，不剥夺教师资格 B.开除公职，剥夺教师资格

440 . 国家实行国家教育考试制度，承办实施教育考试的机构由 (A) 批准

- A.国家教育行政部门 B.省级教育行政部门

441 . 某大学女生严某考试时在试卷下面放着写有公式的纸条，被监考老师发现并予没收。后学校认为严某考试作弊，态度恶劣，于是对其做出勒令退学的处分决定。严某对处分决定不服，向校方提出申诉，但校方至今未给予任何书面答复。

试分析：

(1) 本案所涉及到的法律关系主体有哪些？ (AB)

A.学校 B.学生

(2) 当事人违反了什么法律？ (AB)

A.宪法 B.教育法

(3) 严某向学校提出申诉合法吗？ (A)

A.合法 B.不合法

(4) 学校有权依法处分严某吗？ (A)

A.有 B.没有

442 . 王某，1971 年生，1995 年某高校专科毕业，当年在某高校的公开招聘中成功入选，被安排到图书馆当资料员。2001 年获成人高等教育法学本科文凭。后转入该校政法系担任专职教师。在担任某课程的主讲任务中，由于班上一同学张某对其上课不感兴趣，经常迟到甚至旷课，课堂上经常趴在桌上睡觉，并与同学公开提及老师上课不好，水平差，听课没意思。王某得知后，上课总是提该学生的问，在答不出来时就要求其站着上课。期末考试中张某的该门课程不及格。张某认为教师是有意为难他，向学校提出申诉，要求学校给予其公正的评判。请回答以下 51—54 题。

443 . 王某转任专职教师的做法是否合法 (A)

A.合法，因具备本科学历

B.不合法，不是第一学历，且只是成人教育学历

444 . 张某因课程不及格认为没有得到公正评判的说法是否成立 (B)

A.成立

B.不成立

445 . 某人能了解现实，正视现实，有责任心，爱岗敬业，遵纪守法...这说明该人 A 。

A.人格统一完整 B.自我意识正确

C.人际关系和谐 D.行为反应适度

446 . 如果学生乙的老师违法，高水平受到的处罚是 (B)

- A.由其所在学校或上级主管部门责任其改正
- B.由所在学校或教育行政部门给予行政处分或解聘

447 . 关于个人自己认识过程的知识 and 调节这些过程的能力，称为 B 。

- A.认知
- B.元认知
- C.技能
- D.操作

448 . 根据高等教育法的相关原理，预测下刘某提起申诉或诉讼的结果 (B)。

- A.申诉受理机关或受理法院支持刘某，要求学校为刘某安排新的工作或者重新考虑对刘某的解聘决定
- B.申诉受理机关或受理法院做出维持学校处理的决定

高等教育法规试题 (6)

单项选择 (每题 1.5 分共 30 分)

我国建国以来，由最高权力机关制定的第一部有关教育的法律是 (A)

- A 《中华人民共和国学位条例》
- B 《中华人民共和国义务教育法》
- C 《中华人民共和国教育法》
- D 《中华人民共和国教师法》

2，教育行政法规是由 (C) 制定和发布的有关教育的规范性文件

- A 全国人民代表大会
- B 全国人大常委会
- C 国务院
- D 教育部

3 学校及其他教育机构属于 (D)

- A 企业法人
- B 社会团体法人
- C 机关法人
- D 事业单位法人

4 我国《教师法》规定教师是履行教育教学职责的专业人员，承担 (C) 培养社会主义事业建设者和接班人.提高民族素质的使命

- A 传授专业知识
- B 传授实验技能
- C 教书育人
- D 为人师表

5 教师的平均工资水平应当 (D) 国家公务员的平均工资水平，并逐步提高

- A 低于
- B 高于
- C 同等于
- D 不低于或者高于

6 学校对故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的教师可以给予 (B)

- A 行政处罚
- B 行政处分或者解聘
- C 撤销教师资格
- D 追究民事法律责任

7 教育是社会主义现代化建设的 (D) , 国家保障教育事业的优先发展

A 保障 B 前提 C 先锋 D 基础

8 我国实行义务教育的年限为 (A)

A 9 年 B 10 年 C 11 年 D 12 年

9 高等学校的教师的聘任, 应当遵循 (D) 的原则, 由高等学校校长与受聘教师签订聘任合同

A 服从学校发展需要 B 由教师自己申请 C 学校规章制度确立 D 双方平等自愿

10 受教育者有在 (D) 上获得公正评价, 完成规定的学业后获得相应的学业证书, 学位证书的权利

A 学业成绩 B 品行 C 身体状况 D 学业成绩和品行

11 教师对学校或者其他教育机构作出的处理不服的, 可以向教育行政部门提出申诉, 教育行政部门应当在接到申诉的 (B) 内, 作出处理。

A 20 天 B 30 天 C 45 天 D 60 天

12 世界上最早对教育进行立法, 也是最早研究教育法的国家是 (A)

A 美国 B 日本 C 德国 D 英国

13 国家在受教育者中进行爱国主义.集体主义.社会主义的教育, 进行理想.道德.纪律. (B) 和民族团结的教育

A 传统文化 B 法制.国防 C 知识与技能 D 讲文明礼貌

14 国家举办的高等学校实行 (C)

A 党委负责制 B 校长负责制 C 党委领导下的校长负责制 D 董事会负责制

15 高等学校与教师之间的关系是一种由权责分配和学校工作的特性所决定的 (B) 关系

A 管理 B 隶属 C 平等 D 上下级

16 高等教育的任务是培养具有 (A) 和实践能力的高级专门人才, 发展科学技术文化, 促进社会主义现代化建设

A 创新精神 B 丰富知识 C 高尚品德 D 聪明智慧

17 高等学校的学生思想品德合格, 在规定的修业年限内学完规定的课程, 成绩合格或者修满相应的学分 (A)

A 准予毕业 B 准予授予学位 C 准予结业 D 准予肄业

18 聘任或者任命教师担任的职务应当有一定的任期, 每一任期一般为 (B)

A3 年 B3 至 5 年 C2 年 D4 年

19 王某担任某县高中英语教师期间通过了研究生入学考试，所在学校以王某服务期未满为由不批准王某在职学习，王某欲以剥夺其参加进修权利为由提出申诉。受理申诉的机构应为（A）

A 当地县教育局 B 当地县人民政府 C 地市教育局 D 省教育厅

20 在学生伤害事故处理中，学校责任适用的归责原则是（A）

A 过错责任原则 B 无过错责任原则 C 严格责任原则 D 公平责任原则

449 . 尹建庭所发表的“读书是为挣钱娶美女”等言论及其所实施的向学生推销《人世老枪》一书的行为是否能构成学校解聘的理由？B

（A）能 （B）不能

（二）案例二：林群英诉厦门大学行政纠纷案

【案情】

原告林群英诉称，其报名参加厦门大学 2005 年国际经济法方向博士生入学考试，所报导师为厦门大学法学院廖益新教授。原告于 2005 年 3 月经过初试，成绩为国际法 73，国际经济法 69，英语 78，总分为 220，并进入了复试。经过复试，原告复试成绩为 70.8，最终成绩(初试+复试)在报考廖益新教授的学生中总成绩排名第三。2005 年 5 月 24 日，厦门大学法学院网站公布了录取名单，却无原告的名字，前两位是总成绩排名第一、第二的学生，第三位是报考曾华群教授的丁××。根据《厦门大学 2005 年博士研究生复试录取工作意见》规定的精神，每位博导招生数不超过三名，原告初试和复试的成绩均符合规定的要求，原告应当被录取为廖益新名下的位列第三的博士研究生，而非被曾华群名下成绩排第五的丁××替代。被告的行为，实际上剥夺了原告被录取为博士生的资格，侵犯了原告的合法权益。故请求法院：撤销被告作出的 2005 年国际经济法方向博士生录取名单；判令被告按公布确定的录取规则录取原告。

根据教育部《关于招收攻读博士学位研究生的暂行规定》的规定，录取博士生要根据德智体全面衡量、择优录取、确保质量、宁缺毋滥的原则。教育部《关于做好 2005 年全国研究生录取工作的通知》亦重申了上述原则。《厦门大学 2005 年博士研究生复试录取工作意见》规定，在进行录取工作时要坚持公平、公正、公开的原则，择优录取；录取工作原则上

按总成绩高低顺序依次录取；调剂录取原则上在同专业不同导师间进行；拟录取名单的确定应根据考生总成绩高低排序和学校确定的录取原则等。

【问题】

450 . 厦门大学在博士招生录取工作中，其法律属性为（ B ）。

（ A ）事业单位 （ B ）法律、法规授权的行使行政管理权的组织

451 . 教师聘任是否是一种法律行为？（ A ）

A.是 B.不是

452 . 对被淘汰对象跟班学习收取学费的做法是否违法？（ A ）

A.违法

B.不违法

453 . 被勒令退学的学生应当怎样维权？（ A ）

A.向教育行政部门申诉或提起诉讼

B.提起仲裁

案例二：某大学生马超,学习成绩不好,守纪情况也差。一天在教学楼内玩球时,故意将一个价值三百元的吊灯打坏,学校在查明事实经过后,依据学校有关"损坏公物要赔偿和罚款"的规章制度,对马超作出三点处理决定:一是给予警告处分;二是照价赔偿吊灯;三是罚款三百元.(对此学校,教师,学生及家长均没有感到什么不妥当.该校在全校师生大会上以此事为案例,大谈依法治校,从严治校的重要性)

454 . 阿特金森认为“避免失败者”一般喜欢 AD 的工作。

A.极其容易

B.有一定风险

C.成功概率为 50%

D.极其难

455 . 学生甲交不起学费应怎么办（ B ）

A.积极筹措

B.申请减免

456 . 大学生正确认识自我的主要方法有投射法和反省法。(T)

457 . 大学生择业心理障碍的调适，主要应做到 BCDE 。

- A.保证良好的体魄
- B.树立正确的职业价值观
- C.及时排解不良情绪
- D.科学地进行择业心理调适
- E.做好择业的心理准备

458 . 高等教育心理学是研究高等学校教育情境中学生的学与教师的教的基本规律的科学。(T)

459 . 在练习的中后期，常出现的暂时停顿现象，在教育心理学界多称练习的平原现象。(F)

460 . 学习动机是学习需要的动态表现。(T)

461 . 大学生学习动机具有多元性.间接性.社会性.职业化特点。(T)

462 . 竞赛或竞争能充分激发学生的学习动机。(F)

463 . 遗忘是由记忆痕迹衰退引起的，而长时记忆中的信息干扰又是导致遗忘的最重要原因。(T)

464 . 在动作技能操作整合阶段，视觉控制不起主导作用，逐渐让位于动觉控制。(T)

465 . 个体想象中化人的目中自己的形象，他人对自己的评价，由此而产生的自我感，称为现实我。(F)

466 . 技能是知识转化为能力的中间环节。(T)

467 . 自我效能感是指人对自己某种行为会导致某一结果的推测。(F)

468 . 知道“对角线互相垂直的平等四边形是菱形”，属于陈述性知识。(T)

469 . 变式就是变换感性材料呈现的形式，使对象的本质特征得到变异，从多方面突出科学概念的本质属性。(F)

470 . 技能是符合法则的活动方式，它不同于一般的习惯动作。(T)

471 . 经验泛化说认为，只有当学习情境和迁移测验情境存在共同成分时，一种学习才能影响另一种学习，即产生迁移。(F)

472 . 大学生学习动机具有多元化.直接性.社会性.职业性等特点。(F)

473 . 暨南大学作出的处分决定反映了(B)

A.学校办学的严肃性 B. 学校在学生管理方面的自主权

474 . 学习策略是学习者为完成一定的学习任务而积极主动地使用的。(T)

475 . 大学生自我体验发展的特点是 BCD 。

A.片面性

B.丰富性

C.敏感性

D.强烈性

476 . 行为主义心理学家们通常以“刺激——反应”(S——R) 的公式来解释人的行为。
(T)

477 . 对遗忘的原因的解释，主要有 ABCD 。

A.衰退说

B.干扰说

C.同化学

D.动机说

E.顺应说

478 . 大学生正确认识自我的主要方法有 ABC 。

A.比较法

B.投射法

C.反省法

D.访谈法

479 . 问题的三个基本成分是 ACD 。

A.起始状态

B.中间状态

C.目标状态

D.存在的限制或障碍

E.答案

480 . 发现问题取决于以下因素 BCDE 。

A. 智力

B.认知过程

C.主体活动积极性

D.主体的求知欲望

E.主体的知识经验

481 . 自我意识的理解主要有 ABCD 。

A.提高认识水平

B.丰富感情世界

C.发展意志能力

D.促进道德形成

E.激发创造潜能

482 . 大学生自我体验发展的特点是 BCD 。

- A.片面性
- B.丰富性
- C.敏感性
- D.强烈性
- E.自学性

483 . 定势是由先前活动所形成的并影响后继活动的一种心理准备状态，它对问题解决或新知识的学习产生消极作用。(F)

484 . 根据知识本身的存在形式和复杂程度，知识学习可以分为 ABC 。

- A.符号学习
- B.概念学习
- C.命题学习
- D.同化学习

485 . 高等教育心理学研究的一般原则是 ABCDE 。

- A. 客观性原则
- B. 发展性原则
- C. 实践性原则
- D. 系统性原则
- E. 教育性原则

486 . 掌握了“义务即免费”的知识后，得出“义务教育即免费教育”，这种迁移是正迁移。(F)

487 . 在学习策略中有一种策略称为组织策略，它是指教师如何将学生有效地组织起来，使其学习效率达到最大化的一种策略。(F)

488 . 学习通常被看作是一个由不知到知的认识过程。(T)

489 . 概念学习实质上是掌握同类事物的共同的关键特征和本质属性。(T)

490 . 直观教学对于学生知识的理解很重要，但教学不能为直观而直观，这种观点是错误的。(F)

491 . 外部学习动机的增强有助于提高内部学习动机。(F)

492 . 根据维纳归因理论分析，运气好坏是影响个体成败的稳定性的不可控制的因素。(F)

493 . 大学生常见的心理障碍主要表现在 ABCD 。

- A.人格障碍
- B.神经症
- C.性变态
- D.精神病

六、案例分析

494 . 《教师法》规定,教师是履行(C)职责的专业人员

- A.教育
- B.教学
- C.教育教学
- D.管理

495 . 《高等教育法》规定,普通高等学校的内部管理体制是 (C)

- A.校长负责制
- B.党委负责制
- C.党委领导下的校长负责制
- D.党委领导下的校务委员会负责制

496 . 程老师被学生所杀说明 (ABDE)

- A.这是文明教育的悲剧；
- B.部分高校教育工作者师德败坏是不可否认的事实；
- C.高校师生关系普遍异化了；
- D.这是一起偶然事件，它并不表明当前高校思想政治教育的已到了病入膏肓的地步。
- E.每个高校教师都程度不同地肩负着对大学生进行思想政治教育工作的任务。

497 . 少数网民对此持认同态度，并解释说财富能彰显高学历的价值，教师应该鼓励高学历者积极创造财富。你觉得其合理性在于（ A ）。

A.市场经济条件下市场机制利益驱动，在追求金钱过程实现个人价值本身就具有一定的合理性。

B.这句话本身就是教师激励学生追求财富的一种教育手段。只要出发点是好的，手段可以不计较；

C.高学历与财富存在对应关系，它讲出了知识的价值；

D.讲“高学历者的贫穷意味着耻辱和失败”，意味着目前高校的学历教育存在相当严重的问题；

E.市场经济条件下，人才培养应如市场经营一样应以利益为导向，以金钱为衡量标准；

498 . 陈老师为某高校博士研究生，毕业后留校任教。先因住房问题与单位领导发生口角，后又职称评定时，因未过三分之二多数票而被否决。陈老师非常气愤，认为是院领导有意整他，倍感委屈，有时上课也控制不住自己的情绪，甚至无法将课上完。他还经常到领导办公室与领导争执，同事劝说也无效，最后因情绪失控，在家休息，院领导只好安排别的老师代课。

（ 1 ）陈老师遇到的是一些什么样的麻烦事情？ D （ 2 分 ）

A.因心理问题导致情绪失去控制。

B.因住房问题导致无法继续上课。

C.因处事为人欠妥，遇到了很多麻烦。

D.遇到了住房与职称评定方面的麻烦。

（ 2 ）陈老师是对待这些麻烦事情的态度及处理方法？ABC（ 2 分 ）

A.对这两件麻烦事情的态度是不理解.不服气。

B.在分房问题上与领导争吵。

C.在职称问题上不仅与领导争执甚至上课也无法控制自己的情绪。

D.最后，陈老师去了别的学校做代课老师。

（ 3 ）如何看待教师职业的崇高与平凡？ AB （ 3 分 ）

- A.树立社会主义的世界观.人生观和价值观。
- B.在集体利益得到有效保障的前提下，适度考虑个人利益。
- C.集体利益与个人利益都要放在一个尺度上来考虑。
- D.无私奉献，完全不考虑个人利益。

(4) 高校教师职业道德原则有哪些？(3 分) BCD

- A.献身教育，甘于奉献。
- B.社会主义原则。
- C.集体主义原则。
- D.人道主义原则。

499 . 该材料反映出教师违背了 (AB) 职业道德。

- A.尊重与热爱学生
- B.廉洁从教
- C.为人师表
- D.诲人不倦

500 . 应该大力弘扬校园里的“焦裕禄”精神，倡导对教育事业的无限热爱和执着追求，抵制“唯利是图”、“一切向钱看”的庸俗市侩观念和做法，让学校永远成为社会的灯塔。(T)

案例二

“范跑跑”真的“跑远了”

范美忠，四川隆昌人，1992年毕业于隆昌二中考入北京大学，1997年北京大学历史系毕业后到自贡蜀光中学当教师，不久他因为课堂言论辞职，后辗转深圳.广州.重庆.北京.杭州.成都从事媒体.教师行业。在汶川地震期间，范美忠就职于四川都江堰光亚学校。在5月12日地震发生时，范美忠第一个跑出教室，事后他在网络上接连发了《那一刻地动山摇》.《我为什么写〈那一刻地动山摇〉》.《就跑的问题跟校长同事学生讨论了一番》几个帖子，“范跑跑”一名由此得来。这一事件引起网上的轩然大波。据范美忠自述，四川大地震发生时他正在上课，开始以为是轻微地震，叫学生不要慌，，随即地动山摇，他立刻意识到是

大地震，什么话也没说，一个箭步冲出教室，冲下楼梯，甚至还跌了一跤，第一个冲到了足球场的中间。学生陆续来到操场后问他：“老师，你怎么不把我们带出来才走啊？”面对学生的质疑，范老师做了这样的解释：“我是一个追求自由和公正的人，却不是先人后己勇于牺牲自我的人！在这种生死抉择的瞬间，只有为了我的女儿我才可能考虑牺牲自我，其他人，哪怕是我的母亲，在这种情况下我也不会管的。”

根据以上内容请选择正确的答案，正确的打√，错误的打×。